اختبار الموضوع الأول

أولًا (الاستماع) استمِعْ، ثم أجِبْ:

(نص الاستماع بالملحق صفحة ٦٣)

◂ ضَعْ علامةَ (✓)، أو علامةَ (✗) أمامَ ما يلِي:

١ تعجَّبَ التلاميذُ من لوحةِ وفاءَ. ( )

٢ رسَمَتْ وفاءُ وجهَ طائرٍ بملامِحِ العالِمِ أحمد زُوَيْل. ( )

◂ اخْتَرْ: دارَ الحِوارُ في حصةِ .... (اللغةِ العربيةِ - العلومِ - الدراساتِ الاجتماعيةِ - الرسمِ)

ثانيًا (التعبير الكتابي) صِفْ موقفًا صعبًا تعرَّضْتَ له مراعيًا عناصرَ وَصْفِ الحدثِ (الجملةَ الافتتاحيةَ - وَصْفَ الحدثِ - أدواتِ الربطِ - الجملةَ الختاميةَ)، فيما يتراوَحُ عددُ الكلماتِ بينَ (٥٠ - ١٠٠) كلمة:

....

....

....

....

ثالثًا (النصُّ الأدبيُّ) اقْرَأ الفِقْرةَ التاليةَ:

«فَتَحَ المهندسُ شاكرٌ دفترَ يوميَّاتِه عندَ صفحةٍ بعُنوانِ: (قراراتٌ إستراتيجيةٌ)، قرَأَ فيها: هاجَرْتُ من وطني إلى هنا منذُ ٢٠ سنةً، واليومَ اتَّخَذْتُ قرارَ العودةِ، فقدِ امتلأَ فؤادي بالشَّوْقِ إلى وطني، وأشعُرُ أنه يحتاجُ إلى عِلْمي وخِبْراتي، وهذا حقُّه عليَّ؛ فقدْ اشْتَقْتُ لوطني الذي نشَأْتُ وتعَلَّمْتُ فيهِ، واليومُ يومُ ردِّ الجميلِ. فكَّرْتُ كثيرًا في مَسَارَيْنِ: مَسَارِ البقاءِ هنا؛ لأعيشَ لنَفْسي، ومَسَارِ العودةِ فِداءً لوطني، أرجو أنْ أُساهِمَ في تقدُّمِ بلادي».

◂ اسْتخرِجْ مِنَ الفِقْرةِ السابقةِ ما يأتِي:

١ معنى (مُهِمَّة): .... ٢ مفردَ (مَسَارات): ....

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العِبارةِ غيرِ الصَّحيحَةِ:

١ المُهندِسُ شاكرٌ يعيشُ الآنَ خارجَ الوطنِ. ( )

٢ يتمنَّى الكاتبُ أنْ يُشارِكَ في تقدُّمِ بلادِه. ( )

◂ أَجِبْ: ما القرارُ الإستراتيجيُّ للمُهندِسِ شاكرٍ؟ وما سببُه؟ ....

رابعًا (النصُّ المعلوماتيُّ) اقْرَأ الفِقْرةَ التاليةَ:

«هلْ تعلَمُ أنَّ الفِيَلةَ تُهاجِرُ؟ في الحقيقةِ إنَّ الفِيَلةَ تُهاجِرُ بَحْثًا عن الغذاءِ والماءِ، تبدَأُ رحلتَها في بدايةِ فصلِ الصيفِ بسببِ الجفافِ، يصِلُ عددُ الفِيَلةِ في القطيعِ المُهاجِرِ إلى ٥٠٠ فيلٍ، وتقودُ إناثُ الفِيَلةِ القطيعَ، وتتولَّى مهامَّ حمايةِ القطيعِ، وبالأخصِّ الصغارُ، ومعَ انتهاءِ الصيفِ تعودُ الفِيَلةُ إلى مواطنِها الأصليةِ، كأنَّها إنسانٌ يشتاقُ إلى وطنِه».

◂ اخترِ الإجابةَ الصحيحة ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) معنى (بالأخصّ): .... (خاصَّةً - خصوصًا - مُتخصِّص - الأولُ والثاني)

(٢) مضادُّ (المُهاجِر): .... (الواقِف - الماشِي - العائِد - الثابِت)

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أو (✗) أمامَ ما يلي: تبدَأُ الفِيَلةُ رحلةَ الهِجرةِ في بدايةِ فصلِ الشتاءِ. ( )

◂ أجِبْ: لماذا تُهاجِرُ الفِيلَةُ؟ ....

خامسًا (النصُّ الشِّعريُّ) اقْرَأ البيتَيْنِ التالِيَيْنِ، ثم أجِبْ:

ذِي يَـدِي يَـا مِصْـرُ إنِّـي ... أَفْتَدِيـكِ بِفُـؤَادِي

مَـا اسْتَكَنْـتِ الدَّهْـرَ ضَعْفًـا ... نَحْـنُ دِرْعٌ يَـا بِـلَادِي

◂ اخترِ الإجابةَ الصحيحة ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

• معنى (اسْتَكَنْتِ): .... (فشِلْتِ - خضَعْتِ - ظَلَمْتِ - صبَرْتِ)

◂ استخرِجْ: تعبيرًا مجازيًّا ....

◂ هاتِ من البيتَيْنِ: كلمةً لها نَفْسُ نهايةِ كلمةِ (فُؤَادِي): ....

سادسًا (القواعدُ النحوية) اقْرَأ الفِقْرةَ، ثم أجِبْ:

«تُهاجِرُ الطُّيورُ مِنَ البِيئاتِ البارِدةِ بَحْثًا عنِ الدفءِ والجَوِّ المُعتَدِلِ؛ لتَبْقَى على قَيْدِ الحَياةِ».

◂ استخرِجْ من الفِقْرةِ ما يلِي:

(١) اسمًا: .... ▪ علامتُه: .... (٢) فعلًا: .... ▪ نوعُه: ....

◂ استخدِمْ (طائر النَّوْرَس) بدَلًا من كلمةِ (الطيور)، وغيِّرْ ما يلزَمُ:

• تُهاجِرُ الطيورُ من البيئاتِ الباردةِ. ....

◂ اخترِ الإجابةَ الصحيحة ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) كلمةُ (البيئات): (مفردٌ - مثنًّى - جمعٌ) (٢) كلمةُ (من) حرفُ: (جرٍّ - عطفٍ - نداءٍ)

سابعًا (الخطُّ العربيُّ) اكتُبْ بخطِّ النسخ:

الوطنُ في الفؤادِ.

....

ثامنًا (الإملاء) صوِّبِ الأخطاءَ الإملائيةَ المُلوَّنةَ في الجُمَلِ الآتيةِ:

(١) ما أجمَلَ الرجوعَ إلى أرضِ الوطنِ: (٢) ما واجبُكَ نحوَ الوطنِ.

(٣) قالَ الشاعرُ، «اسْلَمِي يَا مِصْرُ إنَّنِي الْفِدَا».



اختبار الموضوع الثاني

أولًا (الاستماع) استَمِعْ، ثُمَّ أجِبْ:

(نص الاستماع بالملحق صفحة ٦٣)

◂ ضع علامة (✓)، أو علامة (✗) أمام ما يلي:

١) استخْدَمَ المصريونَ أغصانَ الأشجارِ الصلبةَ لتنظيفِ الأسْنانِ. ( )

٢) نسْتطِيعُ استخدامَ موادَّ طبيعيَّةٍ لتنظيفِ الأسنانِ. ( )

◂ اختر: كانَ معجونُ الأسنانِ مُكوَّنًا من الملحِ وأوراقِ: (الخسِّ - البقدونس - النعناعِ - السبانخِ)

ثانيًا (التعبير الكتابيُّ) اكتُبْ نصًّا وصفيًّا عن اختراعٍ حديثٍ أعجَبَك مراعيًا عناصرَ النصِّ الوصفيِّ (العنوانَ - شكلَ الاختراعِ - استخداماتِه - مُميِّزاتِه - عيوبَه - ما يُشبِهُه - رأيَك فيهِ):

....

....

....

....

ثالثًا (النصُّ الأدبيُّ) اقرَأ الفقرةَ التاليةَ:

«أبي قد اختَرعْتُ أُرجوحةً.. ربَطْتُ حبلًا متينًا بينَ شجرتينِ وجعَلْتُه مُتدَلِّيًا؛ لأتأَرجَحَ عليه. قالَ الأبُ: هذا رائعٌ، ولكنِ الاختراعُ أنْ تصْنَعَ شيئًا لمْ يكُنْ موجُودًا من قبلُ، فكِّرْ في فكرةٍ جديدةٍ؛ لتحصُلَ على براءةِ اختراعٍ مثلَ صلاح حسنين، الذي سجَّل أربعَ براءاتِ اختراعٍ لمجموعةٍ من الأجهزةِ الرياضيةِ».

◂ استخْرِجْ من الفقرةِ ما يَلي:

١) معنى (نازِلًا): .... ٢) مضادَّ (أثبُت): ....

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العِبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) استحَقَّ الابنُ الحصولَ على براءةِ اختراعٍ؛ لأنَّه صنَعَ أُرجوحَةً. ( )

٢) اختَرَعَ صلاح حسنين كرةَ السرعةِ. ( )

◂ أجِبْ: في أيِّ مجالٍ كانَ اختراعُ المصريِّ صلاح حسنين؟ ....

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرَأ الفقرةَ التاليةَ:

«يُعَدُّ بَرْنَامَجُ تَحْدِيدِ المَوَاقِعِ من أهَمِّ الابْتِكَارَاتِ الحَدِيثَةِ التِي لَا غِنًى عَنْهَا؛ حَيثُ إنَّهُ يَسمَحُ للمُستَخْدِمِ بمعرفةِ موْقِعِ وبَيانَاتِ المَكَانِ الذِي يُرِيدُ الذَّهابَ إليهِ عن طَرِيقِ اتِّصالِهِ بالأقْمَارِ الصِّناعِيَّةِ».

◄ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

① معنى (الابْتِكَارَات): .... (الْآلَات - الْوَسَائِل - الْأَفْكَار - الِاخْتِرَاعَات)

② جمع (بَرْنَامَج): .... (بَرْمَجَة - بَرْمَجِيَّات - مُبَرْمِج - بَرَامِج)

◄ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العِبارةِ الصحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العِبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

• يُستَخدَمُ بَرْنَامَجُ تَحْدِيدِ المَواقِعِ لِمعرفةِ أَحْوَالِ الطَّقْسِ. (   )

◄ أَجِبْ: لِماذا يُعَدُّ بَرْنَامَجُ تَحْدِيدِ المَواقعِ مِنَ الْبَرَامِجِ المُهِمَّةِ؟ ....

خامسًا (النصُّ الشعريُّ) اقرأ البيتَيْنِ التاليَيْنِ، ثمَّ أجِبْ:

اسْلَمِي يَـا مِصْـرُ دَوْمًـا ... أَنْـتِ لِـي نُـورُ الْفُـؤَادِ
ذِي يَـدِي سِلْمًـا وَحَرْبًـا ... نَحْـنُ دِرْعٌ لِلْبِـلَادِ

◄ اخترِ المعنى الصحيحَ للكلمةِ الآتيةِ: معنى (ذي): .... (التي - هذه - الذي - هذا)

◄ أكمِلْ: يدعو الشاعرُ لمصرَ بـ..................................

◄ هاتِ من الأبياتِ: تعبيرًا مجازيًّا: ....

سادسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرةَ، ثم أَجِبْ:

«أدرَكَ المصريونَ منذُ القدمِ أن التعليمَ والتعلُّمَ هما وسيلتانِ للتقدُّمِ والرخاءِ؛ لذا قاموا ببناءِ المدارسِ والجامعاتِ».

◄ استخرِجْ من الفِقْرةِ ما يلِي:

① جمعًا: .... ■ نوعُه: .... ② ضميرًا: .... ■ نوعُه: ....

◄ حوِّلِ الجملةَ الآتيةَ لصيغةِ الجمعِ، وغيِّرْ ما يلزَمُ: المُعلِّمةُ مُهتَمَّةٌ بالتلميذِ. ....

◄ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

① كلمةُ (وسيلتانِ): .... (مفردٌ - جمعٌ - مُثنًّى)

② كلمةُ (الجامعات) جمعُ: .... (تكسيرٍ - مُذكَّرٍ - مُؤنَّثٍ)

سابعًا (الخطُّ العربيُّ) اكتُبْ بخطِّ النسخِ:

تتقدَّمُ المُجتمَعاتُ بالعِلمِ والابتكارِ.

....

ثامنًا (الإملاء) صوِّبِ الأخطاءَ الإملائيَّةَ الملوَّنةَ في الجملِ الآتيةِ:

① رسمْتُ اللوحة : ثمَّ لوَّنْتُها. ▒ ② إشتريتُ حقيبةً جديدةً. .... ③ هيَ تلميذةٌ متفوِّقةٌ، ▒

نصوص استماع اختبارات الموضوعات

المحور الأول

اختبار الموضوع الأول:

«في حصة الرسم تعجب الجميع من لوحة وفاء؛ لأنها رسمت سربًا من الطيور، وفي مقدمة السرب طائر وجهه مرسوم بملامح الطبيب المصري مجدي يعقوب؛ قالت وفاء: لقد درست موضوعًا عن الطبيب المصري مجدي يعقوب، وعن رغبته بالعودة لمصر، ودرست عن الطيور المهاجرة، وعن عودتها إلى موطنها الأصلي، في ذلك الوقت أدركت أن الطبيب مجدي يعقوب يشبه هذه الطيور المهاجرة التي تعشق موطنها وتعود إليه. صفق الجميع لوفاء وعلقوا لوحتها على الحائط».

اختبار الموضوع الثاني:

«هل تعلم أن أول من ابتكر أدوات تنظيف الأسنان هم المصريون القدماء؟ استخدم المصريون أغصان الأشجار العطرة الرطبة؛ لتنظيف الأسنان وتعطير الفم، ثم صنعوا معجون الأسنان من مادتين، هما الملح المطحون وأوراق النعناع؛ وذلك حفاظًا على قوة ونظافة الأسنان».



أولًا نص الاستماع: استمعْ إلى الفقرةِ، ثمَّ أجبْ:

(أ) تخيّرِ الصوابَ:

- «بعدمَا فرغتُ مِن دراستي». معنَى «فرغتُ»: .... (بدأتُ - انتهيتُ - واصلتُ - اخترتُ)

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أوْ (✗) أمامَ العبارةِ الآتيةِ:

- عادَ الابنُ إلَى وطنِه بسببِ رغبتهِ في جمعِ المالِ. (   )

(جـ) لماذا قررَ كاتبُ الرسالةِ أن يعودَ إلى وطنِهِ؟ ....

ثانيًا الكتابة السردية: اقرأ وصْفَ الحدثِ الآتي، ثم أجبْ:

«فِي نهايةِ الأسبوعِ ذهبَ أسامةُ مَعَ صديقِهِ خالدٍ إلى الحديقةِ ليلعَبَا فيهَا. وهناكَ وَجَدَا زجاجةً فارغةً، فأمسكَ أسامةُ بها ليُلْقِيَهَا فِي سلةِ القُمَامةِ، إلَّا أنَّ خالدًا قَالَ له: يمكنُنَا أن نستفيدَ مِنْ هذِهِ الزجاجةِ بدلًا مِنْ إلقائهَا فِي السَّلَّةِ. فسألَهُ أسامةُ: وكيفَ ذلكَ يا خالدُ؟ فردَّ عليهِ خالدٌ قائلًا: يمكنُنَا أنْ نصنعَ مِنْ هذهِ الزُّجَاجَةِ زَهْرِيَّةً جميلةً وأنْ نُزَيِّنَ بهَا المنزِلَ. أُعْجِبَ أسامةُ بهذهِ الفكرةِ الرائعةِ وبدأ فِي تنفِيذِهَا معًا».

(أ) الحدثُ: .... (ب) مكانُ الحدثِ: ....

(جـ) وقتُ الحدثِ: .... (د) نهايةُ الحدثِ: ....

ثالثًا النصُّ الأدبيُّ المحررُ منَ المحتوَى: اقرأ، ثمَّ أجبْ:

«حبُّ الوَطنِ فطرةٌ فِي أعماقِنَا لا يدركُها إلَّا مَنْ غابَ عنهُ وأَتْعَبَهُ الحنينُ، فعادَ إلَيه ليُقَبِّلَ تُرَابَهُ ويتنفسَ هواءَهُ. وحبُّ الوطنِ حبٌّ مزروعٌ في قلوبِنَا منذُ الصِّغَرِ، وهوَ الذِي يدفعُنَا إلَى التمسُّكِ بالوطنِ، والوقوفِ لحمايتِهِ بكلِّ ما نستطيعُ، والسَّعْيِ إلَى تطويرِهِ فِي كلِّ المجالاتِ».

(أ) تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١- معنَى «يدفعُنا»: .... (يُوَجِّهُنا - يُبعدُنا - يُساعدُنا - يُمسكُنا)

٢- مفردُ «المجالاتِ»: .... (الجائلُ - المجالُ - المُتَجَوِّلُ - الجَوَّالُ)

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أوْ (✗) أمامَ العبارةِ الآتيةِ:

- حبُّ الوطنِ يتعلمُه الإنسانُ ممَّنْ حولَه. (   )

(جـ) إلامَ يدفعُنا حبُّ الوطنِ كما فهمْتَ منَ الفقرةِ؟ .... (الشرقية ٢٠٢٣)

رابعًا النص المعلوماتي المحررُ من المحتوى: اقرأ، ثمَّ أجبْ:

«(أحمد شوقي) شاعرٌ منْ أهمِّ الشعراءِ في مصرَ والعالمِ العربيِّ، وُلِدَ عامَ ١٨٦٨م بالقاهرةِ، واعْتَنَتْ جدتُه بتربيتِه، ولمَّا وصَلَ إلى الرابعةِ منْ عمرِه حفظَ بعضًا منَ القرآنِ الكريمِ ثمَّ التحقَ بالمدرسةِ الابتدائيةِ التي ظهرَ فيها ذكاؤُه وتفوقُه، وفي الثامنةَ عشْرةَ منْ عمرِه التحقَ بكليةِ الحقوقِ، وهنا ظهرَتْ موهبتُه في الشعرِ، بعدَ ذلكَ سافرَ إلى فرنسا لإتمامِ دراستِه، وبعدَ عودتِه بدأَتْ رحلتُه كشاعرٍ كبيرٍ، ونَتَجَ عنْ هذهِ الرحلةِ ديوانُ (الشوقيات)، وفي عامِ ١٩٢٧م اتفقَ الشعراءُ العربُ على تسميتِه: (أميرَ الشعراءِ)».

(أ) هاتِ من الفقرة: ١- معنَى «اهتمت»: .... ٢- مضادَّ «ذهابه»: ....

(*) علَى وَلِيِّ الأمرِ أو المعلِّمِ الرجُوعُ إلَى آخِرِ الكِتَابِ؛ لِيَقْرَأَ علَى التلميذِ الفِقْرَةَ الخَاصَّةَ بسؤَالِ نصِّ الاستِمَاعِ لِهَذَا الاختِبَارِ.

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحيحةِ، وعَلامَةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- ظهرَ تفوُّقُ وذكاءُ (أحمد شوقي) وهوَ صغيرٌ. ( )

٢- سافرَ (أحمد شوقي) إلى أمريكا لإكمالِ دراستِه. ( )

(جـ) ما اللقبُ الذي أُطْلِقَ على (أحمد شوقي)؟ .... (بورسعيد ٢٠٢٣)

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

النَّـاسُ حُـسَّـادُ الـمـكـانِ الـعـالـي ... يـرمـونَه بـدسـائـسِ الأعـمـالِ

ولأنـتَ يـا وطَـنـي الـعـظـيـمَ مـنـارةٌ ... فـي راحـتـيـكَ حـضـارةُ الأجـيـالِ

يـا قـبـلـةَ الـتـاريـخِ يـا بـلـدَ الهُـدَى ... أقـسَـمـتُ أنـكَ مـضـربُ الأمـثـالِ

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

- المرادُ بـ «يرمونَ»: .... (يهاجمونَ - يضربونَ - يُلقُونَ - يُعاقبونَ)

(ب) في البيتِ الأولِ تعبيرٌ مجازيٌّ. وضِّحْه. ....

(جـ) هاتِ منَ الأبياتِ:

- كلمةً على وزنِ «الكريم»: .... (المنوفية ٢٠٢٣)

سادسًا القواعد النحوية: أجبْ عمَّا يأتي:

(أ) أكملْ بِمَا هوَ مطلوبٌ بينَ القوسينِ:

١- .... يا فاطمةُ إلَى الحقلِ. (فعلُ أمرٍ)

٢- أكلْتُ الأرزَ .... السمكَ. (حرفُ عطفٍ)

(ب) رَتِّبِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ؛ لتكوِّنَ جُمْلَةً فِعْلِيَّةً:

١- الأَهْرَامَ - التَّلاميذُ - . - شاهَدَ. ....

٢- فِي - التَّلامِيذُ - . - حَضَرَ - الصَّبَاحِ. ....

(جـ) صوِّبْ ما تحتَه خطٌّ فيما يلي:

١- يظلُّ الحارسان منتبهين لموقعِهما. كلمةُ (يظل) فعلٌ ماضٍ. ....

٢- النجاحُ يتحققُ بجدِّكَ واجتهادِكَ. (النجاح) اسمٌ يدلُّ على مكانٍ. ....

سابعًا اكتبْ بخطِّ النسخِ محاكيًا الجملةَ التاليةَ:

«وطنُك أمانةٌ؛ فحافظْ عليه، ودافعْ عنه».

....

....

ثامنًا القواعد الإملائية:

- اخترِ الصوابَ ممَّا بينَ القوسينِ:

(أ) الشمسُ مشرقةٌ ( ) والسماءُ صافيةٌ. (: - ؟ - ، - !)

(ب) متى ستذهبُ إلى النَّادِي ( ) (، - . - : - ؟)

(جـ) قال أبي ( ) الكذبُ يضرُّ صاحبَه. (. - : - ؟ - ،)



اختبار الأضواء 30 على الموضوع الثاني

(مجاب عنه)

أولًا نص الاستماع: استمعْ إلى الفقرةِ، ثمَّ أجبْ:

(أ) تخيَّرِ الصَّوابَ:

- «تسعى مصرُ إلى إبرازِ مقوِّمَاتِهَا السياحية المتنوعةِ». معنى: «إبراز»: .... (نشرِ - إظهارِ - تقديمِ - تنبيهِ)

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أو (✗) أمامَ العبارة الآتيةِ:

- يمتدُّ هذَا المشروعُ مِن معبدِ الأقصرِ؛ ليصلَ إلَى معبدِ فيلَةَ. ( )

(جـ) إلامَ تهدفُ الاحتفاليةُ الَّتي أُقيمتْ في مدينةِ الأقصرِ؟ ....

ثانيًا الكتابة السردية: اقرأِ النَّصَّ الآتِيَ، ثُمَّ أجب:

«يومَ الخميسِ الماضِي ذهبتُ معَ أسرتِي إلى النِّيلِ وقضينَا رحلةً نهريةً ممتعةً؛ حيثُ ركبنَا المركَبَ الشراعِيَّ، وهو قاربٌ صغيرٌ مصنوعٌ مِنَ الخَشَبِ، ويُوجَدُ فِي أعلاهُ شراعٌ كبيرٌ. ويُسْتَخْدَمُ المركبُ الشراعِيُّ في التَّنَقُّلِ في الأنهارِ والبحَارِ، ويتميَّزُ بخفَّةِ الوزنِ، وصغرِ الحجمِ. ولكن مِنْ عيوبِه أنَّهُ قد تتلَفُ بعضُ أجزائِهِ، فيتعرَّضُ الرُّكَّابُ للغرقِ.

والمركبُ الشِّرَاعِيُّ وسيلةٌ رائعةٌ للنَّقلِ والتنزُّهِ والترفيهِ، وهو يشبِهُ السَّفِينَةَ في قدرتِهَا على التَّنَقُّلِ فِي المياه، ويختلفُ عنهَا فِي الحجمِ والمساحةِ. فمَا أجملَ المَركَبَ الشراعِيَّ!».

- بَعْدَ قِراءةِ النَّصِّ الوَصْفِيِّ حَلِّلْ:

(أ) شكلَهُ: ....

(ب) استخداماتِه: ....

(جـ) رأيَ الكاتبِ فيهِ: ....

ثالثًا النصُّ الأدبيُّ المحررُ منَ المحتوَى: اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

«العالِمُ عبَّاسُ بنُ فِرْناسٍ أولُ مَنْ حاوَلَ الطيرانَ فِي التاريخِ؛ حيثُ قَلَّدَ الطيورَ، وكَسَا نفسَهُ بالريشِ، وصنعَ لنفسِه جناحينِ مِنَ الحَريرِ، وبعدَ أنْ تأكَّدَ مِنْ أنَّ هذينِ الجناحينِ سيحملَانِهِ ليطيرَ فِي الجوِّ كمَا تطِيرُ الطيورُ، أخبرَ النَّاسَ أنَّهُ سيطيرُ فِي الجوِّ، فاجتمعَ الناسُ لمشاهدتِهِ. فقفَزَ ابنُ فرناسٍ مِنْ أعْلَى مئذنةِ الجامعِ الكبيرِ، ونجحَ فِي الطيرانِ لمسافاتٍ بعيدةٍ، لكنَّه أخفَقَ فِي الهبوطِ بسلامٍ؛ فسقطَ وأصيبَ ببعضِ الجروحِ».

(أ) تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١- معنَى «أخفقَ»: .... (سقطَ - ضعُفَ - مَرِضَ - فشلَ)

٢- مضادُّ «اجتمعَ»: .... (سافرَ - رحلَ - عادَ - تفرَّقَ)

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أمَامَ العِبَارَةِ الصَّحيحةِ، وعَلامَةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- كانَ ابنُ فرناسٍ أولَ مَنْ حاوَلَ الطيرانَ فِي التاريخِ. ( )

٢- قفزَ ابنُ فرناسٍ مِنْ أَعْلَى الجبَلِ. ( )

(جـ) مِمَّ تأكَّدَ ابنُ فرناسٍ قبلَ الطيرانِ؟ ....

رابعًا النص المعلوماتي المحرر منَ المحتوَى: اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

«الكاراتيه فنٌّ قتاليٌّ مشهورٌ على مستوى العالم، ويعودُ أصلُه إلى جزيرةِ (أوكيناوا) في اليابان التي كانَ موقعُها الجغرافيُّ قريبًا منَ الصينِ؛ مما أدَّى إلى تأثُّرِ سكانِها اليابانيينَ بالثقافةِ الصينيةِ وفنونِها القتاليةِ؛ فنشأَ الكاراتيه الذي نستطيعُ القولَ



إنَّه مزيجٌ منَ الفنونِ القتاليةِ اليابانية والفنونِ القتاليةِ الصينيةِ، ويستخدمُ اللاعبونَ فيه الأيديَ والأقدامَ والركبَ والمرافقَ، ويتميزونَ بالأخلاقِ العاليةِ والحزمِ، وهناكَ عددٌ منَ الأحزمةِ يحصلُ عليها اللاعبُ، وتختلفُ منْ مستوًى إلى آخرَ».

(أ) تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١- معنَى «يتميزونَ»: .... (ينفردونَ - يتفاخرونَ - يرتقونَ - يظهرونَ)

٢- جمعُ «العالِمِ»: .... (العلاماتُ - الأعلامُ - العوالِمُ - العلماءُ)

(ب) أكملْ ما يأتي:

- يعودُ أصلُ الكاراتيه إلى .... في اليابانِ.

(جـ) بمَ يتميزُ لاعبو الكاراتيه كما فهمْتَ منَ الفقرةِ؟ ....

خامسًا النصُّ الشعريُّ المحررُ منَ المحتوَى: اقرأ، ثمَّ أجب:

مصرُ لنا منذُ القِدَمْ   رمزُ الجلالِ والعظمْ

مصرُ انهضي يَحيا العَلَمْ

أمُّ العلــومِ والفنونْ   سـادَ بنوهَـا الأولـونْ

(أ) تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

- مرادفُ «يحيَا»: .... (يُلَاقِي - يُقَابِلُ - يُخَالِطُ - يعيشُ)

(ب) أكمِلْ مَا يأتِي: - مصرُ رمزُ ....

(جـ) اخترِ الصوابَ: «يَحيا العَلَمْ»: تعبيرٌ .... (حقيقيٌّ - مجازيٌّ)

سادسًا القواعدُ النحويةُ، أجبْ عمَّا يأتِي:

(أ) صَوِّبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الجُمَلِ التَّالِيَةِ:

١- الأمهاتُ مربيتانِ. ....

٢- المسافرانِ عائدونَ مِنَ السفَرِ. ....

٣- الجنودُ مسروراتٌ. ....

٤- المهندساتُ بارعةٌ. ....

(ب) حَوِّلْ كلَّ جملةٍ مما يلي إلَى المثنَّى والجمعِ:

١- الحقيبةُ واسعةٌ. ....

٢- الطائرةُ مسرعَةٌ. ....

(جـ) تخيرِ الصوابَ مما بينَ القوسينِ:

١ -يتأنَّى .... حرصًا علَى سلامةِ ركابِه. (السائقُ - السائقانِ - السائقونَ - السائقاتُ)

٢ - جلسَ الفلاحُ فِي ظلِّ شجرةٍ. علامةُ الاسمِ الذِي تحتَه خطٌّ هيَ ....

(دخول حرفِ الجرِّ - التنوينُ - النداءُ - التاءُ المربوطةُ)

سابعًا اكتب بخطِّ النسخِ محاكيًا الجملةَ التالية:

«علمٌ بلا عملٍ كشجرةٍ بلَا ثمرٍ».

....

....

ثامنًا القواعدُ الإملائيةُ، ضعْ علامةَ الترقيمِ المناسبةَ:

- قالَ كريم فرِحًا ( ) يا أصدقائي ( ) ما أجملَ التعاونَ علَى البرِّ والتقوَى ( )



مراجعة على شهري

(مجاب عن بعضها)

سبتمبر وأكتوبر

(أ) مراجعة على نصوص الاستماع المحررة من المحتوى

١- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

- «قرر محمد أنْ يكونَ داعمًا للفقراء». **(مكافئًا - مساندًا - مُشَجِّعًا - معلمًا)**

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يتميز الطبيب محمد منصور بالتواضع الشديد. ( )

٢- كان والد الطبيب محمد غنيًّا ولَمْ يَحْتَجْ إِلَى أَحَدٍ. ( )

(جـ) ما موقف رئيس الحي عندما علمَ بحالِ والد محمدٍ؟ ....

٢- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «نرجو أن نموت ونُدفَن في أوطاننا». معنى ما تحته خط.... **(ننتظر - نتمنى - نُفَضِّل - نختار)**

٢- يعدُّ الوطن بمثابةِ .... الكبيرِ الذي يجمع الأهل والأحبَّةَ.

(القَصْرِ - البُسْتَانِ - البَيتِ - الكُوخِ)

(ب) ماذا يُمَثِّلُ لنا الوطنُ كما فهمْتَ منَ الفقرةِ؟ ....

(جـ) ما رأيك في المقولة الآتية: «البشرِ مِن دونِ وَطَنٍ كالطيور بلا أعشاش وأوكار»؟ ولماذا؟

٣- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

- «كانت صفية مثالًا يُقتدَى به في وفائها لزوجها». **(مساعدتها - صبرها - إخلاصها - كرمها)**

(ب) أكمل ما يأتي:

١- صفية زغلول هيَ زوجةُ الزعيمِ الكبيرِ ....

٢- شغل «مصطفى فهمي باشا» منصبَ ....

(جـ) لماذا لُقِّبَتْ «صفية زغلول» بلقبِ «أمِّ المصريينَ»؟ ....

(*) على ولي الأمر أو المعلم الرجوع إلى آخر الكتاب؛ ليقرأ على التلميذ فقرات الاستماع الخاصة بهذا الشهر، ثم يتركه بعد كل فقرة؛ ليجيب عن أسئلتها.

(ب) مراجعة على النصوص الأدبية المحررة من المحتوى

١ - اقرأ، ثم أجب:

«خرجَ رجلٌ أعرَجُ إلى الحديقةِ للتنزُّهِ فقابلَ رجلًا كفيفًا، تحدَّثا معًا وتعرَّفَ كلٌّ منهما الآخرَ، وفِي طريقِهِمَا إلى الحديقةِ كانَ لا بدَّ أنْ يعبُرَا النهرَ ليصلا إلى الناحيةِ الأخرى، ولكنَّ الرجلَ الأعرجَ لم يكن قادرًا علَى المرورِ بسببِ رجلِهِ التي تعرَّضتْ لحادثٍ؛ ولكَي يَقْوَى على المَشْيِ أجرى عمليةً لتركيبِ رجلٍ صناعيةٍ، وأمَّا الرجلُ الكفيفُ فكانَ لا يَرَى الطريقَ ويحتاجُ إلَى أحدٍ ليرشدَهُ؛ ولِذَا تعاونَ الرجلانِ معًا، فحمَلَ الرجلُ الكفيفُ الرجلَ الأعرَجَ، بينمَا كانَ الرجلُ الأعرجُ دليلَهُ فِي الطريقِ حتَّى عَبَرَا إلى الناحيةِ الأخرى».

(أ) اخترِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - معنى «يَقْوَى»: .... (يفعلُ - يحاوِلُ - يقدِرُ - يعتمدُ)

٢ - جمع «الرجل»: .... (الرِّجَالُ - الراجِلُونَ - الأرجُلُ - المَرَاجِلُ)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - خرجَ الرجلُ الأعرَجُ إلى الشاطئِ للتنزُّهِ. (   )

٢ - ركَّبَ الرجلُ الأعرَجُ رِجلًا صناعيةً بعدَ الحادثِ الذِي تعرَّضَ لَهُ. (   )

(جـ) كيفَ تعاونَ الرجلُ الكفيفُ مع الرجلِ الأعرجِ؟ ....

(د) ماذا يحدثُ إذَا لم يتعاوَنِ الرجلانِ معًا؟ ....

٢ - اقرأ، ثم أجب:

«كانَ الحسنُ بنُ الهيثَمِ أولَ مَنِ اخترعَ النظَّاراتِ الطبيةَ؛ حيثُ كانَ يهتمُّ بتأليفِ الكتبِ العلميةِ، وعندَمَا كَبِرَ وضعُفَ بصرُهُ، قامَ بإجراءِ تجاربَ عديدةٍ على الزجاجِ ليصنعَ منهُ نظارةً تعينُهُ على القراءةِ، وبالفعلِ نجحَ ابنُ الهيثَمِ فِي اختراعِ عدسةٍ تُظْهِرُ الكلامَ والأشكالَ بصورةٍ كبيرةٍ وواضحةٍ، وكانتْ هذهِ العدسةُ تُثَبَّتُ أمامَ العينِ فِي أثناءِ القراءةِ، وبذلكَ تمَّ اختراعُ أولِ نظارةٍ فِي العالمِ».

(أ) اخترِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - معنى «اخترعَ»: .... (ركَّبَ - ألصق - ابتكَرَ - غَيَّرَ)

٢ - مضاد «يهتمُّ»: .... (يبتعدُ - يتركُ - يُهْمِلُ - يرمِي)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - اخترعَ ابنُ الهيثمِ أولَ نظارةٍ فِي العالمِ. (   )

٢ - كانَ ابنُ الهيثمِ يهتمُّ بتأليفِ الكتبِ الخياليةِ. (   )

(جـ) فِيمَ نجحَ ابنُ الهيثمِ؟ ....

(د) « الحاجة أم الاختراع ». من خلال هذه المقولة بيِّن الأسباب التي دفعت ابن الهيثم لاختراع النظارة. ....

٣ - اقرأ، ثم أجب:

«سأل عليٌّ جده ذات يوم: ماذَا تُخَبِّئُ فِي صندوقكَ الخشبِيِّ يا جدِّي؟ أجابَ جدِّي: كنزٌ لا يُقَدَّرُ بثمَنٍ يَا عَلِيُّ. فاتجهتُ ناحيةَ الصندوقِ وفتحته كَي أرَى ذلكَ الكنزَ الثمينَ، لكنَّنِي لَمْ أجد سوى حَفْنَةٍ مِن ترابٍ، فأسرعتُ إلى جَدِّي صائحًا: لقدْ سرقَ اللصوصُ الكنزَ يَا جَدِّي. اقتربَ جَدِّي مِنَ الصندوقِ، وفتحَ الغطاءَ ونظرَ إلى داخلِهِ، ثُمَّ ابتسَمَ قائلًا: لا يا بُنَيَّ، لم يَسرقِ اللصوصُ شيئًا. فقلتُ: ألمْ تقُلْ لِي يا جَدِّي إنكَ تملكُ كنزًا ثمينًا؟! ابتسَمَ الجدُّ وقالَ: وهل هناكَ يا بُنَيَّ شيءٌ فِي العالمِ أغلى مِنْ ترابِ الوطَنِ؟».

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَينِ:

١ - مرادف «الثمين»: .... (الغالي - الكبيرُ - الكثيرُ - الضخمُ)

٢ - مضاد «ابتسمَ»: .... (غضبَ - عبسَ - حزنَ - تضايقَ)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - غَضِبَ الجَدُّ عندَما علم أنَّ اللصوصَ سرقوا الكنزَ الذِي كانَ فِي الصندوقِ. ( )

٢ - كانتْ بداخلِ الصندوقِ مجوهراتٌ ثمينةٌ. ( )

(جـ) لماذَا فتحَ عليٌّ الصندوقَ؟ ....

(د) ما القيمةُ التي أرادَ الجدُّ تعليمها لحفيدِه؟ ....

(جـ) مراجعة على النصوص المعلوماتية المحررة من المحتوى

١ - اقرأ، ثم أجب:

«حب الوطن مشترك بين الإنسان والطيور، ويظهر ذلك في الطيور المهاجرة التي تسافر جماعات وتقطع مسافات طويلة للبحث عن الدفء والغذاء، ولكنها لا تظل مهاجرة، بل تعود إلى موطنها الأصلي الذي جاءت منه وتستقر بين أحضانه، حيث السكينة والأمان».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - مرادف «المهاجرة»: .... (المتَحَرِّكَة - التي تترك وطنها - العائدَة - القادِمَة)

٢ - جمع «موطن»: .... (مواطنون - مواطن - أوطان - مواطنات)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - حب الوطن غريزة مشتركة بين الإنسان والطيور. ( )

٢ - الطيور المهاجرة تبحث في هجرتها عن أولادها. ( )

(جـ) حب الوطن طبيعة في الطيور. دلل على ذلك من الفقرة. ....

(د) في رأيك: ما النتائج المترتبة على هجرة العديد من الشباب من أوطانهم؟ ....

٢ - اقرأ، ثم أجب:

«تعد كرة القدم واحدة من أكثر الرياضات شعبية في العالم، وهي من الألعاب الجماعية، وتُلعب في ملعب مستطيل الشكل، مع مرميين في جانبيه، وتكون بين فريقين، يتكون كل منهما من أحد عشر لاعبًا، والهدف من هذه اللعبة إحراز اللاعبين الأهداف بركل الكرة داخل المرمى، والفريق الفائز هو الفريق الذي يحرز أهدافًا أكثر، وتعد إنجلترا أول من اخترع كرة القدم بشكلها الحالي، وقد كان ذلك في عام ١٨٦٣م».

(أ) هات من الفقرة:

١ - معنى «تحقيق»: .... ٢ - مضاد «الفردية»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - رياضة كرة القدم من أكثر الرياضات شعبية في العالم. (   )

٢ - تُلعب رياضة كرة القدم في ملعب دائري الشكل. (   )

(جـ) ما اسم البلد الذي اخترع لعبة كرة القدم؟ ومتى اخترعها؟ ....

(د) اذكر بعض الرياضات الجماعية المنتشرة في بلدك. ....

٣ - اقرأ، ثم أجب:

«نهر النيل من أطول أنهار العالم، حيث يبلغ طوله حوالي ٦٦٥٠ كيلو مترًا، ويختلف عن باقي الأنهار فِي كونِهِ يتدفق من الجنوب إلى الشمال، ويضم حوض النيل أجزاء من تنزانيا، وأوغندا، ورواندا، وبورندي، وجمهورية الكونغو الديمقراطية، وكينيا، وإثيوبيا، والسودان، ومصر، وتتمثل أهمية نهر النيل لمصر في دوره الذي لعبه في تطور وتقدم المجتمع المصري؛ حيث عمل المصريون بالزراعة عن طريقه، واعتمدوا بشكل أساسي على مياهه سواء للشرب أو الصناعة أو الاستعمال اليومي والتنظيف؛ لذلك يجب علينا أن نعتني به، وألا نلوثه».

(أ) هات من الفقرة:

١ - معنى «نهتم»: .... ٢ - مفرد «الصناعات»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - نهر النيل من أطول أنهار العالم. (   )

٢ - يتدفق نهر النيل من الشمال إلى الجنوب. (   )

(جـ) اذكر بعض دول حوض النيل. ....

(د) يلعب الماء دورًا مهمًا في حياتنا. وضح. ....

(د) مراجعة على النصوص الشعرية المحررة من المحتوى

١ - اقرأ، ثم أجب:

ولي وطنٌ أعيش على هواه ولن أحيا على أرضٍ سواه

بنى التاريخ أهرامًا ومجدًا وشمسُ الحبِّ تعلو في سماه

جعلت فداه أفئدةً وعمرًا له أبني وأسعى في رضاه

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - معنى «فدى»: .... (تضحية - حب - فخر - فرح)

٢ - مفرد «أفئدة»: .... (فَئيد - مِفأَد - فؤاد - مِفأدة)

(ب) هاتِ كلماتٍ من الأبياتِ لهَا النهايةُ نفسُها: غلاه، ....، ....، ....

(جـ) تخير الصوابَ: «بنى التاريخ أهرامًا ومجدًا»: تعبير.......................... (حقيقي - مجازي).

(د) ما الذي نقدمه فداءً لأوطاننا؟ ....

٢ - اقرأ، ثم أجب:

يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب

يا كعبة الأحرار رن هتاف نصرك في القلوب

يا أم أبطال الفنون وأم أبطال الحروب

(أ) هات من الأبيات:

١ - معنى «الصوت العالي»: .... ٢ - جمع «الشعب»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - مصر أنشودة تتغنى شعوب الدنيا بها. ( )

٢ - انتصارات مصر ليست معروفة ولا مشهورة. ( )

(جـ) اختر الصواب:

- «يا مصر» تعبير .... (حقيقي - مجازي)

(د) كيف تعبر عن حبك لوطنك؟ ....

٣ - اقرأ، ثم أجب:

مصـر أنـتِ أَغْلَـى دُرَّةٍ فـوق جَبين الدهـر غُرَّة
يـا بـلادي عيشـي حرة واسـلمي رغم الأعادي

(أ) هات من البيتين:

١- معنى «عيشي في سلام»: .... ٢- مفرد «درر»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - دعا الشاعر لمصر بالعيش في حرية. ( )

٢ - (درة - غرة) كلمتانِ لهما نفسُ الوزنِ والنهايةِ. ( )

(جـ) اختر الصواب:

- «أنتِ أغلى درة» تعبير .... (حقيقي - مجازي)

(د) يتمنى الشاعر لبلده أن يعيش في أمان من الأعداء، من أين تفهم ذلك في البيتين؟ ....

٤- اقرأ، ثم أجب:

بـلادي هواهـا في لسـاني وفـي دمي يُمَجِّدُهـا قلبـي ويدعـو لهـا فمـي
ولا خيـر فيمـن لا يحـب بـلاده ولا فـي حليـف الحـب إن لـم يُتيـمِ

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - معنى «هواها»: حبها. ( )

٢ - مضاد «يحب»: يؤذي. ( )

(ب) أكمل ما يأتي:

١ - يرى الشاعر أنه لا خير فيمن لا يحب ....

٢ - يُمجِّد .... الشاعر بلادَهُ.

(جـ) اختر الصواب:

- «بلادي هواها في لساني» تعبير .... (حقيقي - مجازي)

(د) اذكر بعض أفضال وطنك عليك. ....

(هـ) مراجعة على القواعد النحوية والإملائية

أولًا: القواعد النحوية:

١- اختر الإجابة الصحيحة ممَّا بين القوسين:

(أ) المهندسات .... **(ماهرون - ماهرات - ماهران - ماهرِين)**

(ب) «القاضي عادل». كلمة «القاضي» اسم، وعلامته .... **(التنوين - دخول «أل» - النداء - التاء المربوطة)**

(جـ) .... تلميذات مهذبات. **(هما - هم - هنَّ - هي)**

(د) «اعمل بجدٍّ». ما تحته خط فعل .... **(ماضٍ - مضارع - أمر - لا شيء مما سبق)**

(هـ) «جهزت الطعام ثم قدمته لأصدقائي». «ثم» حرف .... **(نداء - نفي - جر - عطف)**

٢- صوب ما تحته خط في كل جملة:

(أ) هؤلاء كتب نافعة. ....

(ب) هما عمال بارعون. ....

(جـ) العالمان نابغون. ....

(د) العاملات مجدون. ....

٣- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(أ) .... فتاة ذكية. (اسم إشارة)

(ب) .... صديقانِ مخلصانِ. **(ضمير مخاطب)**

(جـ) الرسامونَ .... **(جمع مذكر سالم)**

(د) أحب السباحة .... كرة القدم. **(حرف عطف)**

٤- أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

(أ) عاد أبي مبكرًا. **(حدد نوع الفعل في الجملة)**

(ب) هاتان طالبان مجتهدان. **(صوِّب الخطأ النحوي)**

ثانيًا: القواعد الإملائية:

(أ) اختر علامةَ الترقيمِ المناسبةَ مما بين القوسين:

١- ما أجمل خلقَ الله (   ) (. - ؟ - : - !)

٢- لماذا تحبُّ كرة القدم (   ) (! - ؟ - : - .)

(ب) صوبْ علامةَ الترقيمِ الموجودةَ بينَ القوسين:

١- سألت مارية أمها (،) هل تريدين مني شيئًا (.)

٢- قال أبي (،) احرصوا على العلم يا أبنائي.

٣- أين ولد الطبيب مجدي يعقوب (.)

(و) مراجعة على الكتابة السردية

١- اقرأ النصَّ الوصفِي التالِي، ثُمَّ أكملْ:

«القطارُ منْ وسائلِ النقلِ البريَّةِ الحديثةِ، يحملُ الناسَ والبضائعَ الثقيلةَ لمسافاتٍ طويلةٍ، وهو مُستطيلُ الشَّكلِ، ويتكون من عرباتٍ كثيرةٍ. يُشبهُ الحافلةَ في تصميمِهَا، ويختلف عنها في أنه يتكونُ مِنْ عدةِ عَرَبَاتٍ. ويعدُّ القطارُ وسيلة نقلٍ مريحةً وموفرةً للوقتِ، كمَا أنَّه وسيلةُ نقلٍ رخيصةُ الثمنِ، ومنْ سلبياتِ القطَارِ: الضوضاءُ التِي تنتجُ عنِ التزاحمِ، ولكنْ على الرغمِ مِنْ ذلك أرى أنَّ القطارَ وسيلةُ نقلٍ رائعةٌ حقًّا».

(أ) شكلهُ: .... (ب) استخداماتُه: .... (جـ) مميزاتُه: ....

(د) عيوبُه: .... (هـ) رأي الكاتب: .... (و) ما يشبهه أو يختلفُ عنه: ....

٢- ذهبت مع والديك إلى المستشفى لزيارة صديقك المريض. صف الأحداث التي وقعت خلال هذه الزيارة على أن يتراوح عدد الكلمات (بين ٥٠ و١٠٠ كلمة)، مع مراعاة المقدمة والخاتمة وتسلسل الأفكار.

....

....

....

٣- اكتب وصفًا لحدثٍ مميزٍ في يومِكَ الدراسيِّ، مراعيًا عناصر وصف الحدث: «جملة افتتاحية - عناصر وصف الحدث - جملة ختامية - كلمات ربط».

....

....

....

٤- اكتب نصًّا وصفيًّا عن «الهاتف المحمول» مراعيًا عناصر النصِّ الوصفي: «العنوان - شكله - استخداماته - مميزاته - عيوبه - ما يشبهه - رأيك فيه».

....

....

....

(*) يكتب التلميذُ الموضوع في الكراسة الشخصية، ويراعى أن يتراوح عدد الكلمات بين (٥٠ - ١٠٠ كلمة) مع مراعاة ما يتطلبه كل موضوع.

ثانيًا فقرات الاستماع على «اختبارات الأضواء على الموضوعات»

المحور الأول

اختبار الأضواء على الموضوع الأول

«أبِي العزيزَ...

أرجُو أن تكونَ بخيرٍ أنتَ وأُسرَتي.

أكتبُ لكَ هذهِ الرسالةَ بعدَما حسَمتُ أمرِي، وقرَّرتُ العودةَ إلَى وطنِي؛ لأُفيدَه بمَا تعلَّمتُ وأردَّ جميلَه عليَّ، فالجامعةُ الَّتي أدرسُ بهَا بالخارجِ عرَضتْ عليَّ وظيفةً جديدةً في مجالِ تخصُّصي براتبٍ كبيرٍ؛ لأبقَى بهَا بعدَما فرَغتُ مِن دراسَتي وحصَلتُ علَى الدكتوراه، وأنَا في حَيرةٍ مِن أمرِي؛ بينَ البقاءِ هُنا أوِ العودةِ. وقدْ دفعني شُعوري بأنَّني مَدينٌ لبلادِي ، وما زرعَتْه في فؤادِي من حبٍّ للوطنِ لاتخاذِ قرارِ العودةِ، فبينِي وبينَ وطَني علاقةٌ متينةٌ، أرجُو أنْ أراكَ قريبًا علَى خيرٍ».

اختبار الأضواء على الموضوع الثاني

«شهِدتْ مصرُ مساءَ يومِ الخميسِ (٢٠٢١/١١/٢٥) حفلًا ضخمًا بمناسبةِ افتتاحِ طريقِ الكباشِ التاريخيِّ في مدينةِ الأقصرِ الذِي يُوصفُ بأنه أكبرُ مُتحفٍ مفتوحٍ في العالمِ. يمتدُّ هذَا المشروعُ بمحاذاةِ نهرِ النيلِ بدءًا مِن معبدِ الأقصرِ، ووصولًا إلَى معبدِ الكرنكِ بمسافةِ ٢,٧ كيلو مترٍ، وقدْ شهِدَ الطريقُ قديمًا احتفالاتِ المصريينَ القدماءِ بأحدِ أهمِّ أعيادِهم الدينيةِ (عيدِ الأوبت)، وتهدِفُ هذهِ الاحتفاليةُ إلَى الترويجِ السياحيِّ لمدينةِ الأقصرِ، وإبرازِ مقوِّماتِهَا السياحيةِ والأثريةِ المتنوعةِ».

أولا: فقرات الاستماع على المراجعات الشهرية

(أ) فقرات الاستماع على شهري سبتمبر وأكتوبر

الفقرة الأولى

«سألتِ المذيعةُ الطبيبَ المشهورَ محمد منصور العائد من الخارج عن سرِّ تواضعِهِ الشديدِ وحرصه على علاج الفقراء دونَ مقابلٍ، فقال: كانَ هناكَ رجلٌ فقيرٌ اسمُهُ منصور يبكي في أحد المساجد؛ فقد تفوق ابنه وكان يرغب في دخول كلية الطب إلا أنَّ فقره كان يمنعه، ولذا دعا الله أنْ يرزقه بنفقات تعليم ابنه، وبعد أسبوعٍ علم رئيس الحي بحال الرجل الفقير وابنه، فقرر أن يتكفل بنفقات تعليم الابنِ. شكر الرجل وابنه رئيس الحيِّ، وقرر ابنه محمد أنْ يجتهدَ في دراسة الطب، وأنْ يكون داعمًا للفقراء».

الفقرة الثانية

«يُعَدُّ الوطنُ بمثابة الملاذ الآمن الذي تأوي إليه أرواحنا، والبيت الكبير الذي يجمعُ الأهل والأحبة أحياء وأمواتًا؛ إذْ نُولَدُ فيه ونتربى ونَتَرَعْرَعُ ونَكْبُرُ فِي كنفِهِ ونَرْجُو أن نموت ونُدْفَنَ فيه. الوطن هو الرابطةُ التي تَشُدُّنَا أَيْنَمَا حَلَلْنَا وارتحلْنَا؛ لأَنَّنَا نحنُ البشرِ مِن دونِ وطن ننتمي إليه مثل الطيور بلا أعشاش وأوكار تأوي إليها، ولهذا ينبع حبُّ الوطنِ مِنْ عُمْقِ القلب».

الفقرة الثالثة

« صفية زغلول من مواليدِ عام ١٨٨٧م، وهيَ ابنةُ مصطفى فهمي باشا والذي كانَ منْ أوائلِ الأشخاصِ الذينَ شغلوا منصبَ رئاسةِ وزراءِ مصرَ منذُ أنْ تأسَّسَتِ الدولةُ، وكانَ ذلكَ في بدايةِ القرنِ التاسعَ عشر، وقدْ دخلَتْ صفية زغلول التاريخَ منْ أوسعِ أبوابِه؛ وذلكَ لما لها منْ دورٍ كبيرٍ في المرحلةِ التي سبقَتْ ثورةَ ١٩١٩م، بالإضافةِ إلى أنَّها زوجةُ الزعيمِ الكبيرِ سعد زغلول، وكانَتْ مثالًا يُقتدَى به في وفائِها لزوجِها ووقوفِها بجانبِه في جميعِ ظروفِه التي مرَّ بها؛ حيثُ وقفَتْ بجانبِه في السراءِ وفي الضراءِ، وقدْ لُقِّبَتْ صفية زغلول بـ «أم المصريين»؛ لأنها دافعَتْ عنْ قضيةِ الوطنِ العربيِّ بشكلٍ عامٍّ والقضيةِ المصريةِ بشكلٍ خاصّ».

أولًا : نماذج من القراءة المتحررة والنصوص المتحررة منتقاة من النماذج الاسترشادية للوزارة للعام الماضي على منهج شهر أكتوبر

(أ) القراءة المتحررة

١ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« الوطن حبيب إلى كل فرد من أبنائه ، عزيز على كل نفس ، وفوق كل شبر من أرضه قصة من قصص الكفاح ، لهذا يحن المرء إلى وطنه كلما بعد عنه ، ويود لو يعود إليه مهما بعدت المسافات . ومن أجل الوطن تهون مصاعب الحياة . فيا أبناء مصر ، إن مصر غنية بثرواتها ، وهذه الثروات في حاجة إلى جهودكم لاستغلالها . فحافظ عزيزي الطالب على أرضها ، حتى تظل مصر واحة الأمن والأمان ، ويرتقي وطننا الغالي عاليًا ، وينعم بالرفاهية والرخاء » .

(أ) تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط :

- أشعر بالأمان في وطني . (السعادة - الطمأنينة - الفخر - الأمل)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - يضحي الأبناء بحياتهم من أجل وطنهم .

٢ - يشعر الإنسان في وطنه بالخوف .

(جـ) كيف نجعل مصر واحة للأمن والأمان ؟ ....

٢ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« سقارة مدينة جميلة ، وهي من المواقع الأثرية المهمة في مصر ، اكتشف بها معبد و ٥٢ بئرًا ، و٥٠ تابوتًا . يعود تاريخ هذه الاكتشافات إلى عصر الدولة المصرية الحديثة قبل الميلاد ، والتي يعد رمسيس الثاني أشهر ملوكها . وهي مدينة تظهر لنا بين حين وآخر كنوزها القيمة ، وقد لاقت مدينة سقارة شهرة واسعة في كثير من المحافل الدولية » .

(أ) هات من الفقرة معنى ما تحته خط :

١ - تمتلئ مصر بالأماكن الأثرية العظيمة . ...

٢ - يرجع تاريخ آثار مصر إلى العصور القديمة . ...

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - يعد رمسيس الثاني أشهر ملوك الدولة المصرية الحديثة قبل الميلاد .

٢ - اكتشف حديثًا في سقارة معبد و ٥٢ بئرًا .

٣ - لمدينة سقارة شهرة واسعة في المحافل الدولية .

٣ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« ومع ركوب العرب البحار ، وتعدد رحلاتهم البحرية في المحيط الهندي والبحر المتوسط ، توصلوا لاختراع الإبرة المغناطيسية (البوصلة) والتي كانت فتحا في تاريخ البشرية ، وذلك بحك الإبرة على المغناطيس ، ثم وضعها فوق إناء فيه ماء ، بحيث تطفو على عودين صغيرين من الخشب فتتجه نحو الشمال . ثم جاء عالم البحار ابن ماجد ، فاخترع أول إبرة جالسة على سن ، لكي تتحرك حركة حرة دون الحاجة إلى وعاء ماء » .

استخرج من الفقرة :

(أ) مرادف (كثرة) : ....

(ب) جمع (البحر) : ....

(جـ) مضاد (مقيدة) : ....

(د) مفرد (الإبر) : ....

(هـ) اسمًا موصولًا : ....

(و) حرف جر : ....

(ز) كلمة بها ألف وصل : ....

(ح) كلمة أصلها (ركب) : ....

(ط) فعلًا ماضيًا : ....

٤ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« لاقت الرياضة اهتمامًا كبيرًا من المصريين القدماء ؛ لأنهم كانوا حريصين على لياقتهم البدنية وإمتاع أنفسهم ؛ لذا أرسوا العديد من الألعاب ، وبالأخص رياضة الرمح التي كانوا يستخدمونها في الصيد للعثور على الطعام . وقد كانت الألعاب تمارس بالكرات والمضارب المصنوعة من أشجار النخيل . وفي الوقت المعاصر تحولت هذه الألعاب إلى ألعاب أولمبية منتشرة حول العالم » .

(أ) هات من الفقرة معاني الكلمات التي تحتها خط :

١ – نالت كرة القدم اهتمام المصريين . ...

٢ – أمارس رياضاتٍ مختلفةً خاصةً كرة القدم . ...

٣ – في الوقت الحالي أصبحت الرياضة جزءًا أساسيًّا بحياتنا . ...

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ – كانت مضارب الألعاب تصنع من الحديد .

٢ – اهتم المصريون القدماء بالرياضة اهتمامًا كبيرًا .

٣ – أصبح كثير من الرياضات التي كانت تمارس قديمًا ألعابًا أولمبية .

الإجابات :

جـ١ : (أ) ١ – الطمأنينة (ب) ١ – ✓ ٢ – ✗ (جـ) باستغلال ثرواتها والحفاظ على أرضها .

جـ٢ : (أ) ١ – المواقع ٢ – يعود (ب) ١ – ✓ ٢ – ✓ ٣ – ✓

جـ٣ : (أ) تعدد (ب) البحار (جـ) حرة (د) الإبرة (هـ) التي (و) في (ز) العرب (ح) ركوب (ط) توصلوا

جـ٤ : (أ) ١ – لاقت ٢ – بالأخص ٣ – المعاصر (ب) ١ – ✗ ٢ – ✓ ٣ – ✓

(ب) النصوص المتحررة

١ اقرأ ، ثم أجب :

يا صاحبي يحيا الوطن — نحن الفدا وهو السكن
بعنا له أرواحنا — من غير خوف أو حزن
وبكل عزم في الفؤا — د فذي يدي لا تستكن

(أ) اختر الإجابة الصحيحة :

١ – معنى « الفؤاد » : (الخوف – اليد – العزم – القلب)

٢ – مفرد « أرواح » : (مروحة – رائحة – روح – راحة)

(ب) أجب بالمطلوب :

١ – هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : سكن – ....

٢ – تخير : « بعنا له أرواحنا » تعبير : (حقيقي – مجازي)

٢ اقرأ ، ثم أجب :

يا مصر ، أرضك تبر — واديك مهد العظات
يجري بسهلك نهر — عذب فسيح فرات
يا حمام النيل غن — مطربًا حلو النشيد

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط :

١ – تنتشر مساحات خضراء فسيحة بجانبي وادي النيل . (ضيقة – واسعة – مرتفعة – عالية)

٢ – تخرج من أرضنا كثير من المعادن وأغلاها التبر . (الذهب – الحديد – الخشب – الماء)

(ب) أجب بالمطلوب :

١ – هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : العظات – ....

٢ – تخير : « يا حمام النيل غن » تعبير : (حقيقي – مجازي)

٣ اقرأ ، ثم أجب :

ضم الصباح ذا العلم — فرددوا يحيا الوطن
لن يستكين مرة — ولن يرى يومًا محن
نحن الفدا وجنده — نبقى له طول الزمن
قال الصباح مرحبًا — بعزمكم يحيا الوطن

(أ) اختر الإجابة الصحيحة :

١ - معنى « الفدا » : (العزم - الجنود - الصباح - التضحية)

٢ - جمع « العلم » : (الأعلام - العلماء - المعامل - المعالم)

(ب) أجب بالمطلوب :

١ - هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : محن - ....

٢ - تخير : « قال الصباح مرحبًا » تعبير : (حقيقي - مجازي)

٤ اقرأ ، ثم أجب :

يــا مصرنــا يــا موطنــا	فيه الجمال قد سكن
تحيــا بــه أرواحنــا	نحن الفداء في المحن
جيــش الأســود قالهــا	لــن تستكين يا وطن
ولتســلمي يــا مصرنــا	مــن كل سوء أو حزن

اختر الإجابة الصحيحة :

١ - معنى « الفداء » : (الإخلاص - المحبة - الاحترام - التضحية)

٢ - جمع « وطن » : (مواطن - أوطان - أطنان - مواطنين)

٣ - تخير : « فيه الجمال قد سكن » تعبير : (حقيقي - مجازي)

الإجابات :

جـ١ :	أ) ١ - القلب	٢ - روح	ب) ١ - حزن	٢ - مجازي
جـ٢ :	أ) ١ - واسعة	٢ - الذهب	ب) ١ - فرات	٢ - مجازي
جـ٣ :	أ) ١ - التضحية	٢ - الأعلام	ب) ١ - الزمن	٢ - مجازي
جـ٤ :	١ - التضحية	٢ - أوطان	٣ -مجازي	

ثانيًا : القواعد النحوية - تدريبات على « أقسام الكلام »

أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١ – كلمة (كتابًا) اسم علامته : ○ التاء المربوطة . ○ ال . ○ التنوين .

٢ – كلمة (مدرسة) اسم علامته : ○ التاء المربوطة . ○ ال . ○ التنوين .

٣ – كلمة (الطالب) اسم علامته : ○ التاء المربوطة . ○ ال . ○ التنوين .

٤ – ما يأتي بعد حرف الجر يكون : ○ اسمًا . ○ فعلًا . ○ حرفًا .

٥ – ما يأتي بعد حرف النداء يكون : ○ اسمًا . ○ فعلًا . ○ حرفًا .

٦ – كلمة (الأسد) اسم نوعه : ○ إنسان . ○ نبات . ○ حيوان . ○ جماد .

٧ – كلمة (أسامة) اسم نوعه : ○ إنسان . ○ نبات . ○ حيوان . ○ جماد .

٨ – كلمة (القطن) اسم نوعه : ○ إنسان . ○ نبات . ○ حيوان . ○ جماد .

٩ – كلمة (كتاب) اسم نوعه : ○ إنسان . ○ نبات . ○ حيوان . ○ جماد .

١٠ – كلمة (في) حرف : ○ عطف . ○ نداء . ○ جر . ○ نفي .

١١ – كلمة (ثم) حرف : ○ عطف . ○ نداء . ○ جر . ○ نفي .

١٢ – الفعل الذي يدل على حدث انتهى هو فعل : ○ ماضٍ . ○ مضارع . ○ أمر .

١٣ – الفعل الذي يدل على الاستمرار هو فعل : ○ ماضٍ . ○ مضارع . ○ أمر .

١٤ – كلمة (يجتهد) فعل : ○ ماضٍ . ○ مضارع . ○ أمر .

١٥ – كلمة (اقرأ) فعل : ○ ماضٍ . ○ مضارع . ○ أمر .

١٦ – كلمة (اكتب) فعل : ○ ماضٍ . ○ مضارع . ○ أمر .

١٧ – كل ما يأتي أفعال مضارعة ما عدا : ○ يشرب . ○ شرب . ○ يقرأ . ○ ألعب .

١٨ – كل ما يأتي أفعال ماضية ما عدا : ○ نجح . ○ كتب . ○ يذاكر . ○ قرأ .

١٩ – كل ما يأتي أفعال أمر ما عدا : ○ اجتهد . ○ نستمع . ○ العب . ○ ذاكر .

٢٠ – كل ما يأتي أسماء ما عدا : ○ تعليم . ○ تحقيق . ○ تكريم . ○ يتعلم .

٢١ – الكلمة المختلفة فيما يلي : ○ إلى . ○ عن . ○ في . ○ لا .

٢٢ – التنوين من علامات :

○ الاسم . ○ الفعل . ○ الحرف . ○ لا شيء مما سبق .

٢٣ – « ثم – الفاء – أو » حروف : ○ جر . ○ نهي . ○ عطف . ○ نفي .

٢٤ – « عن – إلى – في » حروف : ○ جر . ○ عطف . ○ نهي . ○ نفي .

٢٥ – « ذهبت إلى المدرسة » . الكلمات السابقة بالترتيب :

○ اسم ، فعل ، حرف . ○ فعل ، اسم ، حرف . ○ حرف ، اسم ، فعل . ○ فعل ، حرف ، اسم .

ب) ضع دائرة حول الأسماء فيما يلي : قراءة – يفهم – إلى – نبات – كتاب – الشارع – نجح

جـ) ضع دائرة حول الأفعال فيما يلي : النشاط – تعليم – استمع – على – اقرأ – رأى – تكريم

د) ضع دائرة حول حرف الجر فيما يلي : ثم – عن – أو – لا – في – الفاء – إلى

هـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ – حروف الجر هي (في ، إلى ، من ، ثم) .

٢ – (كتب ، قرأ ، يسعى) أفعال .

٣– (قلم ، معلم ، فهم) أسماء .

٤– (لعب ، شرح ، جلس) أفعال مضارعة .

٥– (استيقظ مبكرًا) الجملة تحتوي على أسماء فقط .

٦– من علامات الاسم (ال ، التنوين ، التاء المربوطة) فقط .

٧– الفعل الماضي يدل على حدث انتهى .

٨– الفعل الذي يدل على الطلب هو فعل الأمر .

٩– الحرف لا يدل على معنى في نفسه .

١٠– كلمة (يستخرج) فعل ماضٍ .

و) ضع خطًّا تحت الفعل ، ثم اكتب نوعه بين القوسين:

١ – نحن نحب القراءة . (..............................)

٢ – يا محمد ، اجتهد في دروسك . (..............................)

٣ – أنا أذاكر بجد واجتهاد . (..............................)

٤ – الفلاح زرع القطن . (..............................)

٥ – يعالج الطبيب المرضى . (..............................)

– اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« الهجرة هي انتقال الإنسان من بلده إلى بلد آخر ، وقد تكون لتلك الهجرة أسباب متعددة ، منها كسب المال أو البحث عن الأمان ، وقد يلجأ الكثير من الشباب لها ، فيا شباب ، تمسكوا بوطنكم واعملوا من أجل تقدمه » .

أ) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١– اسمًا به (ال) : ....
٢– اسمًا به (تاء مربوطة) : ....

٣– اسمًا به (تنوين) : ....
٤– اسم جماد : ....

٥– حرف جر : ....
٦– اسمًا قبله أداة نداء : ....

٧– فعلًا مضارعًا : ....
٨– فعل أمر : ....

ب) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١ – قرأ .... القصة . ○ الطالب . ○ الطالبة . ○ التلميذة .

٢ – أعدت .... الطعام . ○ الأم . ○ الجد . ○ الأب .

٣ – .... الفلاح القمح . ○ زرعت . ○ تزرع . ○ يزرع .

٤ – لخصت .... القصة . ○ البنت . ○ الولد . ○ الطالب .

جـ) هات من عندك :

١ – اسمًا به (ال) : .... ٢ – اسمًا به تاء مربوطة : ....

٣ – اسمًا به تنوين : .... ٤ – اسمًا تسبقه أداة نداء : ....

٥ – اسمًا يسبقه حرف جر : .... ٦ – اسم نبات : ....

٧ – اسم حيوان : .... ٨ – اسم جماد : ....

د) أكمل ما يأتي :

١ – « البحر » اسم ؛ لأن : ....

٢ – « شجرة » اسم ؛ لأن : ....

٣ – « إبراهيم » اسم ؛ لأن : ....

الإجابات :

جـ (أ) : ١ – التنوين ٢ – التاء المربوطة ٣ – ال ٤ – اسمًا ٥ – اسمًا ٦ – حيوان ٧ – إنسان
٨ – نبات ٩ – جماد ١٠ – جر ١١ – عطف ١٢ – ماضٍ ١٣ – مضارع ١٤ – مضارع
١٥ – أمر ١٦ – أمر ١٧ – شرب ١٨ – يذاكر ١٩ – نستمع ٢٠ – يتعلم ٢١ – لا
٢٢ – الاسم ٢٣ – عطف ٢٤ – جر ٢٥ – فعل ، حرف ، اسم

جـ (ب) : (قراءة – نبات – كتاب – الشارع)

جـ (جـ) : (استمع – اقرأ – رأى)

جـ (د) : (عن – في – إلى)

جـ (هـ) : ١ – ✗ ٢ – ✓ ٣ – ✗ ٤ – ✗
٥ – ✗ ٦ – ✗ ٧ – ✓ ٨ – ✓
٩ – ✓ ١٠ – ✗

جـ (و) : ١ – نحب – مضارع ٢ – اجتهد – أمر ٣ – أذاكر – مضارع ٤ – زرع – ماضٍ
٥ – يعالج – مضارع

جـ (أ) : ١ – الإنسان ٢ – الهجرة ٣ – أسباب ٤ – بلد
٥ – من – عن ٦ – شباب ٧ – يلجأ أو تكون ٨ – تمسكوا

جـ (ب) : ١ – الطالب ٢ – الأم ٣ – يزرع ٤ – البنت

جـ (جـ) : ١ – الكتاب ٢ – فراشة ٣ – مفيدٌ ٤ – يا محمد
٥ – في المدرسة ٦ – طماطم ٧ – غزال ٨ – سيارة

جـ (د) : ١ – فيه (ال) ٢ – فيه (تاء مربوطة) ٣ – لأنه اسم إنسان

تدريبات على « المثنى »

أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١- الاسم المثنى ينتهي بـ : ○ ات . ○ ون . ○ وا . ○ ان .

٢- الاسم المثنى هو ما دل على : ○ أقل من اثنين . ○ أكثر من اثنين . ○ اثنين أو اثنتين .

٣- العاملان مخلصان في العمل . كلمة « مخلصان » : ○ مفرد . ○ مثنى . ○ جمع .

٤- كلمة (يلعبان) : ○ مفرد . ○ مثنى . ○ جمع . ○ لا شيء مما سبق .

٥- مثنى كلمة (المعلم) : ○ المعلمون . ○ المعلمات . ○ المعلمان . ○ المعلمِين .

٦- مثنى كلمة (الشجرة) : ○ الأشجار . ○ الشجرتان . ○ الشجرتين . ○ الثانية والثالثة .

٧- مثنى كلمة (القاضي) : ○ القاضيان . ○ القضاة . ○ القاضيات . ○ القاضون .

٨- مثنى (هذا) : ○ هذان . ○ هاتان . ○ هما . ○ أنتما .

٩- مثنى (هذه) : ○ هذان . ○ هما . ○ أنتما . ○ هاتان .

١٠- مثنى (هو ، هي) : ○ هن . ○ هم . ○ هما . ○ هو .

١١- مثنى (أنتَ ، أنتِ) : ○ أنتم . ○ أنتما . ○ أنتن .

١٢- مثنى (أنا) : ○ هو . ○ نحن . ○ هما .

١٣- مثنى (الذي) : ○ التي . ○ اللتان . ○ اللذان . ○ اللتين .

١٤- مثنى (التي) : ○ اللذان . ○ اللذين . ○ اللتان . ○ أنتما .

١٥- كل ما يأتي مثنى ما عدا : ○ يلعبان . ○ ملعبان . ○ لاعبان . ○ لاعبتان .

١٦- كل ما يأتي ليس مثنى ما عدا :
○ يذاكران . ○ مكتبان . ○ يكتبان . ○ يفهمان .

١٧- المثنى الصحيح للجملة التالية :(هذا فلاح نشيط) هو :
○ هؤلاء فلاحان نشيطان ○ هاتان فلاحان نشيطان
○ هذان فلاحتان نشيطتان ○ هذان فلاحان نشيطان

١٨- هذان .... مجتهدان . ○ طالبتان . ○ تلميذتان . ○ معلمان . ○ معلمتان .

١٩- .... شجرتان مثمرتان . ○ هذان . ○ هم . ○ هاتان . ○ هؤلاء .

٢٠- هما .... بارعتان . ○ معلمتان . ○ طالبتان . ○ عاملتان . ○ جميع ما سبق .

ب) ثن الجمل التالية :

١- هذه مدرسة رائعة . ...
٢- هو طبيب بارع . ...
٣- هذا فلاح نشيط . ...
٤- أنا مواطن صالح . ...
٥- الطبيبة ماهرة . ...

جـ) رتب الجمل التالية بحيث تبدأ بالمثنى :

١ - والقمح - القطن - يزرعان - الفلاحان .
٢ - مجتهدان - هما - عاملان .
٣ - الأشجار - فوق - يغردان - الطائران .
٤ - الكرة - اللاعبان - يتبادلان .
٥ - الأم - تساعدان - البنتان .

د) ضع دائرة حول الاسم المثنى :

يشرحان - الدرسان - الكتابين - يلعبان - بارعان

هـ) حول من المفرد إلى المثنى:

١ - البلد: ....
٢ - معلمة : ....
٣ - زهرة : ....
٤ - فصل : ....
٥ - شهر : ....
٦ - لاعب : ....

و) أكمل بمثنى مناسب:

١ - الطالبان ....
٢ - الشارعان ....
٣ - هذان ....
٤ - هاتان ....
٥ - هما ....
٦ - البنتان ....

الإجابات :

جـ (أ) : ١ - ان
٢ - اثنين أو اثنتين
٣ - مثنى
٤ - لا شيء مما سبق
٥ - المعلمان
٦ - الثانية والثالثة
٧ - القاضيان
٨ - هذان
٩ - هاتان
١٠ - هما
١١ - أنتما
١٢ - نحن
١٣ - اللذان
١٤ - اللتان
١٥ - يلعبان
١٦ - مكتبان
١٧ - هذان فلاحان نشيطان
١٨ - معلمان
١٩ - هاتان
٢٠ - جميع ما سبق

جـ (ب) : ١ - هاتان مدرستان رائعتان
٢ - هما طبيبان بارعان
٣ - هذان فلاحان نشيطان
٤ - نحن مواطنان صالحان
٥ - الطبيبتان ماهرتان

جـ (جـ) : ١ - الفلاحان يزرعان القطن والقمح
٢ - هما عاملان مجتهدان
٣ - الطائران يغردان فوق الأشجار
٤ - اللاعبان يتبادلان الكرة
٥ - البنتان تساعدان الأم

جـ (د) : (الدرسان - الكتابين - بارعان)

جـ (هـ) : ١ - البلدان أو البلدين
٢ - معلمتان أو معلمتين
٣ - زهرتان أو زهرتين
٤ - فصلان أو فصلين
٥ - شهران أو شهرين
٦ - لاعبان أو لاعبين

جـ (و) : ١ - بارعان
٢ - واسعان
٣ - طالبان
٤ - معلمتان
٥ - طبيبان
٦ - مجتهدتان

تدريبات على « أنواع الجموع »

أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١- « الطلاب مجتهدون » . (مجتهدون) جمع :
○ مذكر سالم . ○ مؤنث سالم . ○ تكسير .

٢- « هذه أشجار مثمرة » . (أشجار) جمع :
○ مذكر سالم . ○ مؤنث سالم . ○ تكسير .

٣- « المعلمات بارعات » . (المعلمات) جمع :
○ مذكر سالم . ○ مؤنث سالم . ○ تكسير .

٤- جمع المذكر السالم ينتهي بـ :
○ ات . ○ ان . ○ ون أو ين . ○ ين .

٥- جمع المذكر السالم لـ :
○ العاقل . ○ غيرالعاقل . ○ كليهما .

٦- جمع المؤنث السالم ينتهي بـ :
○ ان . ○ ون . ○ ات . ○ وا .

٧- جمع المؤنث السالم لـ :
○ العاقل . ○ غير العاقل . ○ كليهما .

٨- جمع التكسير ينتهي بـ :
○ ون . ○ ين . ○ ات . ○ ليس له نهاية معينة .

٩- جمع التكسير لـ :
○ العاقل . ○ غير العاقل . ○ كليهما .

١٠- كل ما يأتي جمع مذكر سالم ما عدا :
○ المعلمون . ○ المساكين . ○ الصالحون . ○ مهندسين .

١١- كل ما يأتي جمع تكسير ما عدا :
○ المساكين . ○ الميادين . ○ الفنون . ○ المهندسين .

١٢- كل ما يأتي جمع مؤنث سالم ما عدا :
○ أوقات . ○ معلمات . ○ مهندسات . ○ سائحات .

١٣- « أوقات ، أبيات ، أصوات » جمع :
○ تكسير . ○ مؤنث سالم . ○ مذكر سالم .

١٤- « ظنون ، فنون » جمع :

○ مؤنث سالم . ○ تكسير . ○ مذكر سالم .

١٥- « يلعبون ، يكتبون ، يذاكرون » جمع :

○ مذكر سالم . ○ مؤنث سالم . ○ تكسير . ○ لا شيء مما سبق .

ب) ضع دائرة حول جمع المذكر السالم :

فتيات - المكتبات - ظنون - المؤمنين - الصادقون - أقلام - يلعبون

جـ) ضع دائرة حول جمع المؤنث السالم :

فتيات - أوقات - جماعات - تلميذات - أصوات

د) ضع دائرة حول جمع التكسير :

أقلام - فنون - مساكين - حدائق - مسلمون

هـ) اجمع الجمل التالية:

١- السائح محب للآثار . ...

٢- المصري مخلص لوطنه . ...

٣- هذا مهندس بارع . ...

٤- التلميذ مجتهد . ...

٥- هو لاعب ماهر . ...

و) اجمع الكلمات التالية ، ثم اذكر نوع الجمع :

١- الكتاب ( ) ، ( ) ٢- الأم ( ) ، ( )

٣- الماهرة ( ) ، ( ) ٤- الرياضي ( ) ، ( )

٥- القلم ( ) ، ( ) ٦- الناجح ( ) ، ( )

ز) هات من عندك ما يلي:

١- جملة تبدأ بجمع مذكر سالم ....

٢- جملة تبدأ بجمع مؤنث سالم ....

٣- جملة تبدأ بجمع تكسير ....

٤- جملة تتكون من كلمتين كل منهما جمع مذكر سالم ....

٥- جملة تتكون من كلمتين كل منهما جمع مؤنث سالم ....

٦- جملة تتكون من كلمتين كل منهما جمع تكسير ....

ح) « الصدق والأمانة صفتان حميدتان يتحلى بهما المؤمنون الصالحون ، والمجتمع يقدر الصالحين والصالحات » .

استخرج من الفقرة :

١ – اسمًا مثنى ....

٢– جمع مذكر سالمًا ....

٣– جمع مؤنث سالمًا ....

الإجابات :

جـ (أ) : ١ – مذكر سالم   ٢ – تكسير   ٣ – مؤنث سالم   ٤ – ون أو ين

٥ – العاقل   ٦ – ات   ٧ – كليهما   ٨ – ليس له نهاية معينة

٩ – كليهما   ١٠– المساكين   ١١– المهندسين   ١٢– أوقات

١٣– تكسير   ١٤– تكسير   ١٥– لا شيء مما سبق

جـ (ب) : المؤمنين – الصادقون

جـ (جـ) : فتيات – جماعات – تلميذات

جـ (د) : أقلام – فنون – مساكين – حدائق

جـ (هـ) : ١ – السائحون محبون للآثار   ٢ – المصريون مخلصون لوطنهم

٣ – هؤلاء مهندسون بارعون

٤ – التلاميذ مجتهدون   ٥ – هم لاعبون ماهرون

جـ (و) : ١ – (الكتب – تكسير)   ٢ – (الأمهات – مؤنث سالم)

٣ – (الماهرات – مؤنث سالم)

٤ – (الرياضيون – مذكر سالم)   ٥ – (الأقلام – تكسير)

٦ – (الناجحون – مذكر سالم)

جـ (ز) : ١ – المهندسون بارعون   ٢ – الممرضات رحيمات

٣ – الأشجار مثمرة   ٤ – الفلاحون نشيطون

٥ – الطبيبات نشيطات   ٦ – الرجال أفاضل

جـ (ح) : ١ – صفتان أو حميدتان   ٢ – المؤمنون أو الصالحون

٣ – الصالحات

تدريبات على « الضمائر »

أ) ضع مكان النقط الضمير المناسب مما بين القوسين : { أنا – نحن }

١- .... طالبان مجتهدان .
٢- .... طبيب ماهر.
٣- .... معلمة بارعة .
٤- .... رائدات فضاء.
٥- .... مهندسون نشيطون.
٦- .... نذاكر بجد.

ب) ضع لكل جملة الضمير المناسب مما بين القوسين :

{ هو – هي – هما – هم – هن – أنتم }

١- .... أمهات رحيمات.
٢- .... فتاة نشيطة .
٣- .... مديران ناجحان.
٤- .... موظفون مخلصون.
٥- .... عامل نشيط .

جـ) ضع لكل جملة الضمير المناسب مما بين القوسين :

{ أنتَ – أنتِ – أنتما – أنتن – أنتم }

١- .... معلمة مجتهدة .
٢- .... لاعبون ماهرون .
٣- .... صديقي .
٤- .... مهندسات مجتهدات .
٥- .... صحفيتان بارعتان .

د) أكمل بالمطلوب بين القوسين :

١- .... مدرب بارع . (ضمير غائب)
٢- .... نعمل بإخلاص . (ضمير متكلم)
٣- .... لاعبون ماهرون . (ضمير مخاطب)
٤- هذا .... الطالب المجتهد . (ضمير غائب)
٥- .... مهندستان بارعتان . (ضمير مخاطب)

هـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١- هو لاعبة.
٢- نحن معلمون.
٣- هما لاعبون.
٤- هن أولاد .
٥- أنت مجتهد .
٦- أنت مهندسات.
٧- أنا أعمل بإخلاص .
٨- هم أطباء .

و) صوب ما تحته خط:

١- نحن معلم بارع .   ٢- أنتم طالبان مجتهدان .   ٣- أنا نحب القراءة .

٤- هن مهندسة بارعة .   ٥- هو معلمون مجتهدون .   ٦- أنتن فلاحة نشيطة .

ز) ضع ضمير الغائب المناسب بدلًا من ضمير المتكلم في الجمل التالية :

١- أنا فلاح نشيط . ...

٢- نحن فلاحتان نشيطتان . ...

٣- أنا معلم بارع . ...

٤- أنا طبيبة مجتهدة . ...

٥- نحن فلاحات متعاونات . ...

ح) صنف الضمائر الآتية حسب الجدول التالي:

{ هو - أنتما - هي - أنا - هم - نحن - أنتم - هن }

ضمير المتكلم		ضمير الغائب		ضمير المخاطب	

ط) ثن ، واجمع الجمل التالية :

١- هو معلم مجتهد . (   ) ، (   )

٢- هذه بنت مؤدبة . (   ) ، (   )

٣- أنا تاجر أمين . (   ) ، (   )

٤- هي مهندسة نشطية . (   ) ، (   )

٥- أنت طالب بارع . (   ) ، (   )

الإجابات :

جـ (أ) : ١ - نحن   ٢ - أنا   ٣ - أنا   ٤ - نحن   ٥ - نحن   ٦ - نحن

جـ (ب) : ١ - هن   ٢ - هي   ٣ - هما   ٤ - هم   ٥ - هو

جـ (جـ) : ١ - أنتِ   ٢ - أنتم   ٣ - أنتَ   ٤ - أنتن   ٥ - أنتما

جـ (د) : ١ - هو   ٢ - نحن   ٣ - أنتم   ٤ - هو   ٥ - أنتما

جـ (هـ) : ١ - ✗   ٢ - ✓   ٣ - ✗   ٤ - ✗

٥ - ✓   ٦ - ✗   ٧ - ✓   ٨ - ✓

جـ (و) : ١ - أنا   ٢ - أنتما   ٣ - نحن   ٤ - هي   ٥ - هم   ٦ - أنتِ

جـ (ز) : ١ - هو   ٢ - هما   ٣ - هو   ٤ - هي   ٥ - هن

جـ (ح) :

ضمير المتكلم	أنا نحن	ضمير الغائب	هو - هي هم - هن	ضمير المخاطب	أنتما - أنتم

جـ (ط) : ١ - هما معلمان مجتهدان ، هم معلمون مجتهدون .   ٢ - هاتان بنتان مؤدبتان ، هن بنات مؤدبات .

٣ - نحن تاجران أمينان ، نحن تجار أمناء .   ٤ - هما مهندستان نشيطتان ، هن مهندسات نشيطات .

٥ - أنتما طالبان بارعان ، أنتم طلاب بارعون .

تدريبات على « الجملة الاسمية »

أ) أكمل بمبتدأ مناسب :

١- .... نور .   ٢- .... سريعة .   ٣- .... مجتهد .
٤- .... سعيد .   ٥- .... نشيطة .   ٦- .... صافية .

ب) أكمل بخبر مناسب :

١- الشمس ....   ٢- الشارع ....   ٣- المهندس ....
٤- المدرسة ....   ٥- الشجرة ....   ٦- الماء ....

جـ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١- الحديقة .... ○ واسع . ○ جميل . ○ واسعة .
٢- العامل .... ○ نشيطة . ○ مجتهد . ○ ماهرة .
٣- فصل الربيع .... ○ جميل . ○ جميلة . ○ رائعة .
٤- الفناء .... ○ واسعة . ○ واسع . ○ كبيرة .
٥- العلم .... ○ مرفرفة . ○ مرفرف . ○ مرتفعة .
٦- .... ماهر. ○ الطبيبَ . ○ الطبيبُ . ○ الطبيبِ .
٧- الطعام .... ○ لذيذًا . ○ لذيذٍ . ○ لذيذٌ .
٨- المبتدأ دائمًا .... ○ مرفوع . ○ منصوب . ○ مجرور .
٩- الخبر دائمًا .... ○ مرفوع . ○ منصوب . ○ مجرور .
١٠- الطالب .... ○ مجتهدٌ . ○ مجتهدٍ . ○ مجتهدًا .

د) رتب كلمات كل سطر بحيث تبدأ بالمبتدأ :

١- نظيف - الشارع . (   )
٢- النيل - عذب - ماء . (   )
٣- المدرسة - واسعة - حديقة . (   )
٤- مسرعة - السيارة . (   )
٥- الصادق - محبوب - الرجل . (   )

الإجابات :

جـ (أ) : ١ - العلم   ٢ - السيارة   ٣ - الطالب   ٤ - الرجل   ٥ - البنت   ٦ - السماء
جـ (ب) : ١ - مشرقة   ٢ - نظيف   ٣ - مجتهد   ٤ - متطورة   ٥ - مثمرة   ٦ - عذب
جـ (جـ) : ١ - واسعة   ٢ - مجتهد   ٣ - جميل   ٤ - واسع   ٥ - مرفرف   ٦ - الطبيبُ
٧ - لذيذٌ   ٨ - مرفوع   ٩ - مرفوع   ١٠ - مجتهدٌ
جـ (د) : ١ - الشارع نظيف   ٢ - ماء النيل عذب   ٣ - حديقة المدرسة واسعة
٤ - السيارة مسرعة   ٥ - الرجل الصادق محبوب

ثالثًا : الإملاء - تدريبات إملائية

أ) اختر علامة الترقيم الصحيحة مما يلي :

١- يغرد العصفور فوق الشجرة .... ○؟ ○! ○. ○،

٢- إلى أين ذهبت اليوم .... ○؟ ○! ○. ○،

٣- ما أجمل الربيع .... ○؟ ○! ○. ○،

٤- أنا أذهب إلى المدرسة ( ) لأتعلم . ○؟ ○؛ ○. ○،

٥- محمد طالب مجتهد ( ) يحب القراءة . ○؟ ○! ○. ○،

٦- قال أبي ( ) اجتهد في مذاكرتك . ○: ○! ○. ○،

٧- يا باسم ( ) اجتهد . ○؟ ○! ○. ○،

٨- القناعة كنز لا يفنى .... ○؟ ○! ○. ○،

٩- ذهبت إلى المدرسة ( ) وجلست في الفصل منتبهًا . ○؟ ○! ○. ○،

١٠- هل تحب القراءة .... ○؟ ○! ○. ○،

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١- توضع الفاصلة في نهاية الجملة التامة .

٢- توضع علامة الاستفهام في نهاية الجملة الاستفهامية .

٣- توضع علامة التعجب في نهاية أسلوب التعجب .

٤- توضع الفاصلة المنقوطة بين الجمل تامة المعنى .

٥- توضع النقطة في نهاية الجملة الاستفهامية .

جـ) اكتب أمام كل علامة من علامات الترقيم اسمها :

علامة الترقيم	؟	!	،	.	؛
اسمها					

د) اقرأ ، ثم اختر علامة الترقيم المناسبة وضعها بين الأقواس :

(؟ - ؛ - . - ! - ،)

قال الأب لابنه ( ) يا بني ( ) اجتهد في مذاكرتك ( ) ولا تقصر ( ) لتنال النجاح ( ) فهل أنت مستعد للمذاكرة ( )

الإجابات :

(أ) ١- . ٢- ؟ ٣- ! ٤- ؛ ٥- ، ٦- : ٧- ، ٨- . ٩- ، ١٠- ؟

(ب) ١- ✗ ٢- ✓ ٣- ✓ ٤- ✗ ٥- ✗

(جـ)

علامة الترقيم	؟	!	،	.	؛
اسمها	استفهام	تعجب	فاصلة	نقطة	فاصلة منقوطة

(د) قال الأب لابنه (:) يا بني (،) اجتهد في مذاكرتك (،) ولا تقصر (؛) لتنال النجاح (.) فهل أنت مستعد للمذاكرة (؟)

رابعًا : التعبير الكتابي

١ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« هل اشتقت لأحد ثم التقيت به ؟ لا أنسى تلك اللحظة التي التقيت فيها بأبي بعد عودته من السفر في الصيف الماضي . في البداية جاءت أمي إلى غرفتي وأخبرتني بأن أبي سيعود من السفر بعد غد في الساعة السابعة صباحًا ، وكدت أطير من الفرحة ؛ فقد كان يعمل خارج مصر منذ عامين ، وكنت أشتاق إليه كثيرًا . وبعد ذلك أخذنا نرتب للقاء ، وتعاونًا أنا وأمي وأختي في تجهيز المنزل وتزيينه ، وكأنه يوم عيد . وأخيرًا دقت الساعة السابعة صباحًا ، وبعد دقائق رن جرس الباب ودخل علينا أبي ، ويا له من لقاء لن أنساه مدى الحياة ، فما أجمل اللقاء بعد الفراق ! أتمنى أن يبقى أبي معنا دائمًا ولا يسافر مرة أخرى » .

أكمل من خلال فهمك للفقرة :

١ – الحدث : ....

٢ – وقت الحدث : ....

٣– مكان الحدث : ....

٤ – أمنية : ....

٢ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« منذ صغري وأنا أتمنى أن أذهب لزيارة الأهرامات ؛ لأشاهد بنفسي ما وصل إليه أجدادنا القدماء من عظمة في العمارة ، وقررت أن أتحدث مع أبي عند عودته من العمل مساء . وفي المساء عاد أبي من العمل ، فانتظرت حتى تناولنا الطعام ، وجلست معه ، وأخبرته برغبتي في زيارة الأهرامات ، فوافق أبي ، واتفقنا جميعًا على موعد الزيارة . وفي صباح يوم الخميس ذهبنا إلى الأهرامات ، وتحقق حلمي وشاهدت الأهرامات الشاهقة التي تدل على عظمة أجدادنا القدماء . شكرت أبي على استجابته لرغبتي ، وتمنيت أن أزور أماكن سياحية أخرى » .

أكمل من خلال فهمك للفقرة :

١ – الحدث : ....

٢ – مكان الحدث : ....

٣– زمن الحدث : ....

٤ – أمنية : ....

٣ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« استأذنت أبي في يوم من الأيام لزيارة صديقي المريض ، فوافق أبي ، فاتصلت به لتحديد موعد الزيارة ، وتم تحديد يوم الجمعة لزيارته ، واتفقت أنا وزملائي على شراء هدية لصديقنا لإدخال البسمة عليه ، وذهبنا يوم الجمعة بعد العصر ، واستقبلتنا والدته بالترحاب ، وجلسنا مع صديقنا ، وكان مسرورًا بزيارتنا له ، وتحدثنا معه ، وأخبرنا أنه بخير والحمد لله ، ووعدنا بالعودة إلى المدرسة يوم الأحد القادم ، وشكرنا على هذه الزيارة » .

أكمل من خلال فهمك للفقرة :

١ – الحدث : ....

٢ – وقت الحدث : ....

٣ – مكان الحدث : ....

٤ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« في صندوق جميل (أشبه بسرير صغير) في أحد جوانب حجرتي تنام قطتي الصغيرة ، وقد اشتريتها مع أمي من متجر الحيوانات الأليفة منذ شهرين ، وقطتي شعرها أبيض ، ولون عينيها أزرق ، ولها شوارب طويلة ولكنها رقيقة . ترافقني دائمًا وتسليني وتلعب معي في أوقات الفراغ . تتميز بشكلها الجميل ورقتها ووداعتها ، ولكنها تحتاج إلى رعاية مستمرة وعناية بنظافتها وطعامها وإلا كانت عرضة للأمراض . سأحتفظ بها على أية حال ؛ فقد أحببتها وأريدها معي باستمرار ؛ فهي تشبه الصديق المخلص الذي يرافق صديقه دائمًا ولا يتخلى عنه » .

أكمل من خلال فهمك للفقرة :

١ – شكلها : ....

٢ – استخداماتها : ....

٣ – مميزاتها : ....

٤ – عيوبها : ....

الإجابات :

١ – ١ – لقاء أبي ٢ – الصيف الماضي ٣ – في البيت ٤ – أتمنى أن يبقى أبي ولا يسافر

٢ – ١ – زيارة الأهرامات ٢ – في المنزل ٣ – في المساء ٤ – تمنيت أن أزور أماكن سياحية أخرى

٣ – ١ – زيارة مريض ٢ – يوم الجمعة بعد العصر ٣ – منزل صديقي

٤ – ١ – شعرها أبيض – لون عينيها أزرق – لها شوارب طويلة ولكنها رقيقة . ٢ – ترافقني وتسليني وتلعب معي في أوقات الفراغ .

٣ – شكلها جميل ورقيقة ووديعة . ٤ – تحتاج إلى رعاية مستمرة وعناية بنظافتها وطعامها .

السُّؤَالُ الأَوَّلُ : (نَصُّ الاسْتِمَاعِ الْمُحَرَّرُ مِنَ الْمُحْتَوَى) اسْتَمِعْ إِلَى الفِقْرَةِ صـ ١٣٩، ثُمَّ أَجِبْ :

(أ) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) أَمَامَ مَا يَلِي :

١- نَبَغَ عَدَدٌ قَلِيلٌ مِنْ أَبْنَاءِ مِصْرَ عَلَى مُسْتَوَى العَالَمِ. ( )

٢- بَذَلَتْ مِصْرُ جُهْدًا كَبِيرًا فِي تَعْلِيمِ أَبْنَائِهَا وَتَنْمِيَةِ مَوَاهِبِهِم. ( )

(ب) أَكْمِلْ :

- حَرَصَ أَبْنَاءُ مِصْرَ النَّابِغِينَ عَلَى رَدِّ الجَمِيلِ إِلَيْهَا بِـ .... لِإِفَادَتِهَا.

السُّؤَالُ الثَّانِي : (التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ) :

صِفِ احْتِفَالَ أُسْرَتِكَ بِنَجَاحِ أَخِيكَ الصَّغِيرِ وَالَّذِي تَمَّ فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ الأُسْبُوعَ المَاضِي فِيمَا يَتَرَاوَحُ بَيْنَ (٥٠ و ١٠٠) كَلِمَةٍ.

مُرَاعِيًا عَنَاصِرَ وَصْفِ حَدَثٍ بِطَرِيقَةٍ سَرْدِيَّةٍ وَهِيَ (الْجُمْلَةُ الافْتِتَاحِيَّةُ - وَقْتُ الحَدَثِ - مَكَانُ الحَدَثِ - قَبْلَ الحَدَثِ - فِي أَثْنَاءِ الحَدَثِ - نِهَايَةُ الحَدَثِ - الْجُمْلَةُ الْخِتَامِيَّةُ) ، وَلَا تَنْسَ اسْتِخْدَامَ أَدَوَاتِ الرَّبْطِ الْمُنَاسِبَةِ ، وَتَسَلْسُلَ الْفِكَرِ.

....

....

....

....

السُّؤَالُ الثَّالِثُ : (الْقِصَّةُ الْقَصِيرَةُ الْمُحَرَّرَةُ مِنَ الْمُحْتَوَى) اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

أُحِبُّ كَثِيرًا التَّأَمُّلَ فِي السَّمَاءِ وَالنَّظَرَ فِي العَالَمِ مِنْ حَوْلِي ، فِي الأُسْبُوعِ المَاضِي وَبَيْنَمَا كُنْتُ فِي رِحْلَةٍ إِلَى مَحْمِيَّةِ (رَأْسِ مُحَمَّدٍ) شَاهَدْتُ أَعْدَادًا كَبِيرَةً مِنَ الطُّيُورِ تُحَلِّقُ فِي السَّمَاءِ فِي مَجْمُوعَاتٍ لَمْ أَرَ مِثْلَهَا مِنْ قَبْلُ ، سَأَلْتُ أَبِي عَنْ هَذِهِ الطُّيُورِ فَأَجَابَنِي أَنَّ هَذِهِ هِيَ طُيُورُ اللَّقْلَقِ الأَبْيَضِ وَهِيَ تَهْرُبُ مِنْ بَرْدِ الشِّتَاءِ فِي أُورُبَّا وَتَأْتِي إِلَى مِصْرَ مُرُورًا بِمَحْمِيَّةِ (رَأْسِ مُحَمَّدٍ) ؛ لِتَتَغَذَّى عَلَى السَّرَطَانَاتِ الصَّغِيرَةِ الَّتِي تُوجَدُ عِنْدَ أَشْجَارِ الْمَنْجَرُوفِ ، وَذَلِكَ بِسَبَبِ مَوْقِعِ مِصْرَ الاسْتِرَاتِيجِيِّ الَّذِي جَعَلَهَا مُعْبَرًا لِهَذِهِ الطُّيُورِ الْمُهَاجِرَةِ ، سَعِدْتُ بِهَذِهِ الْمَعْلُومَةِ كَثِيرًا وَالْتَقَطْتُ صُوَرًا لِهَذِهِ الطُّيُورِ ، وَشَارَكْتُ الصُّوَرَ وَالْمَعْلُومَاتِ مَعَ أَصْدِقَائِي.

(أ) هَاتْ مِنَ الفِقْرَةِ :

١- مَعْنَى (التَّارِكَة لِبَلَدِهَا) : .... ٢- مُضَادَّ (سَأَلَنِي) : ....

ملحوظة : يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرات الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ ١٣٩ (مرتين) على التلميذ.



(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ :

١- سَأَلَ (بَطَلُ القِصَّةِ) مُعَلِّمَهُ عَنِ الطُّيُورِ الَّتِي رَآهَا. ( )

٢- تَأْتِي الطُّيُورُ المُهَاجِرَةُ إِلَى مَحْمِيَّةِ (رَأْسِ مُحَمَّدٍ) ؛ لِتَتَغَذَّى عَلَى النَّبَاتَاتِ. ( )

(جـ) مَا الطُّيُورُ الَّتِي شَاهَدَهَا (بَطَلُ القِصَّةِ) فِي مَحْمِيَّةِ رَأْسِ مُحَمَّدٍ ؟

السُّؤَالُ الرَّابِعُ : (النَّصُّ الْمَعْلُومَاتِيُّ الْمُحَرَّرُ مِنَ الْمُحْتَوَى) اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

مِصْرُ وَطَنِي الْعَزِيزُ وَقَلْبُ الْعُرُوبَةِ النَّابِضُ ، طَبِيعَتُهَا خَلَّابَةٌ ، وَتَارِيخُهَا عَرِيقٌ ، وَتَزْخَرُ بِكُنُوزِهَا الْأَثَرِيَّةِ الَّتِي تَجْذِبُ السُّيَّاحَ مِنْ مُخْتَلِفِ بُلْدَانِ الْعَالَمِ ، وَتَتَعَدَّدُ فِيهَا أَنْوَاعُ السِّيَاحَةِ ، مِثْل : السِّيَاحَةِ الثَّقَافِيَّةِ ، وَالسِّيَاحَةِ الْعِلَاجِيَّةِ ، وَالسِّيَاحَةِ الدِّينِيَّةِ ، وَتَتَمَيَّزُ مِصْرُ بِمَوْقِعٍ اسْتِرَاتِيجِيٍّ بَيْنَ قَارَّاتِ الْعَالَمِ ، فَهِيَ تَرْبِطُ بَيْنَ قَارَّتَي آسْيَا وَإِفْرِيقْيَا ، كَمَا تَرْبِطُ بَيْنَ الْبَحْرَيْنِ الْأَحْمَرِ وَالْمُتَوَسِّطِ ، فَمَا أَجْمَلَ وَطَنِي مِصْرَ !

(أ) اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ :

١- مَعْنَى (تَزْخَر) : .... (تَفْخَرُ - تَعْلَمُ - تَمْتَلِئُ)

٢- جَمْعُ (وَطَن) : .... (أَوْطَانٌ - مَوَاطِنُ - مُوَاطِنُونَ)

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) أَمَامَ مَا يَلِي :

- تَرْبِطُ مِصْرُ بَيْنَ قَارَّتَيْ آسْيَا وَإِفْرِيقْيَا. ( )

(جـ) اذْكُرْ بَعْضَ أَنْوَاعِ السِّيَاحَةِ الْمَوْجُودَةِ فِي مِصْرَ .

السُّؤَالُ الْخَامِسُ : (النَّصُّ الشِّعْرِيُّ الْمُحَرَّرُ مِنَ الْمُحْتَوَى) اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

بِلَادِي بِلَادِي فِدَاكِ دَمِي — وَهَبْتُ حَيَاتِي رِضًا فَاسْلَمِي

فَحُبُّكِ عِنْدِي كَنَبْضِ الْفُؤَادِ — فَلَنْ تَسْتَكِينِي وَلَنْ تُهْزَمِي

سَنَهْتِفُ بِاسْمِكِ جِيلًا فَجِيلَا — فَعِيشِي بِلَادِي لَنَا وَانْعَمِي

(أ) تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

- مَعْنَى (تَسْتَكِينِي) : .... (تَعِيشِي - تَخْضَعِي - تَسْلَمِي)

الموضوع الأول : وطني

(ب) **أَكْمِلْ :** يَفْدِي الشَّاعِرُ مِصْرَ بِـ........................ وَيَهَبُ لَهَا........................ رَاضِيًا مِنْ أَجْلِ سَلَامَتِهَا.

(جـ) **هَاتْ مِنَ الْأَبْيَاتِ تَعْبِيرًا مَجَازِيًّا :** ....

السُّؤَالُ السَّادِسُ : (الْقَوَاعِدُ النَّحْوِيَّةُ) :

(الْوَطَنُ حَبِيبٌ إِلَى كُلِّ نَفْسٍ ، غَالٍ عَلَى كُلِّ إِنْسَانٍ ، وَمَهْمَا ابْتَعَدَ الْإِنْسَانُ عَنْ وَطَنِهِ وَتَغَرَّبَ عَنْ بِلَادِهِ فَإِنَّهُ يَتَمَنَّى أَنْ يَعُودَ إِلَيْهَا وَيَقْضِيَ فِيهَا بَقِيَّةَ حَيَاتِهِ)

(أ) **أَكْمِلْ مَا يَلِي :**

١- (الْوَطَنُ حَبِيبٌ إِلَى كُلِّ نَفْسٍ) جُمْلَةٌ ....

٢- (تَغَرَّبَ عَنْ بِلَادِهِ) جُمْلَةٌ ....

(ب) **اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ :**

١- فِعْلًا مُضَارِعًا : ....

٢- اسْمًا ، وَبَيِّنْ عَلَامَتَهُ : ....

(جـ) (الطَّبِيبَةُ مَاهِرَةٌ) . **(حَوِّلِ الْجُمْلَةَ مِنَ الْمُؤَنَّثِ لِلْمُذَكَّرِ).**

....

السُّؤَالُ السَّابِعُ : (الْخَطُّ) اكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ :

كُنْ جَمِيلًا تَرَ الْوُجُودَ جَمِيلًا .

....

السُّؤَالُ الثَّامِنُ : (الْقَوَاعِدُ الْإِمْلَائِيَّةُ) تَخَيَّرْ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(أ) مَتَى اشْتَرَيْتَ هَذِهِ اللُّعْبَةَ الْجَمِيلَةَ ◯ (. / ، / ؟ / :)

(ب) تَخْضَرُّ الْأَشْجَارُ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ ◯ (. / ، / ؟ / :)

(جـ) قَالَ الْأَبُ ◯ الْقَنَاعَةُ كَنْزٌ لَا يَفْنَى . (. / ، / ؟ / :)

اختبار تقييمي على الموضوع الثاني (فكري وابتكاراتي)
طبقًا لآخر مواصفات الورقة الامتحانية

السؤال الأول : (نص الاستماع المحرر من المحتوى) استمع إلى الفقرة صـ ١٤٠ ، ثم أجب :

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- كان التعليم في مصر القديمة يبدأ من سن تتراوح بين ٨ و ١٥ سنة. ( )

٢- كان الكاتب في مصر القديمة يُعرف بـ (برعنخ). ( )

(ب) أكمل :- كانت للكاتب في مصر القديمة مكانة مرموقة ؛ لأنه كان مطلعًا على ....

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي) : اكتب نصًا وصفيًا للكرة التي اشتريتها الأسبوع الماضي مستعينًا بالوصف السداسي لها :

الوصف السداسي		
	١- شكلها	دائرية عليها قطع من الجلد.
	٢- استخداماتها	ألعب بها مع أصدقائي.
	٣- مميزاتها	اسمي مكتوب عليها بخط أحمر بارز.
	٤- عيوبها	ثقيلة الوزن قليلًا.
	٥- ما الذي يشبهها أو يختلف عنها	تشبه كرة السلة في الحجم.
	٦- رأي الكاتب فيها	تعجبني على أية حال وأستمتع باللعب بها.

....

....

....

....

....

السؤال الثالث : (القصة القصيرة المحررة من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

الأب : هل تعلم أول من ابتكر أدوات تنظيف الأسنان يا (آدم) ؟ (آدم) : لا يا أبي ، من ؟

الأب : المصريون القدماء ، فقد كانوا نابغين في العلم ، واستخدموا أغصان النباتات الرطبة كفرشاة لتنظيف أسنانهم ، وبالأخص النباتات العطرية ، وصنعوا معجون الأسنان من مادتين هما : الملح المطحون ، وأوراق النعناع ، لحماية أسنانهم من التلف .

(آدم) : يبدو أنك تعرف معلومات تاريخية كثيرة .

الأب : نعم ، أغلبية الكتب التي قرأتها كتب تاريخية . والآن بعد إلمامك بهذه المعلومات أرجو أن تهتم بتنظيف أسنانك .

(أ) استخرج من الفقرة :

١- معنى (الفساد) : .... ٢- مضاد (قلة) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- الأب يفضل قراءة كتب العلوم. ( )

٢- استخدم المصريون القدماء مادة الملح في صناعة معجون الأسنان. ( )

(جـ) ما الدليل على اهتمام المصريين القدماء بسلامة أسنانهم ؟

....

السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

هناك العديد من علماء العرب شاركوا بشكل كبير جدًا في التقدم والازدهار الذي مازال يؤثر إلى وقتنا هذا ، ولم يبرع العلماء العرب الذين عاشوا في العصر الذهبي للحضارة العربية في مجال واحد فقط ، بل أسهموا في جميع المجالات العلمية كالطب والهندسة والصيدلة والفيزياء وغيرها ، وقد كان هؤلاء العلماء يتطلعون دائمًا نحو المستقبل ، ويسعون لإفادة الأجيال القادمة بما يقدمونه من العلوم والمعارف .

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

١- معنى (الكثير) : .... ٢- مضاد (التأخر) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

- كان العلماء العرب يسعون لإفادة الأجيال القادمة بالعلوم والمعارف . ( )

(جـ) في أي شيء أسهم العلماء العرب الذين عاشوا في العصر الذهبي للحضارة العربية ؟

....

السُّؤَالُ الْخَامِسُ : (النَّصُّ الشِّعْرِيُّ الْمُحَرَّرُ مِنَ الْمُحْتَوَى) اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

أَنَا مِصْرِيٌّ بَنَانِي مَنْ بَنَى	هَرَمَ الدَّهْرِ الَّذِي أَعْيَا الْفَنَا
وَقْفَةُ الْأَهْرَامِ فِيمَا بَيْنَنَا	لِصُرُوفِ الدَّهْرِ وَقْفَتِي أَنَا
فِي دِفَاعِي وَجِهَادِي لِلْبِلَادِ	لَا أَمِيلُ لَا أَمَلُّ لَا أَلِين

(أ) اخْتَرِ الْمَعْنَى الصَّحِيحَ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ :

- يَجِبُ أَلَّا نَلِينَ فِي الدِّفَاعِ عَنْ بِلَادِنَا . (نَضْعُفَ – نَقْوَى – نُقَاوِمَ)

(ب) أَكْمِلْ مَا يَلِي :

١- لَنْ يَضْعُفَ الشَّاعِرِ وَلَنْ يَمَلَّ فِي ________ عَنْ بِلَادِهِ.

٢- (وَقْفَةُ الْأَهْرَامِ فِيمَا بَيْنَنَا) تَعْبِيرٌ ________

السُّؤَالُ السَّادِسُ : (الْقَوَاعِدُ النَّحْوِيَّةُ) اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

(الْمِصْرِيُّونَ وَالْمِصْرِيَّاتُ يُحِبُّونَ وَطَنَهُمْ حُبًّا كَبِيرًا ، وَهُمْ مُسْتَعِدُّونَ دَائِمًا لِلدِّفَاعِ عَنْهُ وَالتَّضْحِيَةِ مِنْ أَجْلِهِ ، فَمِصْرُ أُمٌّ لِجَمِيعِ الْمِصْرِيِّين ، وَهَذَا هُوَ وَاجِبُنَا نَحْوَهَا)

(أ) أَكْمِلْ مَا يَلِي :

١- (مِصْرُ أُمٌّ لِجَمِيعِ الْمِصْرِيِّينَ) جُمْلَةٌ ________ ٢- كَلِمَةُ (الْمِصْرِيَّات) جَمْعُ ________

(ب) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ :

١- جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا : ________ ٢- اسْمَ إِشَارَةٍ : ________

(جـ) هُوَ لَاعِبٌ مَاهِرٌ. (حَوِّلِ الْجُمْلَةَ لِلْمُثَنَّى) ________

____

السُّؤَالُ السَّابِعُ (الْخَطُّ) : اكْتُبْ مَا يَلِي بِخَطِّ النَّسْخِ :

جِيلٌ يَقْرَأُ وَيُفَكِّرُ ، يَبْنِي الْحَاضِرَ وَالْمُسْتَقْبَلَ.

____

السُّؤَالُ الثَّامِنُ : (الْقَوَاعِدُ الْإِمْلَائِيَّةُ) : ضَعْ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ لِلْجُمَلِ الْآتِيَةِ :

(أ) الْوَرْدَةُ رَائِحَتُهَا عَطِرَةٌ ( )

(ب) تَنَاوَلْتُ طَعَامَ الْغَدَاءِ ( ) ثُمَّ ذَاكَرْتُ دُرُوسِي ( )

(جـ) مَتَى تَرْتَفِعُ حَرَارَةُ الْجَوِّ ( )



الموضوع الثالث

قوقي وواجباتي

مُراجعة شهر أكتوبر في اللغة العربية الصف الرابع الابتدائي



الأساليب والتراكيب

١ أنواع الكلمة

اسم

ما دل على إنسان أو حيوان أو نبات أو جماد أو صفة من الصفات

علاماته:
- ال
- ـة
- التنوين
- حرف الجر
- أداة النداء

فعل

ما دل على حدث في زمن معين

أقسامه:
- ماض
- مضارع
- أمر

حرف

ليس له معنى إلا مع غيره

- حروف الجر: من - إلى - عن - على - في - بـ - كـ - لـ
- حروف العطف: و - فـ - ثم - أو
- حروف النفي: لم - لن - لا
- حروف التوكيد: أن - إن

٢ أنواع الجملة

الجملة الاسمية

تبدأ باسم

الجملة الفعلية

تبدأ بفعل

الاسم من حيث العدد

المفرد

ما دل على واحد أو واحدة

مثل: ولد - بنت

المثنى

ما دل على اثنين أو اثنتين

مثل: ولدان - بنتان

الجمع

ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين

مثل: أولاد - بنات - معلمون


الاسم
من حيث النوع
مذكر
اسم نشير إليه بـ (هذا)
مثل: كتاب - أحمد - معلم
مؤنث
اسم نشير إليه بـ (هذه)
مثل: قصة - سلمى - طبيبة



بنك أسئلة سندباد

أولاً الأساليب والتراكيب

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ قال أحمد الحق. ما تحته خط يدل على .... (جماد - حيوان - إنسان)
٢ قرات قصة ممتعة. ما تحته خط يدل على .... (جماد - حيوان - إنسان)
٣ زرنا سوريا العام الماضي. ماتحته الخط يدل على .... (جماد - بلاد - صفة)
٤ أخي شعره جميل. ما تحته خط يدل على .... (جماد - بلاد - صفة)
٥ يأكل الجمل الصبار. ما تحته خط يدل على .... (جماد - بلاد - نبات)
٦ رأيت وردة جميلة. علامة الاسم .... (التاء المربوطة - الـ - أداة النداء)
٧ ذهبت إلى المدرسة. علامة الاسم .... (التاء المربوطة - الـ - كلاهما)
٨ رسمت لوحةً. علامة الاسم .... (التنوين - التاء المربوطة - كلاهما)
٩ لا تلعب في الشارع يا يوسف. علامة الاسم .... (التنوين - أداة النداء - حرف الجر)
١٠ الشوارع نظيفة. علامة الاسم .... (التنوين - الـ - حرف الجر)
١١ اللوحة ألوانها جميلة. علامة الاسم .... (الـ - التاء المربوطة - كلاهما)
١٢ الزهرة متفتحة. علامة الاسم .... (الـ - التاء المربوطة - كلاهما)
١٣ الأم ترعى أبنائها. علامة الاسم .... (الـ - التاء المربوطة - كلاهما)
١٤ مجدي يعقوب طبيب بارعٌ. علامة الاسم .... (التاء المربوطة - حرف الجر - التنوين)
١٥ الهواء عليلٌ. علامة الاسم .... (الـ - التاء المربوطة - التنوين)
١٦ كتب الطالب الواجب. نوع الفعل .... (ماضي - مضارع - أمر)
١٧ قرأت قصة. نوع الفعل .... (ماضي - مضارع - أمر)
١٨ يمارس آدم الرياضة. نوع الفعل .... (ماضي - مضارع - أمر)
١٩ احترم معلمتك. نوع الفعل .... (ماضي - مضارع - أمر)
٢٠ قال الإمام الحق. نوع الفعل .... (ماضي - مضارع - أمر)
٢١ ركب الطلاب حصانًا. نوع الفعل .... (ماضي - مضارع - أمر)
٢٢ يسير الصديق ببطء. نوع الفعل .... (ماضي - مضارع - أمر)
٢٣ بدأ الحفل. نوع الفعل .... (ماضي - مضارع - أمر)
٢٤ يتذكر أخي بعض المعلومات. نوع الفعل .... (ماضي - مضارع - أمر)
٢٥ يراقب أبي سلوكي من بعيد. نوع الفعل .... (ماضي - مضارع - أمر)
٢٦ رجال الإسعاف وصلوا متأخرين. نوع الفعل .... (ماضي - مضارع - أمر)
٢٧ صمم المهندس المبنى. نوع الفعل .... (ماضي - مضارع - أمر)
٢٨ حافظ على أدواتك. نوع الفعل .... (ماضي - مضارع - أمر)
٢٩ يرتب الابن أدواته. نوع الفعل .... (ماضي - مضارع - أمر)
٣٠ غابت الشمس. نوع الفعل .... (ماضي - مضارع - أمر)
٣١ يلعب الأطفال بالكرة. ما تحته خط .... (اسم - فعل - حرف)

٣٢ ذكرني أبي بالموعد. ما تحته خط .... (اسم - فعل - حرف)
٣٣ رسخ المعنى في ذهني. ما تحته خط .... (اسم - فعل - حرف)
٣٤ المعلم شرحه ممتع. ما تحته خط .... (اسم - فعل - حرف)
٣٥ المنزل فناؤه واسع. ما تحته خط .... (اسم - فعل - حرف)
٣٦ ذهبت إلى الشاطئ. ما تحته خط .... (اسم - فعل - حرف)
٣٧ جاء محمد وأحمد. ما تحته خط .... (اسم - فعل - حرف)
٣٨ رأيت طالب مهذب. ما تحته خط .... (اسم - فعل - حرف)
٣٩ جاء المعلم فالتلاميذ. ما تحته خط .... (اسم - فعل - حرف)
٤٠ لن أهمل واجبي. ما تحته خط .... (اسم - فعل - حرف)
٤١ العلم نور. نوع الجملة .... (اسمية - فعلية)
٤٢ يشرح المعلم الدرس. نوع الجملة .... (اسمية - فعلية)
٤٣ استرخى الأب بعد العمل. نوع الجملة .... (اسمية - فعلية)
٤٤ أسرع الطالب إلى المدرسة. نوع الجملة .... (اسمية - فعلية)
٤٥ شاهدت قمرًا. نوع الجملة .... (اسمية - فعلية)
٤٦ أُمارس الرياضة. نوع الجملة .... (اسمية - فعلية)
٤٧ أقول الحق. نوع الجملة .... (اسمية - فعلية)
٤٨ أحب أبي وأمي. نوع الجملة .... (اسمية - فعلية)
٤٩ الخلق كنز لا يفنى. نوع الجملة .... (اسمية - فعلية)
٥٠ الكتاب شرحه مبسط. نوع الجملة .... (اسمية - فعلية)
٥١ المعلمان مخلصان. ما تحته خط: .... (مفرد - مثنى - جمع)
٥٢ الطالب مجتهد. ما تحته خط: .... (مفرد - مثنى - جمع)
٥٣ المعلمة ماهرة. ما تحته خط: .... (مفرد - مثنى - جمع)
٥٤ الولدان يلعبان. ما تحته خط: .... (مفرد - مثنى - جمع)
٥٥ الصادق يحبه الناس. ما تحته خط: .... (مفرد - مثنى - جمع)
٥٦ المهندسون ماهرون. ما تحته خط: .... (مفرد - مثنى - جمع)
٥٧ أمي تساعدني كثيرًا. ما تحته خط: .... (مفرد - مثنى - جمع)
٥٨ الأمهات جميلات. ما تحته خط: .... (مفرد - مثنى - جمع)
٥٩ التلميذ خلقه مهذب. ما تحته خط: .... (مفرد - مثنى - جمع)
٦٠ المبنى طويل للغاية. ما تحته خط: .... (مفرد - مثنى - جمع)
٦١ رأيت عصفورين فوق الشجرة. ما تحته خط: .... (مفرد - مثنى - جمع)
٦٢ الآباء يعملون بجد. ما تحته خط: .... (مفرد - مثنى - جمع)
٦٣ قالت الأم لابنها نصيحة غالية. ما تحته خط: .... (مفرد - مثنى - جمع)
٦٤ قصائد الشعراء ممتعة. ما تحته خط: .... (مفرد - مثنى - جمع)
٦٥ عسكر الجنود بالمعسكر. ما تحته خط: .... (مفرد - مثنى - جمع)
٦٦ الفتاة خلقها مهذبة. ما تحته خط: .... (مفرد - مثنى - جمع)

٦٧ نواجه الأعداء بعزيمة قوية. ما تحته خط: .... (مفرد - مثنى - جمع)

٦٨ الفتى يساعد الفقير. ما تحته خط: .... (مفرد - مثنى - جمع)

٦٩ بارك المدير للفائزين. ما تحته خط: .... (مفرد - مثنى - جمع)

٧٠ زار السائح الأهرامات. ما تحته خط: .... (مفرد - مثنى - جمع)

٧١ شرح .... الدرس. (المعلمة - المعلم)

٧٢ كتب .... الواجب. (الطالبة - الطالب)

٧٣ قرأت .... القصة. (الفتاة - الولد)

٧٤ يستحق .... الاحترام (العاملة - العامل)

٧٥ فاز .... بالمبارة. (اللاعبة - اللاعب)

٧٦ صمم .... المبنى. (المهندسة - المهندس)

٧٧ بارك .... للفائزة. (المعلمة - المعلم)

٧٨ شارك .... في المسابقة. (المتفوق - المتفوقة)

٧٩ كرمت .... المثاليات. (المدير - المديرة)

٨٠ الطبيبة .... (ماهر - ماهرة)

٨١ المعلم نشيط. ما تحته خط: .... (مذكر - مؤنث)

٨٢ الطبيبة ماهرة. ما تحته خط: .... (مذكر - مؤنث)

٨٣ الكتاب معلوماته واضحة. ما تحته خط: .... (مذكر - مؤنث)

٨٤ الوقت كالسيف. ما تحته خط: .... (مذكر - مؤنث)

٨٥ رأيت فتيات جميلات. ما تحته خط: .... (مذكر - مؤنث)

٨٦ الشجرة مثمرة. ما تحته خط: .... (مذكر - مؤنث)

٨٧ الطعام لذيذ. ما تحته خط: .... (مذكر - مؤنث)

٨٨ ذهبت إلى الخارج. ما تحته خط: .... (مذكر - مؤنث)

٨٩ الساعة الجديدة جميلة. ما تحته خط: .... (مذكر - مؤنث)

٩٠ المدير خلقه مهذب. ما تحته خط: .... (مذكر - مؤنث)

٩١ العالمة مشهورة. ما تحته خط: .... (مذكر - مؤنث)

٩٢ الرجل الشجاع. ما تحته خط: .... (مذكر - مؤنث)

٩٣ الضابط أمين. ما تحته خط: .... (مذكر - مؤنث)

٩٤ العاملة نشيطة. ما تحته خط: .... (مذكر - مؤنث)

٩٥ الشركة ناجحة. ما تحته خط: .... (مذكر - مؤنث)

٩٦ اللاعبة أحرزت هدفًا. ما تحته خط: .... (مذكر - مؤنث)

٩٧ رسم مدحت لوحة. ما تحته خط: .... (مذكر - مؤنث)

٩٨ الشرح ممتع. ما تحته خط: .... (مذكر - مؤنث)

٩٩ الشوارع مزدحمة. ما تحته خط: .... (مذكر - مؤنث)

١٠٠ المعلومات ممتعة. ما تحته خط: .... (مذكر - مؤنث)

ثانيًا نصوص الاستماع

نشاط ١ استمع للنص، ثم ضع علامة ✓ أو ✗:

١ السعادة هي حالة من البؤس والسخط. (   )
٢ السعادة تُشعر الإنسان بالرضا عن حياته. (   )
٣ الحياة السعيدة يعيشها الإنسان وفق الرذيلة. (   )

نشاط ٢ استمع للنص، ثم ضع علامة ✓ أو ✗:

١ الأخلاق ركن أساسي في حياة الإنسان. (   )
٢ الأخلاق لها ثلاثة أقسام. (   )
٣ الكذب من الأخلاق الحسنة. (   )

نشاط ٣ استمع للنص، ثم ضع علامة ✓ أو ✗:

١ الرياضة لها فوائد تعود على البدن. (   )
٢ المصريون القدماء لم يهتموا بالرياضة. (   )
٣ سلامة بنية الإنسان تعتمد على الرياضة. (   )

ثالثًا النصوص المتحررة

نشاط ١ اقرأ، ثم أجب:

«الطب هو علم يهتم بدراسة وعلاج الأمراض والحفاظ على صحة الإنسان، ويستخدم الأطباء الطب التقليدي والطب الحديث في تشخيص وعلاج المرض والوقاية منه، والطب يعتمد على العلوم الأساسية مثل: علم الأحياء والكيمياء والفيزياء ويستخدم التقنيات الحديثة»

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف (يعتمد): .... (يثبت - يهمل - يرتكز)
٢ مضاد (الأساسية): .... (الفرعية - المهمة - المملة)
٣ مفرد (التقنيات): .... (التقنية - القنيه - التقاني)

ب أجب عن الأسئلة التالية:

- ما المقصود بعلم الطب؟
  - ....
- علام يعتمد الطب؟
  - ....

نشاط ٢ اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«الصحة الجيدة تعتمد على عدة عوامل منها: الغذاء الصحي وممارسة الرياضة وتجنب العادات الضارة، ويجب على كل فرد العناية بصحته، فهي نعمة لا تُقدر بثمن»

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف (العناية): .... (الإهمال- الاهتمام- الإرهاق)

٢ مضاد (الصحة): .... (الموت- الحياة- المرض)

٣ مفرد (العادات): .... (العودة- العيادة- العادة)

★ ماذا يجب على كل فرد؟ ولماذا؟

● ....

نشاط ١ اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«يتطلب عمل الطبيب مجهودًا كبيرًا؛ حيث يقضي الطبيب ساعات طويلة في التفكير؛ لتشخيص الأمراض، كما يتمتع الطبيب بمكانة اجتماعية عالية؛ بسبب الدواء الذي يقوم به حيث ينقذ حياة المريض فالطبيب رمز للعلم والإنسانية»

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف (رمز): .... (علَّامة- عَلَامة- اسم)

٢ مضاد (حياة): .... (حلم- موت- بقاء)

٣ مفرد (الأمراض): .... (المريض- المرضى- المرض)

ب أجب عن الأسئلة التالية:

★ لماذا يتطلب عمل الطبيب مجهودًا كبيرًا؟

● ....

★ لماذا يعد الطبيب رمزًا للإنسانية؟

● ....

رابعًا النصوص الشعرية

نشاط ١

نبع العلم ونبع الأدب	وتراث زاه كالذهــــب
يا لغة تسمو بالنسب	ما أجملك .. لغة العرب
فيك زهور فيك عطور	فيك تجلى قلمي نور

١ مرادف (نبع): (فرع - مصدر - ملتقي)

٢ مضاد (نور): (ضوء - ظلام - ضياء)

٣ مفرد (عطور): (عطر - عطاير - أعطار)

★ هات كلمة لها النهاية نفسها (عطور): ....

- بما وصف الشاعر اللغة في الأبيات؟
- ....
- التعبير «نبع العلم» تعبير: (حقيقي - مجازي)

نشاط ٢

بلد الأجداد سنحميها	بعزيمة قوم نبنيهــا
سنعيش دهورًا نرعاها	نتسامر فوق أراضيها
نتعاون دومًا أحبابي	كي نمنع شرًا يؤذيها

١ مرادف (عزيمة): (ضعف - شدة - إرادة)

٢ مضاد (أحبابي): (أعواني - أعدائي - أصحابي)

٣ مفرد (دهور): (أدهر - دُهر - دَهر)

- هات كلمة لها النهاية نفسها (نبنيها): ....
- التعبير «بعزيمة قوم نبنيها» تعبير: (حقيقي - مجازي)

نشاط ٣

لغة العرب	روحي فداها
أنا أعشقها	أنا أهواهــا
أنا أحميها	أنا أرعاهــا

١ مرادف (أهواها): (أدعمها - أحملها - أحبها)

٢ مضاد (أرعاها): (أحميها - أحبها - أهملها)

٣ جمع (لغة): (لغو - لغات - لغوة)

- هات كلمة لها النهاية نفسها (أهواها): ....
- التعبير (روحي فداها): (حقيقي - مجازي)

خامسًا القطع النحوية

نشاط ١ اقرأ، ثم أجب:

يُحقق النجاح كل مجتهد، فالاجتهاد يقود الإنسان إلى التفوق والوصول إلى العلا والتقدم.

أ أعرب ما تحته خط:

الإنسان: ....

ب استخرج من الفقرة السابقة:

- اسمًا: .... - فعلاً: ....
- جملةً اسميةً: .... - جملةً فعليةً: ....

- اسمًا واذكر علامته: ....
- اسمًا مذكرًا: ....
- اسمًا مفردًا: ....

نشاط ٢ اقرأ، ثم أجب:

الإنسان في مراحل حياته يواجه عقبات كثيرة عليه ألا يستسلم لها، وهو يتطلع إلى المستقبل ويحلم بالنجاح.

أ أعرب ما تحته خط:

الإنسان: ....

ب استخرج من الفقرة السابقة:

- اسمًا: ....
- فعلاً: ....
- حرفاً: ....
- جملةً اسميةً: ....
- جملة فعلية: ....
- اسمًا مذكرًا: ....
- اسمًا مؤنثًا: ....
- اسمًا مفردًا: ....
- اسمًا جمعًا: ....

نشاط ٣ اقرأ، ثم أجب:

قامت المعلمة بجمع كراسات الواجب المنزلي من الطلاب فاكتشفت أن طالبين كراستاهما غير موجودتين والسبب أن الطالبين كليهما لم يؤديا الواجب المنزلي.

أ أعرب ما تحته خط:

المعلمة: ....

ب استخرج من الفقرة السابقة:

- اسمًا: ....
- حرف جر متصل: ....
- جملة فعلية: ....
- فعلًا: ....
- اسمًا مثنى: ....
- اسمًا مفردًا: ....
- اسمًا جمعًا: ....
- حرف نفي: ....

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

الصدق من الصفات النبيلة

ثامنًا (الإملاء):

١ ما أجمل الربيع (، - . - !)

٢ كيف حالك (، - ؟ - !)

٣ العلم نور (، - ؛ - .)

نصوص الاستماع

١

السعادة هي حالة الرضا والاطمئنان والشعور بالسرور والبهجة، حيث يشعر الإنسان بالرضا عن حياته وأوضاعة، فالسعادة غاية في ذاتها، حيث تُعتبر الحياة السعيدة هي تلك التي يعيشها الإنسان وفق الفضيلة.

٢

الأخلاق تعني الصفات والطباع والسلوكيات التي يتصف بها الإنسان، وهي ركن أساسي في حياة الإنسان، وتنقسم الأخلاق إلى قسمين هما: الأخلاق الحسنة والأخلاق السيئة ومن الأخلاق الحسنة (العدلّ، الحلم، الرحمة، الأمانة) ومن الأخلاق السيئة (الكذب، الغش، البخل، الظلم).

٣

الرياضة هي جزء مهم من حياتنا، ولهما فوائد كثيرة تعود على الصحة البدنية والنفسية، كما أن المصريين القدماء اهتموا بالرياضة، ومارسوا أنواع مختلفة منها.

مراجعة المتميز لأهم مفردات الموضوع الأول والثاني

الكلمة	معناها
الفداء	التضحية بالنفس
ذي	هذه
تستكيني	تخضعي
فؤادي	قلبي
موقع استراتيجي	مكان مهم
المسارات	خطوط السير
بالأخص	خصوصاُ / تحديداً
التقييم	قياس مدي النجاح
التفوا	تجمعوا
المعاصر	الحالي
متدلية	هابطة
عقدة	ربطة
المحافل	مكان اجتماع
للتلف	للفساد

الكلمة	معناها
أرجو	أتمني
أتقيها	أحميها
حين	وقت
الدهر	الزمن
المهاجرة	التاركة لبلدها
شاهقة	مرتفعة
الإلمام	معرفة / فهم
ابتكار	اختراع / انشاء
الأغلبية	الكثرة
بدت	ظهرت
براءة	اعتراف رسمي
تتأرجح	تتحرك
متين	قوي
لاقت	نالت

الكلمة	مضادها
اسلمي	اهلكي
مهاجرة	عائدة / مستقرة
التفوا	تفرقوا
بدت	اختفت

الكلمة	مضادها
عزمي	ضعفي
منح	سلب / حرم
الأغلبية	القلة
متينة	ضعيفة

بنك أسئلة المتميز الشامل في مادة " اللغة العربية "

علي مقررات شهر أكتوبر

السؤال الأول « القراة المتحررة » أقرأ ثم أجب



"" مصر بلد كرمها الله وذكرها في القرأن الكريم ، فلها تاريخ قديم وعريق نتج عنه وجود أكثر من ثلث أثار العالم في مصر كما تتميز بموقعها الاستراتيجي المميز بين دول العالم ويعرف شعبها بطيبته وسماحته وحسن ضيافته للجميع فاخر يا بني بموطنك مصر الذي أطلق عليها أم الدنيا وأرفع رأسك في شموخ لأنك مصري ""

استخرج من الفقرة ما يلي :-

١ – معني (المهم) :.................... ٢- مضاد (تذلل) : .... ٣- تعبيراً مجازياً : ....

ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ)أمام العبارة الخطأ:

١-مصر من الدول التي وجدت حديثاً . ( )

٢-يجب أن نشعر بالفخر لأننا مصريون . ( )

٣-الأثار المصرية دليل علي عظمة مصر . ( )



"تمتلئ مصر بالمعالم السياحية الخالدة؛ ففي الجيزة، حديقة الحيوانات، والأهرامات، وفي القاهرة: المتحف المصري، وقلعة صلاح الدين، وفي الأقصر: معبد الكرنك، ومعبد الدير البحري، وفي أسوان معبد فيلة، وجزيرة النباتات، وفي الإسكندرية: عمود السواري، وقلعة قايتباي، وفي كل محافظة متاحف خاصة بها؛ لذا يقال إن مصر متحف كبير ثري بالآثار المتنوعة"

(أ) - هات من الفقرة السابقة مرادف ما تحته خط فيما يلي:

" القاهرة تكتظ بالسكان " مرادف : تكتظ ....

(ب) - ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ)أمام العبارة الخطأ:

- من المعالم السياحية في الإسكندرية قلعة صلاح الدين ( )
- يقال إن مصر متحف كبير ( )
- لا توجد معالم سياحية في جميع محافظات مصر ( )

(ج) - أكمل: من المعالم السياحية في أسوان..................... وفي الأقصر.........................



"أسهم العرب في عملية صناعة العطور، وذلك بتطبيق العديد من التجارب والأبحاث، فدمجوا النباتات مع أشياء أخرى للوصول لأفضل العطور، وكان العالم العربي الكندي ممن أسهموا هذه الصناعة، فهو الذي قام بابتكار آلة التقطير في القرن التاسع الميلادي؛ لتقطير الكحول وإضافته للعطور، ولم يكن الأمر بهذه السهولة، إنما واجهه كثير من العقبات، لكنه لم يستسلم، وتمسك بهدفه".

(أ) - هات من الفقرة معاني الكلمات التي تحتها خط :

- يعود الفضل في اختراع الكاميرا للعالم الحسن بن الهيثم (.........................)
- شارك العلماء العرب في كثير من اختراعاتنا الحديثة. (............................)
- جميع العلماء واجهوا كثيرا من الصعاب، لكنهم لم يستسلموا (.....................)

(ب) - ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخطأ:

ابتكر العالم الكندي أدوات للجراحة. ( )

تم ابتكار آلة التقطير في القرن التاسع الميلادي. ( )

واجه الكندي كثيرا من العقبات التي انتهت باستسلامه في النهاية. ( )

(ج) ضع عنوانا مناسبا للفقرة السابقة.

٤

"مصر وطني العزيز وقلب العروبة النابض، طبيعتها خلابة، وتاريخها عريق، وتزخر بكنوزها السياحية المتعددة، مثل: السياحة الثقافية، والسياحة العلاجية، والسياحة الدينية.. وموقع مصر بين قارات العالم موقع استراتيجي؛ فهي تربط بين بحرين: الأحمر والمتوسط، وتربط بين قارتين آسي وأفريقيا، ومناخ مصر معتدل، وأهلها طيبون. ما أجمل وطني مصر؟"

(أ) - تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

-يزخر قلبي بحب وطني (يزدحم - يمتلئ - يزيد - يعلم).

(ب) ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخطأ:

١ - تربط مصر بين البحر المتوسط والبحر الميت. ( )

٢ - تقع مصر في قارة أفريقيا. ( )

علل: أهمية موقع مصر للعالم؟؟



٥

""" ومع ركوب العرب البحار ، وتعدد رحلاتهم البحرية في المحيط الهندي والبحر المتوسط ، توصلوا لاختراع الإبرة المغناطيسية " البوصلة " والتي كانت فتحا في تاريخ البشرية ، وذلك بحك الابرة علي المغناطيس ، ثم وضعها فوق إناء فيه ماء ، بحيث تطفو علي عودين صغيرين من الخشب فتتجه نحو الشمال ، ثم جاء عالم البحار ابن ماجد ، فاخترع أول ابرة جالسة علي سن ، لكي تتحرك حركة حرة دون الحاجة الي وعاء ماء . """

استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

مرادف (كثرة) .... جمع (البحر) .... مضاد (مقيدة)......................
مفرد (الابر) .... إسماً موصولاً .... حرف جر ....
كلمة بها ألف وصل .... كلمة أصلها (ركب) .... فعلاً ماضياً ....

٦

""" مصر أرض الكنانة ومهد الحضارة ، يفديها أبناؤها بأرواحهم ، طوال الدهر وقفت مصر الي جانب الحق والعدل ، ردت عن الأمة العربية عدوان الأعداء وفوق كل شبر من أرضها قصة من قصص الكفاح ، تشم رائحة البطولة والشجاعة وانت تسير في شوارعها فحاظ عزيزي الطالب علي أرضها ، حتي تظل مصر واحة الأمن والأمان """

استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

فعلاً مضارعاً :..................... حرف جر : .... معني (يضحي لها) ....
مفرد (الأمم) :...................... جمع (العدو) :...................... مضاد (الظلم) :........................

ضع علامة (صح) أو علامة (خطأ) امام العبارات التالية :-

١-تأخرت مصر عن العالم في التقدم والحضارة . (   )

٢-ضحي المصريون بحياتهم من أجل وطنهم . (   )

٧

""لاقت الرياضة اهتماما كبيرا من المصريين القدماء؛ لأنهم كانوا حريصين على لياقتهم البدنية وإمتاع أنفسهم؛ لذا مارسوا العديد من الألعاب، وبالأخص رياضة الرمح التي كانوا يستخدمونها في الصيد للعثور على الطعام، وقد كانت الألعاب تمارس بالكرات والمضارب المصنوعة من أشجار النخيل، وفي الوقت المعاصر تحولت هذه الألعاب إلى ألعاب أولمبية منتشرة حول العالم""

(أ) هات من الفقرة معاني الكلمات التي تحتها خط :

١- (نالت كرة القدم اهتمام المصريين). (   )

٢- أمارس رياضات مختلفة خاصة كرة القدم. (   )

٣- في الوقت الحالي أصبحت الرياضة جزءا أساسيا بحياتنا. (   )

ب) ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ)أمام العبارة الخطأ:

١ - كانت مضارب الألعاب تصنع من الحديد. ( )

٢ - اهتم المصريون القدماء بالرياضة اهتماما كبيرا. ( )

٣ - أصبح كثير من الرياضات التي كانت تمارس قديما ألعابا أولمبية. ( )

٨

"الوطن حبيب إلى كل فرد من أبنائه، عزيز على كل نفس، وفوق كل شبر من أرضه قصة من قصص الكفاح، لهذا يحن المرء إلى وطنه كلما بعد عنه، ويود لو يعود إليه مهما بعدت المسافات، ومن أجل الوطن تهون مصاعب الحياة. فيا أبناء مصر، إن مصر غنية بثرواتها، وهذه الثروات في حاجة إلى جهودكم لاستغلالها، فحافظ عزيزي الطالب على أرضها؛ حتى تظل مصر واحة الأمن والأمان، ويرتقي وطننا الغالي عاليا، وينعم بالرفاهية والرخاء " .

(أ) - تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط :

أشعر بالأمان في وطني (السعادة - الطمأنينة - الفخر – الأمل)

(ب) - ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ)أمام العبارة الخطأ:

يضحي الأبناء بحياتهم من أجل وطنهم. ( )

يشعر الإنسان في وطنه بالخوف. ( )

- كيف نجعل مصر واحة للأمن والأمان؟

٩

" يقبل الشباب على ممارسة بعض الرياضات بروح مفعمة بالحماس، بالرغم من خطورتها. ومن أخطر الرياضات رياضة تسلق الجبال، لذلك يجب على المتسلق الإلمام بكل الاستعدادات المطلوبة لهذه الرياضة، وأن يتأكد من سلامة أدواته قبل تسلق الجبال شاهقة الارتفاع، ومن أهم هذه الأدوات الحبل المتين الذي يتدلى من أعلى الجبل، ويعقده المتسلق بعقدة قوية حول جسمه؛ حتى لا يسقط إن أفلتت يداه . "

(أ) - استخرج من الفقرة:

١- معني « المعرفة ».......................... ٢- مضاد «منخفضة»:..............................

ب- ضع علامة (صح) أو علامة (خطأ) امام العبارات التالية :-

١- رياضة تسلق الجبال رياضة خطيرة وتحتاج إلى استعدادات. ( )

٢- تتحدث الفقرة عن تاريخ رياضة تسلق الجبال . ( )

ج- لماذا يعد الحبل من أهم أدوات المتسلق؟



السؤال الثاني « النصوص المتحررة » أقرأ ثم أجب



أنا المصري بناني من بنا — هرم الدهر الذي أعيا الفنا
وقفة الأهرام فيما بيننا — لصروف الدهر وقفتي أنا
في دفاعي وجهادي للبلاد — لا أميل لا أمل لا ألين

(أ) - اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط :

١ - يجب الا نلين في الدفاع عن بلادنا................. (نضعف - نقوي - نقاوم - ننصر)

٢ - مصر باقية بقاء الدهر .... (العمل - الزمن - الحضارة - العلم)

٣ - سأبقي ادافع عن بلدي طيلة حياتي .... (أهاجم - أحمي - أهرب - أخون)

ب - أجب بما هو مطلوب :

١ - أكمل هات من الابيات كلمة لها النهاية نفسها : " الهنا " ....

٢ - تخير - " وقف الاهرام فيما بيننا " تعبير .... (حقيقي - مجازي)

٣ - تخير - " انا مصري بناني من بني " تعبير .... (حقيقي - مجازي)

٢

وقف الخلق ينظرون جميعا — كيف ابني قواعد المجد وحدي
وبناة الاهرام في سالف الدهر — كفوني الكلام عند التحدي
انا تاج العلا في مفرق الشرق — ودراتــــــه فرائد عقدي

(أ) - تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

يبني المصريون مجد الوطن: (رفعة - عطاء - مشروع - إنجاز)

في سالف الدهر صنع المصريون حضارة عظيمة: (الحاضر - الماضي - الغد - المستقبل).

(ب) . ضع علامة (صح) أو علامة (خطأ) امام العبارات التالية :-

١ - الحضارة المصرية حديثة ( ) — ٢ - لا قيمة للشرق بدون مصر ( )

ج. تخير الإجابة الصحيحة :-

١ - "أنا تاج العلا في مفرق الشرق" — تعبير: (حقيقي - مجازي)

٢ - "أبني قواعد المجد وحدي" — تعبير: (حقيقي - مجازي)





٣

بلادي بلادي بلادي لك حبي و فؤادي — مصر يا أم البلاد أنت غايتي والمراد

مصر أنت أغلي درة — فوق جبين الدهر غرة

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

١- فؤادي يتأثر بالمناظر المؤلمة .... (عيني - عقلي - جسدي – قلبي)

٢- غاية كل طالب النجاح.......................... (سبب - هدف - دليل – حلم)

٣- سيشهد الدهر بعظمة المصريين................. (العمر . الوطن – الجيل - الزمن)

ب) أجب بما هو مطلوب:

١- أكمل: هات من البيتين كلمة لها النهاية نفسها: (العباد) (..............)

٢- تخير: «مصر يا أم البلاد» تعبير .... (حقيقي – مجازي)

٣- تخير: «لك حبي» تعبير .... (حقيقي – مجازي)

٤

سيظل ذكرك في فمي ووصيتي في كل جيل

حب الوطن ليس ادعاء حب الوطن عمل ثقيل

ودليل حبي يا بلدي سيشهد به الزمن الطويل

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

١- سيشهد الزمن بعظمة المصريين؟ (العمر - الوطن - الجيل - الدهر)

٢- سيظل حب الوطن غريزة ثابتة فينا. (سيرحل - سيبقي - سيصل - سينتهي)

٣- حب الوطن حب صادق وليس ادعاء (حقيقة - كذبا - مؤكدا - معروفا)

(ب) أجب بما هو مطلوب:

١- أكمل: هات من الأبيات كلمة لها النهاية نفسها: (جميل) (..................)

٢- تخير: «سيشهد به الزمن الطويل» تعبير .... (حقيقي – مجازي)

٥

بلادي بلادي فداك دمي — وهبت حياتي رضا فاسلمي

فحبك عندي كنبض الفؤاد — فلن تستكيني ولن تهزمي

سنهتف باسمك جيلا فجيلا — فعيشي بلادي لنا وانعمي



أ- اختر الإجابة الصحيحة

١- معني «تستكيني »: (تعيشي - تخضعي - تسلمي - تنعمي)

٢- مفرد «بلاد»: (بلد - بلدان - بليد - بلدات)

ب- أجب بالمطلوب:

١- أكمل: هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : «اسلمي»: ....

٢- تخير: «بلادي تعيش في قلبي » تعبير.................. (حقيقي – مجازي)

٦

يا صاحبي يحيا الوطن	نحن الفدا وهو السكن
بعنا له أرواحنا	من غير خوف أو حزن
وبكل عزم في الفؤاد	فذي يدي لا تستكن

اختر الإجابة الصحيحة :-

١- معني « الفؤاد»: .... (الخوف – اليد – العزم – القلب)

٢- مفرد «أرواح»: .... (مروحة – رائحة – روح – راحة)

ب- أجب بالمطلوب :

١- أكمل: هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها: «سكن »: ....

٢- تخير: «بعنا له أرواحنا» تعبير .... (حقيقي - مجازي)

السؤال الثالث « القواعد النحوية والاملائية » أختر الاجابة الصحيحة

	السؤال	(أ)	(ب)	(ج)
١	ابن سينا والرازي .... عالمان كبيران في الطب	هما	هن	هم
٢	لاقت الرياضة اهتماماً كبيراً من المصريين : كلمة المصريين أسم لأنها ...	بها تنوين	يسبقها حرف جر	تبدأ بـ أل
٣	كن رفيقاً بالحيوانات يا (محمود)	فعل مضارع	فعل أمر	فعل ماض
٤	الفاكهة طازجة ، كلمة (طازجة)	مبتدأ	خبر	ظرف مكان
٥	أنتما .... وفيان	صديقان	أصدقاء	صديقتان
٦	العلم نور تسمى الجملة السابقة جملة اسمية لأنها تبدأ بـ	اسم	فعل	حرف
٧	.... في العمل .	مخلص	مخلصان	مخلصون
٨	.... ام رحيمة	هو	هذه	نحن

السؤال	أ	ب	جـ
٩ كلمة : العصفور في (العصفور المغرد)	مبتدأ	فعل	خبر
١٠ " السماء صافية " ... كلمة السماء	فاعل	مبتدأ	خبر
١١ تمتلئ مصر بالمعالم السياحية كلمة "تمتلئ" فعل:	ماض	أمر	مضارع
١٢ يدافع الجندي عن وطنه. كلمة (يدافع) .فعل..........	ماض	أمر	مضارع
١٣ يذاكر الطلاب دروسهم بجد ..كلمة الطلاب نوعها :	مفرد	مثني	جمع
١٤ لكل محافظة متاحف خاصة بها ، كلمة "متاحف":	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
١٥ "" شجع المعلم التلميذ " الجملة السابقة جملة	اسمية	فعلية	استفهامية
١٦ جمع كلمة (بالغ)	بالغان	بالغون	بالغتان
١٧ أنتما متعاونان ، (أنتما) ضمير	متكلم	غائب	مخاطب
١٨ الماء	بارداً	بارد	باردة
١٩ .... قارئة مثقفة .	هو	هي	هما
٢٠ علمني أبي مساعدة الضعيف ، كلمة " مساعدة "	اسم	فعل	حرف
٢١ كلمة : العصفور في (العصفور المغرد)	مبتدأ	فعل	خبر
٢٢ قام الكندي بابتكار آلة التقطير ، كلمة التقطير اسم ، لأنها	بها تنوين	يسبقها " يا " النداء	تبدأ بـ أل
٢٣ " افخر بوطنك " كلمة (أفخر) :	فعل مضارع	فعل أمر	فعل ماض
٢٤ أسهم العرب في عملية صناعة العطور كلمة " أسهم "	فعل أمر	فعل مضارع	فعل ماض
٢٥ تشاهد (لارا) برنامجاً تلفزيونياً	فعل مضارع	فعل أمر	فعل ماض
٢٦ يبذل المهندسون مجهوداً كبيراً في مواقعهم .. كلمة المهندسون	مفرد	مثني	جمع
٢٧ .... فتيات مهذبات	هما	هن	أنا
٢٨ جمع كلمة (بالغ)	بالغان	بالغون	بالغتان
٢٩ الماء	بارداً	بارد	باردة
٣٠ الحجر ثقيل كلمة (الحجر) مبتدأ وعلامة رفعه	الضمة	الفتحة	الكسرة



	السؤال	أ	ب	ج
٣١	هل ذهبت إلى المدرسة اليوم	؟	!	.
٣٢	الوطن حبيب لكل فرد من أبنائه. الوطن اسم لأنه:	يبدأ بال	يسبقه حرف جر	يسبقه نداء
٣٣	أنتما .... وفيان	صديقان	أصدقاء	صديقتان
٣٤	.... في العمل .	مخلص	مخلصان	مخلصون
٣٥	.... قارئة مثقفة .	هو	هي	هما
٣٦	سافر (سيف) الي القاهرة	فعل مضارع	فعل أمر	فعل ماض
٣٧	يظهر القمر في السماء ليلا. كلمة يظهر: فعل .	ماضي	فعل مضارع	فعل أمر
٣٨	« المصريون القدماء بنوا الأهرام». كلمة (المصريون) جمع.....	مذكر سالم	مؤنث سالم	تكسير
٣٩	هل أسعدت فقيراً من قبل	!	.	؟
٤٠	دمج العرب النباتات لصناعة العطور : كلمة النباتات	مثني	جمع تكسير	جمع مؤنث سالم

السؤال الرابع « القواعد النحوية والاملائية » أكمل بما هو مطلوب

١	.... الحارس ليلاً	فعل مضارع
٢	.... السائحون المتحف	فعل ماض
٣	الأطعمة جاهزون	صوب ما تحته خط
٤	.... خطك	فعل أمر
٥	شاهدت الزهور......... الأشجار في الحديقة	حرف عطف
٦	اخذت العلم .... الكتاب	حرف جر
٧	أذهب الي النادي لممارسة السباحة .... الجري	حرف عطف
٨	.... فلاحان	ضع اسم إشارة مناسب
٩	تعاون طارق مع أصدقائه..............................	حول الي جملة أسمية
١٠	.... تلميذان متعاونان	استخدم ضمير غائب مناسب
١١	.... متعاونون	مبتدأ جمع تكسير
١٢	الحديقتان	خبر
١٣	تنسج الفتاة علي النول :	اجعل الفاعل جمع مؤنث سالماً

١٤	.... أتعاون مع أصدقائي	ضمير
١٥	.... جنود مخلصون	ضمير مخاطب
١٦	أنا لاعبة متفوقة :	حول الي صيغه المثني
١٧	.... مجتهدون في عملكم	ضمير مخاطب
١٨	.... منير	مبتدأ
١٩	.... متفاعلون مع فقرات الحفل .	(ضمير متكلم)
٢٠	الثعبان	(خبر)
٢١	.... مهندس	ضع اسم إشارة مناسب
٢٢	هذه فتاة مؤدبة	حول الجملة لمثني
٢٣	يأكل القرد الموز............................	حدد نوع الفعل
٢٤	.... صديقة مخلصة	استخدم ضمير غائب مناسب
٢٥	الشجرة مثمرة	حول الجملة للجمع
٢٦	الطالبات ماهرون	صوب ما تحته خط
٢٧	.... طبيبتان	ضع اسم إشارة مناسب
٢٨	الكتابان جديد	صوب ما تحته خط
٢٩	الممرضان	اكمل بمثني مناسب
٣٠	.... سائق ماهر	استخدم ضمير غائب مناسب
٣١	سافر سيف .... لارا الي القاهرة	حرف عطف
٣٢	ذهبت سيلا .... المدرسة مبكراً	حرف جر
٣٣	الطفلة ترسم لوحة	حول الجملة الي جملة فعلية
٣٤	شاهد مالك عصفوراً	حدد نوع الفعل
٣٥	تطبخ سعاد ببراعة	حول الجملة الي جملة اسمية
٣٦	.... معلمي علي مجهوده معنا .	فعل ماض
٣٧	الحديقة	اسم مناسب
٣٨	الطالبة فائقة	حول الجملة للجمع
٣٩	هذه وردة جميلة	حول الجملة لمثني
٤٠	الكتاب .... المكتب	حرف جر

السؤال الخامس التعبير الكتابي



"" منذ صغري وأنا أحلم باليوم الذي ألبس في يدي ساعة رقمية ، لم أكن أتخيل أني سأحصل عليها. « في البداية دخل أبي غرفتي قبل اختبار نهاية العام ، وأخبرني أنه سيشتري لي الساعة التي أحلم بها إذا حققت ترتيباً متقدماً في الامتحان ؛ فرحت فرحاً شديداً وشكرت أبي بعد ذلك ، وفي يوم الخميس ذهبت مع أبي إلى محل بيع الساعات ، ورأيت أنواعاً وأشكالاً متعددة ، وأخيراً اشتريت ساعتي الصفراء المفضلة فأنا سعيد بها ""

من خلال فهمك للفقرة ، أجب :

- الحدث : .... - الزمن : ....

- المكان : ....

٢

في منزلنا بأحد الأركان ثلاجة فضية اللون متوسطة الحجم ، وملصق عليها ورقة بالكمية التي تستهلكها من الكهرباء، والتي حرص أبي منذ شرائها على أن تكون من المنتجات الأقل استهلاكا للكهرباء. الثلاجة لا غنى عنها ، فهي التي تحفظ الأطعمة والمشروبات من التلف، ومن مميزاتها أن بها مكانا لصناعة مكعبات الثلج، كما يمكننا التحكم في درجة حرارتها ومقسمة إلى أدراج لحفظ الخضراوات والفاكهة، فهي تشبه الدولاب من حيث الأرفف والأدراج.. ومن عيوبها أنها الأداة الوحيدة بالمنزل التي تعمل طيلة اليوم بلا توقف؛ لذلك تكون من أكثر الأجهزة استهلاكا للكهرباء، وعلى الرغم من ذلك فمن رأيي أن الثلاجة مطلب أساسي لكل عائلة ولا غنى عنها.

أكمل:

١ - النص الوصفي يتحدث عن .... ٢ - شكله ....

٣ - أهم استخداماته ....

٣

"" أخيرا سأقتني الدراجة التي حلمت بها دعوني أحكي لكم ما حدث. في البداية أخبرني أبي بعد نجاحي بأنه سيشتري لي الدراجة التي حلمت بها يوم الجمعة وكدت أطير من الفرح، بعد ذلك ذهبت مع أبي إلى معرض بيع الدراجات ورأيت العديد من الدراجات مختلفة الأشكال والألوان وأخيرا اشتريت دراجة زرقاء فأنا سعيد جدا.""

أكمل من خلال فهمك للفقرة:

-الحدث:................................ - وقت الحدث:................................

مكان الحدث:................................





""أخيرا، سأسافر إلى مدينة الأقصر التي حلمت بالذهاب إليها سأحكي لكم ما حدث. في البداية أخبرني أبي أنه بعد نجاحي في الفصل الدراسي الأول سيسمح لي بالاشتراك في معسكر لمدينة الأقصر، ويعقد في الأسبوع الأول من أجازه منتصف العام. بعد ذلك أعطاني أبي المبلغ المحدد للاشتراك في المعسكر، وذهب معي إلى المدرسة ليوقع على موافقة كتابية بالاشتراك، وأخيرا تحقق الحلم وذهبت لمدينة الأقصر، واستمتعت بزيارتها، فأنا سعيد جدا""

من خلال فهمك للفقرة ، أجب :

الحدث:..

وقت الحدث:..

مكان الحدث:...

السؤال السادس اكتب بخط النسخ

١ " حضن مصر يتسع للجميع "

....

٢ " الوطن هو الانتماء والوفاء والتضحية "

....

٣ " مصر مهد الحضارات "

....

٤ " تحقيق الاحلام أمر ممكن "

....

٥ " من طلب العلا سهر الليالي "

....

انتهت الأسئلة مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق





الصف
الرابع
الابتدائي
٢٠٢٣

بنك الاسئلة

المتميز

أ/ محمود سعيد

الاجابات النموذجية لبنك الاسئلة

اللغة العربية

على مقررات شهر أكتوبر

4
الصف الرابع









بنك أسئلة المتميز الشامل في مادة " اللغة العربية "

علي مقررات شهر أكتوبر

السؤال الأول « القراة المتحررة » أقرأ ثم أجب



"" مصر بلد كرمها الله وذكرها في القرأن الكريم ، فلها تاريخ قديم وعريق نتج عنه وجود أكثر من ثلث أثار العالم في مصر كما تتميز بموقعها الاستراتيجي المميز بين دول العالم ويعرف شعبها بطيبته وسماحته وحسن ضيافته للجميع فاخر يا بني بموطنك مصر الذي أطلق عليها أم الدنيا وأرفع رأسك في شموخ لأنك مصري ""

استخرج من الفقرة ما يلي :-

١ – معني (المهم) : الاستراتيجي.. ٢- مضاد (تذلل) : ...الشموخ.. ٣- تعبيراً مجازياً : ..أم الدنيا...

ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(خطأ)أمام العبارة الخطأ:

١-مصر من الدول التي وجدت حديثاً . (خطأ)

٢-يجب أن نشعر بالفخر لأننا مصريون . (صح)

٣-الأثار المصرية دليل علي عظمة مصر . (صح)



"تمتلئ مصر بالمعالم السياحية الخالدة؛ ففي الجيزة، حديقة الحيوانات، والأهرامات، وفي القاهرة: المتحف المصري، وقلعة صلاح الدين، وفي الأقصر: معبد الكرنك، ومعبد الدير البحري، وفي أسوان معبد فيلة، وجزيرة النباتات، وفي الإسكندرية: عمود السواري، وقلعة قايتباي، وفي كل محافظة متاحف خاصة بها؛ لذا يقال إن مصر متحف كبير ثري بالآثار المتنوعة"

(أ) - هات من الفقرة السابقة مرادف ما تحته خط فيما يلي:

" القاهرة تكتظ بالسكان " مرادف : تكتظ .....تمتلئ.....

(ب) - ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(خطأ)أمام العبارة الخطأ:

- من المعالم السياحية في الإسكندرية قلعة صلاح الدين (خطأ)
- يقال إن مصر متحف كبير (صح)
- لا توجد معالم سياحية في جميع محافظات مصر (خطا)

(ج) - أكمل: من المعالم السياحية في أسوان....معبد فيلة.... وفي الأقصر....معبد الكرنك..







"أسهم العرب في عملية صناعة العطور، وذلك بتطبيق العديد من التجارب والأبحاث، فدمجوا النباتات مع أشياء أخرى للوصول لأفضل العطور، وكان العالم العربي الكندي ممن أسهموا هذه الصناعة، فهو الذي قام بابتكار آلة التقطير في القرن التاسع الميلادي؛ لتقطير الكحول واضافته للعطور، ولم يكن الأمر بهذه السهولة، إنما واجهه كثير من العقبات، لكنه لم يستسلم، وتمسك بهدفه".

هات من الفقرة معاني الكلمات التي تحتها خط :

- يعود الفضل في اختراع الكاميرا للعالم الحسن بن الهيثم (....... ابتكار......)
- شارك العلماء العرب في كثير من اختراعاتنا الحديثة. (....... أسهم...........)
- جميع العلماء واجهوا كثيرا من الصعاب، لكنهم لم يستسلموا (.... العقبات ....)

ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(خطأ)أمام العبارة الخطأ:

ابتكر العالم الكندي أدوات للجراحة. (خطأ)

تم ابتكار آلة التقطير في القرن التاسع الميلادي. (صح)

واجه الكندي كثيرا من العقبات التي انتهت باستسلامه في النهاية. (خطأ)

(ج) ضع عنوانا مناسبا للفقرة السابقة.

٤

"مصر وطني العزيز وقلب العروبة النابض، طبيعتها خلابة، وتاريخها عريق، وتزخر بكنوزها السياحية المتعددة، مثل: السياحة الثقافية، والسياحة العلاجية، والسياحة الدينية.. وموقع مصر بين قارات العالم موقع استراتيجي؛ فهي تربط بين بحرين: الأحمر والمتوسط، وتربط بين قارتين آسي وأفريقيا ، ومناخ مصر معتدل، وأهلها طيبون. ما أجمل وطني مصر؟"

(أ) - تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

-يزخر قلبي بحب وطني (يزدحم - يمتلئ - يزيد - يعلم).

(ب) ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(خطأ)أمام العبارة الخطأ:

١ - تربط مصر بين البحر المتوسط والبحر الميت. (خطأ)

٢ - تقع مصر في قارة أفريقيا. (صح)

علل: أهمية موقع مصر للعالم؟؟ .....لانه موقع استراتيجي حيث تربط مصر بين بحرين وتربط قارة افريقيا بين قارتين ومناخها معتدل ....



٥

""" ومع ركوب العرب البحار ، وتعدد رحلاتهم البحرية في المحيط الهندي والبحر المتوسط ، توصلوا لاختراع الإبرة المغناطيسية " البوصلة " والتي كانت فتحا في تاريخ البشرية ، وذلك بحك الابرة علي المغناطيس ، ثم وضعها فوق إناء فيه ماء ، بحيث تطفو علي عودين صغيرين من الخشب فتتجه نحو الشمال ، ثم جاء عالم البحار ابن ماجد ، فاخترع أول ابرة جالسة علي سن ، لكي تتحرك حركة حرة دون الحاجة الي وعاء ماء . """

استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

مرادف (كثرة) ...تعدد.... جمع (البحر) .....البحار..... مضاد (مقيدة)....حرة.......

مفرد (الابر) ......إبرة....... إسماً موصولاً .....التي......... حرف جر ....في.......

كلمة بها ألف وصل ....البحر.... كلمة أصها (ركب) ...ركوب.. فعلاً ماضياً .....كانت.

٦

""" مصر أرض الكنانة ومهد الحضارة ، يفديها أبناؤها بأرواحهم ، طوال الدهر وقفت مصر الي جانب الحق والعدل ، ردت عن الأمة العربية عدوان الأعداء وفوق كل شبر من أرضها قصة من قصص الكفاح ، تشم رائحة البطولة والشجاعة وانت تسير في شوارعها فحاظ عزيزي الطالب علي أرضها ، حتي تظل مصر واحة الأمن والأمان """

استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

فعلاً مضارعاً :.....تشم..... حرف جر : ......إلي...... معني (يضحي لها) ...يفديها...

مفرد (الأمم) :.....الأمة.... جمع (العدو) :...الأعداء.... مضاد (الظلم) :...العدل........

ضع علامة (صح) أو علامة (خطأ) امام العبارات التالية :-

١-تأخرت مصر عن العالم في التقدم والحضارة . (خطأ)

٢-ضحي المصريون بحياتهم من أجل وطنهم . (صح)

٧

""لاقت الرياضة اهتماما كبيرا من المصريين القدماء؛ لأنهم كانوا حريصين على لياقتهم البدنية وإمتاع أنفسهم؛ لذا مارسوا العديد من الألعاب، وبالأخص رياضة الرمح التي كانوا يستخدمونها في الصيد للعثور على الطعام، وقد كانت الألعاب تمارس بالكرات والمضارب المصنوعة من أشجار النخيل، وفي الوقت المعاصر تحولت هذه الألعاب إلى ألعاب أولمبية منتشرة حول العالم""

(أ) هات من الفقرة معاني الكلمات التي تحتها خط :

١- (نالت كرة القدم اهتمام المصريين). (لاقت)

٢- أمارس رياضات مختلفة خاصة كرة القدم. (الأخص)

٣- في الوقت الحالي أصبحت الرياضة جزءا أساسيا بحياتنا. (المعاصر)

ب) ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ)أمام العبارة الخطأ:

١ - كانت مضارب الألعاب تصنع من الحديد. (خطأ)

٢ - اهتم المصريون القدماء بالرياضة اهتماما كبيرا. (صح)

٣ - أصبح كثير من الرياضات التي كانت تمارس قديما ألعابا أولمبية. (صح)

٨

"الوطن حبيب إلى كل فرد من أبنائه، عزيز على كل نفس، وفوق كل شبر من أرضه قصة من قصص الكفاح، لهذا يحن المرء إلى وطنه كلما بعد عنه، ويود لو يعود إليه مهما بعدت المسافات، ومن أجل الوطن تهون مصاعب الحياة. فيا أبناء مصر، إن مصر غنية بثرواتها، وهذه الثروات في حاجة إلى جهودكم لاستغلالها، فحافظ عزيزي الطالب على أرضها؛ حتى تظل مصر واحة الأمن والأمان، ويرتقي وطننا الغالي عاليا، وينعم بالرفاهية والرخاء " .

(أ) - تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط :

أشعر بالأمان في وطني (السعادة - الطمأنينة - الفخر – الأمل)

(ب) - ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ)أمام العبارة الخطأ:

يضحي الأبناء بحياتهم من أجل وطنهم. (صح)

يشعر الإنسان في وطنه بالخوف. (خطأ)

- كيف نجعل مصر واحة للأمن والأمان؟ .....باستغلال ثرواتها والحفاظ علي ارضها......

٩

" يقبل الشباب على ممارسة بعض الرياضات بروح مفعمة بالحماس، بالرغم من خطورتها. ومن أخطر الرياضات رياضة تسلق الجبال، لذلك يجب على المتسلق الإلمام بكل الاستعدادات المطلوبة لهذه الرياضة، وأن يتأكد من سلامة أدواته قبل تسلق الجبال شاهقة الارتفاع، ومن أهم هذه الأدوات الحبل المتين الذي يتدلى من أعلى الجبل، ويعقده المتسلق بعقدة قوية حول جسمه؛ حتى لا يسقط إن أفلتت يداه . "

(أ) - استخرج من الفقرة:

١- معني « المعرفة ».....الإلمام... ٢- مضاد «منخفضة»:....شاهقة.....

ب- ضع علامة (صح) أو علامة (خطأ) امام العبارات التالية :-

١- رياضة تسلق الجبال رياضة خطيرة وتحتاج إلى استعدادات. (صح)

٢- تتحدث الفقرة عن تاريخ رياضة تسلق الجبال . (خطأ)

ج- لماذا يعد الحبل من أهم أدوات المتسلق؟ ... لأنه مصدر الأمان للمتسلق ....

السؤال الثاني « النصوص المتحررة » أقرأ ثم أجب



أنا المصري بناني من بنا — هرم الدهر الذي أعيا الفنا

وقفة الأهرام فيما بيننا — لصروف الدهر وقفتي أنا

في دفاعي وجهادي للبلاد — لا أميل لا أمل لا ألين

(أ) – اختر المعني الصحيح للكلمة التي تحتها خط :

١ – يجب الا نلين في الدفاع عن بلادنا................. (نضعف – نقوي – نقاوم - ننصر)

٢ – مصر باقية بقاء الدهر .... (العمل – الزمن – الحضارة – العلم)

٣ – سأبقي ادافع عن بلدي طيلة حياتي .... (أهاجم – أحمي – أهرب – أخون)

ب – أجب بما هو مطلوب :

١ – أكمل هات من الابيات كلمة لها النهاية نفسها : " الهنا " .... الفنا ....

٢ – تخير - " وقف الاهرام فيما بيننا " تعبير .... (حقيقي – مجازي)

٣ – تخير – " انا مصري بناني من بني " تعبير .... (حقيقي – مجازي)



وقف الخلق ينظرون جميعا — كيف ابني قواعد المجد وحدي

وبناة الاهرام في سالف الدهر — كفوني الكلام عند التحدي

انا تاج العلا في مفرق الشرق — ودراتـــــــه فرائد عقدي

(أ) - تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

يبني المصريون مجد الوطن: (رفعة - عطاء - مشروع - إنجاز)

في سالف الدهر صنع المصريون حضارة عظيمة: (الحاضر - الماضي - الغد - المستقبل).

(ب) . ضع علامة (صح) أو علامة (خطأ) امام العبارات التالية :-

١ - الحضارة المصرية حديثة (خطأ) ٢ - لا قيمة للشرق بدون مصر (صح)

ج. تخير الإجابة الصحيحة :-

"أنا تاج العلا في مفرق الشرق" تعبير: (حقيقي - مجازي)

"أبني قواعد المجد وحدي" تعبير: (حقيقي - مجازي)



٣

بلادي بلادي بلادي لك حبي و فؤادي — مصر يا أم البلاد أنت غايتي والمراد
مصر أنت أغلي درة — فوق جبين الدهر غرة

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

١- فؤادي يتأثر بالمناظر المؤلمة .... (عيني - عقلي - جسدي – قلبي)

٢- غاية كل طالب النجاح......................... (سبب - هدف - دليل – حلم)

٣- سيشهد الدهر بعظمة المصريين................ (العمر . الوطن – الجيل - الزمن)

ب) أجب بما هو مطلوب:

١- أكمل: هات من البيتين كلمة لها النهاية نفسها: (العباد) (....البلاد.....)

٢- تخير: «مصر يا أم البلاد» تعبير .... (حقيقي – مجازي)

٣- تخير: «لك حبي» تعبير .... (حقيقي – مجازي)

٤

سيظل ذكرك في فمي ووصيتي في كل جيل

حب الوطن ليس ادعاء حب الوطن عمل ثقيل

ودليل حبي يا بلدي سيشهد به الزمن الطويل

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

١- سيشهد الزمن بعظمة المصريين؟ (العمر - الوطن - الجيل - الدهر)

٢- سيظل حب الوطن غريزة ثابتة فينا. (سيرحل - سيبقي - سيصل - سينتهي)

٣- حب الوطن حب صادق وليس ادعاء (حقيقة - كذبا - مؤكدا - معروفا)

(ب) أجب بما هو مطلوب:

١- أكمل: هات من الأبيات كلمة لها النهاية نفسها: (جميل) (.........ثقيل.........)

٢- تخير: «سيشهد به الزمن الطويل» تعبير .... (حقيقي – مجازي)

٥

بلادي بلادي فداك دمي — وهبت حياتي رضا فاسلمي

فحبك عندي كنبض الفؤاد — فلن تستكيني ولن تهزمي

سنهتف باسمك جيلا فجيلا — فعيشي بلادي لنا وانعمي



أ- اختر الإجابة الصحيحة

١- معني «تستكيني »: (تعيشي - تخضعي - تسلمي - تنعمي)

٢- مفرد «بلاد»: (بلد - بلدان - بليد - بلدات)

ب- أجب بالمطلوب:

١- أكمل: هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : «اسلمي»: ......تهزمي........

٢- تخير: «بلادي تعيش في قلبي » تعبير................... (حقيقي – مجازي)

٦

يا صاحبي يحيا الوطن	نحن الفدا وهو السكن
بعنا له أرواحنا	من غير خوف أو حزن
وبكل عزم في الفؤاد	فذي يدي لا تستكن

اختر الإجابة الصحيحة :-

١- معني « الفؤاد»: .... (الخوف – اليد – العزم – القلب)

٢- مفرد «أرواح»: .... (مروحة – رائحة – روح – راحة)

ب- أجب بالمطلوب :

١- أكمل: هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها: «سكن »: ......وطن......

٢- تخير: «بعنا له أرواحنا» تعبير .... (حقيقي - مجازي)

السؤال الثالث « القواعد النحوية والاملائية » أختر الاجابة الصحيحة

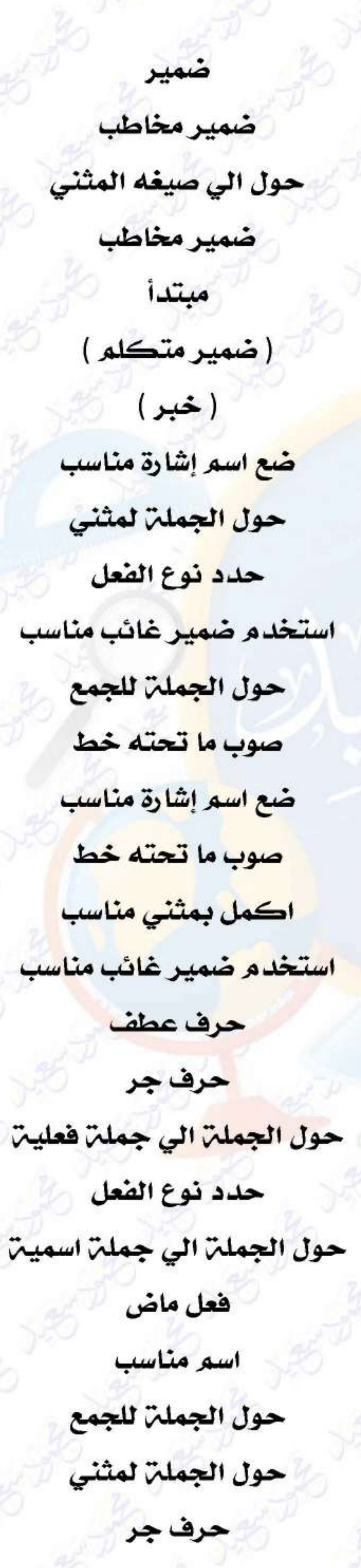
	السؤال	أ	ب	ج
١	ابن سينا والرازي .... عالمان كبيران في الطب	هما	هن	هم
٢	لاقت الرياضة اهتماماً كبيراً من المصريين : كلمة المصريين أسم لأنها ...	بها تنوين	يسبقها حرف جر	تبدأ بـ أل
٣	كن رفيقاً بالحيوانات يا (محمود)	فعل مضارع	فعل أمر	فعل ماض
٤	الفاكهة طازجة ، كلمة (طازجة)	مبتدأ	خبر	ظرف مكان
٥	أنتما .... وفيان	صديقان	أصدقاء	صديقتان
٦	العلم نور تسمى الجملة السابقة جملة اسمية لأنها تبدأ بـ	اسم	فعل	حرف
٧	.... في العمل .	مخلص	مخلصان	مخلصون
٨	.... ام رحيمة	هو	هذه	نحن

م	السؤال	أ	ب	ج
٩	كلمة : العصفور في (العصفور المغرد)	**مبتدأ**	فعل	خبر
١٠	" السماء صافية " ... كلمة السماء	فاعل	**مبتدأ**	خبر
١١	تمتلئ مصر بالمعالم السياحية كلمة "تمتلئ" فعل:	ماض	أمر	**مضارع**
١٢	يدافع الجندي عن وطنه. كلمة (يدافع) .فعل..........	ماض	أمر	**مضارع**
١٣	يذاكر الطلاب دروسهم بجد ..كلمة الطلاب نوعها :	مفرد	مثني	**جمع**
١٤	لكل محافظة متاحف خاصة بها ، كلمة "متاحف":	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	**جمع تكسير**
١٥	"" شجع المعلم التلميذ " الجملة السابقة جملة	اسمية	**فعلية**	استفهامية
١٦	جمع كلمة (بالغ)	بالغان	**بالغون**	بالغتان
١٧	أنتما متعاونان ، (أنتما) ضمير	متكلم	غائب	**مخاطب**
١٨	الماء	بارداً	**بارد**	باردة
١٩	.... قارئة مثقفة .	هو	**هي**	هما
٢٠	علمني أبي مساعدة الضعيف ، كلمة " مساعدة "	**اسم**	فعل	حرف
٢١	كلمة : العصفور في (العصفور المغرد)	**مبتدأ**	فعل	خبر
٢٢	قام الكندي بابتكار آلة التقطير ، كلمة التقطير اسم ، لأنها	بها تنوين	يسبقها " يا " النداء	**تبدأ بـ أل**
٢٣	" افخر بوطنك " كلمة (أفخر) :	فعل مضارع	**فعل أمر**	فعل ماض
٢٤	أسهم العرب في عملية صناعة العطور كلمة " أسهم "	فعل أمر	فعل مضارع	**فعل ماض**
٢٥	تشاهد (لارا) برنامجاً تلفزيونياً	**فعل مضارع**	فعل أمر	فعل ماض
٢٦	يبذل المهندسون مجهوداً كبيراً في مواقعهم .. كلمة المهندسون	مفرد	مثني	**جمع**
٢٧	.... فتيات مهذبات	هما	**هن**	أنا
٢٨	جمع كلمة (بالغ)	بالغان	**بالغون**	بالغتان
٢٩	الماء	بارداً	**بارد**	باردة
٣٠	الحجر ثقيل كلمة (الحجر) مبتدأ وعلامة رفعه	**الضمة**	الفتحة	الكسرة

السؤال		أ		ب		ج
٣١	هل ذهبت إلى المدرسة اليوم	؟	ب	!	ج	.
٣٢	الوطن حبيب لكل فرد من أبنائه. الوطن اسم لأنه:	يبدأ بال	ب	يسبقه حرف جر	ج	يسبقه نداء
٣٣	أنتما .... وفيان	صديقان	ب	أصدقاء	ج	صديقتان
٣٤	.... في العمل .	مخلص	ب	مخلصان	ج	مخلصون
٣٥	.... قارئة مثقفة .	هو	ب	هي	ج	هما
٣٦	سافر (سيف) الي القاهرة	فعل مضارع	ب	فعل أمر	ج	فعل ماض
٣٧	يظهر القمر في السماء ليلا. كلمة يظهر: فعل .	ماضي	ب	فعل مضارع	ج	فعل أمر
٣٨	« المصريون القدماء بنوا الأهرام». كلمة (المصريون) جمع.....	مذكر سالم	ب	مؤنث سالم	ج	تكسير
٣٩	هل أسعدت فقيراً من قبل	!	ب	.	ج	؟
٤٠	دمج العرب النباتات لصناعة العطور : كلمة النباتات	مثني	ب	جمع تكسير	ج	جمع مؤنث سالم

السؤال الرابع « القواعد النحوية والاملائية » أكمل بما هو مطلوب

١	..يسهر.. الحارس ليلاً	فعل مضارع
٢	....زار.... السائحون المتحف	فعل ماض
٣	الأطعمة جاهزون .... جاهزة	صوب ما تحته خط
٤	.....حسن ..... خطك	فعل أمر
٥	شاهدت الزهور..... و .... الأشجار في الحديقة	حرف عطف
٦	اخذت العلم ... من .... الكتاب	حرف جر
٧	أذهب الي النادي لممارسة السباحة .....و...... الجري	حرف عطف
٨	.... هذان ...... فلاحان	ضع اسم إشارة مناسب
٩	تعاون طارق مع أصدقائه..(طارق تعاون مع أصدقائه)......	حول الي جملة أسمية
١٠	.... هما ..... تلميذان متعاونان	استخدم ضمير غائب مناسب
١١	...........الأصدقاء........... متعاونون	مبتدأ جمع تكسير
١٢	الحديقتان ....جميلتان......	خبر
١٣	تنسج الفتاة علي النول : .....الفتيات....	اجعل الفاعل جمع مؤنث سالماً



م	السؤال	المطلوب
١٤	..........أنا........ أتعاون مع أصدقائي	ضمير
١٥	...أنتم.... جنود مخلصون	ضمير مخاطب
١٦	أنا لاعبة متفوقة : ......نحن لاعبتان متفوقتان.......	حول الي صيغه المثني
١٧	.....أنتم......... مجتهدون في عملكم	ضمير مخاطب
١٨	.......القمر........ منير	مبتدأ
١٩	.....نحن.... متفاعلون مع فقرات الحفل .	(ضمير متكلم)
٢٠	الثعبان ....مخيف..............	(خبر)
٢١	......هذا....... مهندس	ضع اسم إشارة مناسب
٢٢	هذه فتاة مؤدبة ... هاتان فتاتان مؤدبتان	حول الجملة لمثني
٢٣	يأكل القرد الموز..... مضارع	حدد نوع الفعل
٢٤	...... هي..... صديقة مخلصة	استخدم ضمير غائب مناسب
٢٥	الشجرة مثمرة .... الأشجار مثمرة	حول الجملة للجمع
٢٦	الطالبات ماهرون ...... ماهرات	صوب ما تحته خط
٢٧	...... هاتان ..... طبيبتان	ضع اسم إشارة مناسب
٢٨	الكتابان جديد ....جديدان..........	صوب ما تحته خط
٢٩	الممرضان ..... رحيمان	اكمل بمثني مناسب
٣٠	.... هو .... سائق ماهر	استخدم ضمير غائب مناسب
٣١	سافر سيف ...... و ..... لارا الي القاهرة	حرف عطف
٣٢	ذهبت سيلا .....الي ..... المدرسة مبكراً	حرف جر
٣٣	الطفلة ترسم لوحة .... ترسم الطفلة لوحة	حول الجملة الي جملة فعلية
٣٤	شاهد مالك عصفوراً .... ماض	حدد نوع الفعل
٣٥	تطبخ سعاد ببراعة .... سعاد تطبخ ببراعة ...	حول الجملة الي جملة اسمية
٣٦	.....شكرت...... معلمي علي مجهوده معنا .	فعل ماض
٣٧	الحديقة ....جميلة	اسم مناسب
٣٨	الطالبة فائقة .... الطالبات فائقات	حول الجملة للجمع
٣٩	هذه وردة جميلة .... هاتان وردتان جميلتان	حول الجملة لمثني
٤٠	الكتاب ..... علي ..... المكتب	حرف جر

السؤال الخامس التعبير الكتابي



"" منذ صغري وأنا أحلم باليوم الذي ألبس في يدي ساعة رقمية ، لم أكن أتخيل أني سأحصل عليها. « في البداية دخل أبي غرفتي قبل اختبار نهاية العام ، وأخبرني أنه سيشتري لي الساعة التي أحلم بها إذا حققت ترتيباً متقدماً في الامتحان ؛ فرحت فرحاً شديداً وشكرت أبي بعد ذلك ، وفي يوم الخميس ذهبت مع أبي إلى محل بيع الساعات ، ورأيت أنواعاً وأشكالاً متعددة ، وأخيراً اشتريت ساعتي الصفراء المفضلة فأنا سعيد بها ""

من خلال فهمك للفقرة ، أجب :

- الحدث : ....شراء ساعة.......................... - الزمن : ....يوم الخميس..........

- المكان : ....في محل بيع الساعات..........



في منزلنا بأحد الأركان ثلاجة فضية اللون متوسطة الحجم ، وملصق عليها ورقة بالكمية التي تستهلكها من الكهرباء، والتي حرص أبي منذ شرائها على أن تكون من المنتجات الأقل استهلاكا للكهرباء. الثلاجة لا غنى عنها ، فهي التي تحفظ الأطعمة والمشروبات من التلف، ومن مميزاتها أن بها مكانا لصناعة مكعبات الثلج، كما يمكننا التحكم في درجة حرارتها ومقسمة إلى أدراج لحفظ الخضراوات والفاكهة، فهي تشبه الدولاب من حيث الأرفف والأدراج.. ومن عيوبها أنها الأداة الوحيدة بالمنزل التي تعمل طيلة اليوم بلا توقف؛ لذلك تكون من أكثر الأجهزة استهلاكا للكهرباء، وعلى الرغم من ذلك فمن رأيي أن الثلاجة مطلب أساسي لكل عائلة ولا غنى عنها.

أكمل:

١ - النص الوصفي يتحدث عن .....الثلاجة........ ٢ - شكله ......فضية اللون متوسطة الحجم ....

٣ - أهم استخداماته ......تحفظ الأطعمة والمشروبات من التلف.........



"" أخيرا سأقتني الدراجة التي حلمت بها دعوني أحكي لكم ما حدث. في البداية أخبرني أبي بعد نجاحي بأنه سيشتري لي الدراجة التي حلمت بها يوم الجمعة وكدت أطير من الفرح، بعد ذلك ذهبت مع أبي إلى معرض بيع الدراجات ورأيت العديد من الدراجات مختلفة الأشكال والألوان وأخيرا اشتريت دراجة زرقاء فأنا سعيد جدا.""

أكمل من خلال فهمك للفقرة:

-الحدث:..............اقتني الدراجة.......................... - وقت الحدث:..........يوم الجمعة.............

مكان الحدث:..........معرض بيع الدراجات..........



٤

""أخيرا، سأسافر إلى مدينة الأقصر التي حلمت بالذهاب إليها سأحكي لكم ما حدث. في البداية أخبرني أبي أنه بعد نجاحي في الفصل الدراسي الأول سيسمح لي بالاشتراك في معسكر لمدينة الأقصر، ويعقد في الأسبوع الأول من أجازه منتصف العام. بعد ذلك أعطاني أبي المبلغ المحدد للاشتراك في المعسكر، وذهب معي إلى المدرسة ليوقع على موافقة كتابية بالاشتراك، وأخيرا تحقق الحلم وذهبت لمدينة الأقصر، واستمتعت بزيارتها، فأنا سعيد جدا""

من خلال فهمك للفقرة ، أجب :

الحدث:...............السفر الي مدينة الأقصر....................

وقت الحدث:.........الاسبوع الأول من إجازة نصف العام.........

مكان الحدث:...........مدينة الأقصر ....

السؤال السادس اكتب بخط النسخ

١ " حضن مصر يتسع للجميع "

....

٢ " الوطن هو الانتماء والوفاء والتضحية "

....

٣ " مصر مهد الحضارات "

....

٤ " تحقيق الاحلام أمر ممكن "

....

٥ " من طلب العلا سهر الليالي "

....

انتهت الأسئلة مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق



مراجعة البروفيسور لأهم مفردات الموضوع الأول والثاني

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
الفدا	التضحية بالنفس	أضخم	أكبر
ذي	هذه	التفوا	تجمعوا
تستكيني	تخضعي	الأغلبية	الكثرة
أرجو	أتمني	تدرك	تنتبه – تلاحظ
الدهر	الزمن	التقييم	قياس مدي النجاح
أتقيها	أحميها	بدت	ظهرت
فؤادي	قلبي	المعاصر	الحالي
حين	وقت	ابتكارات	اختراعات – إنشاءات
موقع	مكان	عقدة	ربطة
استراتيجي	مهم	تتأرجح	تتحرك
شاهقة	مرتفعة – عالية	التلف	الإفساد
بالأخص	خاصة – بالتحديد	لاقت	نالت
المهاجرة	التي تترك وطنها	متينة	قوية
المسارات	خطوط السير	متدلية	نازلة – هابطة
براءة اختراع	اعتراف رسمي لصاحب الاختراع	المحافل	مكان اجتماع لموضوع ما
الكلمة	**مضادها**	**الكلمة**	**مضادها**
الرطبة	الجافة – اليابسة	شاهقة	منخفضة
الأمان	الخوف	التفوا	تفرقوا
بدت	اختفت	الأغلبية	الأقلية
تمييز	تجميع	دولية	محلية
متينة		ضعيفة	

إعداد الاستاذ/ احمد فتحي المراكبي
للتواصل والاستفسارات 01016058940



بنك أسئلة البروفيسور الشامل في مادة " اللغة العربية "

علي مقررات شهر أكتوبر

السؤال الأول : (القراءة المتحررة) أقرأ ثم أجب : –



" يقبل الشباب علي ممارسة بعض الرياضات بروح مفعمة بالحماس ، بالرغم من خطورتها . ومن أخطر الرياضات رياضة تسلق الجبال ، لذلك يجب علي المتسلق الإلمام بكل الاستعدادات المطلوبة لهذه الرياضة ، وأن يتأكد من سلامة أدواته قبل تسلق الجبال شاهقة الارتفاع ، ومن أهم هذه الأدوات الحبل المتين الذي يتدلى من أعلي الجبل ، ويعقده المتسلق بعقدة قوية حول جسمه ، حتي لا يسقط إن أفلتت يداه "

أ – استخرج من الفقرة : –

١ – معني المعرفة :.......................... ٢ – مضاد منخفضة :..........................

ب – ضع علامة (✓) أو علامة (×) امام العبارات التالية : –

١ – رياضة تسلق الجبال رياضة خطيرة وتحتاج إلي استعدادات . ( )

٢ – تتحدث الفقرة عن تاريخ رياضة تسلق الجبال . ( )

ج – لماذا يعد الحبل من أهم أدوات المتسلق ؟...

2

" الوطن حبيب إلي كل فرد من أبنائه ، عزيز علي كل نفس ، وفوق كل شبر من أرضه قصة من قصص الكفاح ، لهذا يحن المرء إلي وطنه كلما بعد عنه ، ويود لو يعود إليه مهما بعدت المسافات ، ومن أجل الوطن تهون مصاعب الحياة . فيا أبناء مصر ، إن مصر غنية بثرواتها ، وهذه الثروات في حاجة إلي جهودكم لا استغلالها ، فحافظ عزيزي الطالب علي أرضها ، حتي تظل مصر واحة الأمن والأمان ، ويرتقي وطننا الغالي عاليا ، وينعم بالرفاهية والرخاء "

أ – تخير المعني الصحيح للكلمة التي تحتها خط : –

أشعر بالأمان في وطني (السعادة – الطمأنينة – الفخر – الأمل) .

ب – ضع علامة (✓) أو علامة (×) امام العبارات التالية : –

١ – يضحي الأبناء بحياتهم من أجل وطنهم . ( )

٢ – يشعر الإنسان في وطنه بالخوف . ( )

ج – كيف نجعل مصر واحة للأمن والأمان ؟...




3

" لاقت الرياضة اهتماما كبيرا من المصريين القدماء ، لأنهم كانوا حريصين علي لياقتهم البدنية وامتاع أنفسهم ، لذا مارسوا العديد من الألعاب ، وبالأخص رياضة الرمح التي كانوا يستخدمونها في الصيد للعثور علي الطعام ، وقد كانت الألعاب تمارس بالكرات والمضارب المصنوعة من أشجار النخيل ، وفي الوقت المعاصر تحولت هذه الألعاب إلي ألعاب أولمبية منتشرة حول العالم "

أ – هات من الفقرة معاني الكلمات التي تحتها خط : –

١ – نالت كرة القدم اهتمام المصريين . ( )
٢ – أمارس رياضة مختلفة خاصة كرة القدم . ( )
٣ – في الوقت الحالي أصبحت الرياضة جزءا أساسيا بحياتنا . ( )

ب – ضع علامة (✓) أو علامة (×) امام العبارات التالية : –

١ – كانت مضارب الألعاب تصنع من الحديد . ( ) .
٢ – اهتم المصريون القدماء بالرياضة اهتماما كبيرا . ( ) .
٣ – أصبح كثير من الرياضات تمارس قديما ألعابا أولمبية . ( ) .

4

"" مصر أرض الكنانة ومهد الحضارة ، يفديها أبناؤها بأرواحهم ، طوال الدهر وقفت مصر إلي جانب الحق والعدل ، ردت عن الأمة العربية عدوان الأعداء وفوق كل شبر من أرضها قصة من قصص الكفاح ، تشم رائحة البطولة والشجاعة وانت تسير في شوارعها فحافظ عزيزي الطالب علي أرضها ، حتي تظل مصر واحة الأمن والأمان ""

أ – استخرج من الفقرة السابقة ما يلي : –

فعلا مضارعا :.................... حرف جر :............... معني يضحي لها :...............
مفرد الأمم :...................... جمع العدو :............... مضاد الظلم :...................

ب – ضع علامة (✓) أو علامة (×) امام العبارات التالية : –

١ – تأخرت مصر عن العالم في التقدم والحضارة . ( ) .
٢ – ضحي المصريون بحياتهم من أجل وطنهم . ( ) .

5

""" ومع ركوب العرب البحار ، وتعددت رحلاتهم وتعدد رحلاتهم البحرية في المحيط الهندي والبحر المتوسط ، توصلوا لاختراع الإبرة المغناطيسية " البوصلة " والتي كانت فتحا في تاريخ البشرية ، وذلك بحك الابرة علي المغناطيس ثم وضعها فوق إناء فيه ماء ، بحيث تطفو علي عودين صغيرين من الخشب فتتجه نحو الشمال ، ثم جاء عالم البحار ابن ماجد ، فاخترع أول ابرة جالسة علي سن ، لكي تتحرك حركة دون الحاجة إلي وعاء ماء """

أ – استخرج من الفقرة السابقة ما يلي : –

مرادف كثرة :............... جمع البحر :............. مضاد مقيدة :..............

مفرد الإبر :............... إسما موصولا :............... حرف جر :.................

كلمة بها ألف وصل :......... كلمة أصلها ركب :................... فعلا ماضيا :.................

6

" مصر وطني العزيز وقلب العروبة النابض ، طبيعتها خلابة ، وتاريخها عريق ، وتزخر بكنوزها السياحية المتعددة ، مثل السياحة الثقافية ، والسياحة العلاجية ، والسياحة الدينية .. وموقع مصر بين قارات العالم موقع استراتيجي ، فهي تربط بحرين : الأحمر والمتوسط ، وتربط بين قاتين آسيا وأفريقيا ، ومناخ معتدل ، وأهلها طيبون . ما أجمل وطني مصر ؟

أ – تخير المعني الصحيح للكلمة التي تحتها خط : –

يزخر قلبي بحب وطني (يزدحم – يمتلئ – يزيد – يعلم) .

ب – ضع علامة (✓) أو علامة (×) امام العبارات التالية : –

١ – تربط مصر بين البحر المتوسط والبحر الميت . ( )

٢ – تقع مصر في قارة أفريقيا . ( )

علل : أهمية موقع مصر للعالم ؟..

....





7

" أسهم العرب في عملية صناعة العطور ، وذلك بتطبيق العديد من التجارب والأبحاث ، فدمجوا النباتات مع أشياء أخري للوصول لأفضل العطور ، وكان العالم العربي الكندي ممن أسهموا هذه الصناعة ، فهو الذي قام بابتكار آلة التقطير في القرن التاسع الميلادي ، لتقطير الكحول وإضافته للعطور ، ولم يكن الأمر بهذه السهولة ، إنما واجهه كثير من العقبات ، لكنه لم يستسلم ، وتمسك بهدفه "

أ – هات من الفقرة معاني الكلمات التي تحتها خط : –

يعود الفضل في اختراع الكاميرا للعالم الحسن بن الهيثم ( )

شارك العلماء العرب في كثير من اختراعاتنا الحديثة . ( )

جميع العلماء واجهوا كثير من الصعاب ، لكنهم لم يستسلموا ( )

ب – ضع علامة (✓) أو علامة (×) امام العبارات التالية : –

١ – ابتكر العالم الكندي أدوات للجراحة . ( ) .

٢ – تم ابتكار آلة التقطير في القرن التاسع الميلادي . ( ) .

٣ – واجه الكندي كثيرا من العقبات التي انتهت باستلامه في النهاية . ( ) .

8

" تمتلئ مصر بالمعالم السياحية الخالدة ، ففي الجيزة ، حديقة الحيوانات ، والاهرامات ، وفي القاهرة ، المتحف المصري ، وقلعة صلاح الدين ، وفي الأقصر : معبد الكرنك ، ومعبد الدير البحري ، وفي أسوان معبد فيلة ، وجزيرة النباتات ، وفي الإسكندرية : عمود السواري ، وقلعة قايتباي ، وفي كل محافظة متاحف خاصة بها ، لذا يقال إن مصر متحف كبير ثري بالآثار المتنوعة "

أ – هات من الفقرة السابقة مرادف ما تحته خط فيما يلي : –

القاهرة تكتظ بالسكان مرادف تكتظ :.................................

ب – ضع علامة (✓) أو علامة (×) امام العبارات التالية : –

من المعالم السياحية في الإسكندرية قلعة صلاح الدين . ( ) .

يقال إن مصر متحف كبير . ( ) .

لا توجد معالم سياحية في جميع محافظات مصر . ( ) .

ج – أكمل : من المعالم السياحية في أسوان ....وفي الأقصر.........................

إعداد الاستاذ/ احمد فتحي المراكبي
للتواصل والاستفسارات 01016058940

9

"" مصر بلد كرمها الله وذكرها في القرآن الكريم ، فلها تاريخ قديم وعريق نتج عنه وجود أكثر من ثلث آثار العالم في مصر كما تتميز بموقعها الاستراتيجي المميز بين دول العالم ويعرف شعبها بطيبته وسماحته وحسن ضيافته للجميع فافخر يابني بموطنك مصر الذي أطلق عليها أم الدنيا وأرفع رأسك في شموخ لأنك مصري ""

أ – استخرج من الفقرة السابقة ما يلي : –

١ – معني المهم :.................. ٢ – مضاد تذلل :.................. ٣ – تعبيرا مجازيا :.............

ب – ضع علامة (✓) أو علامة (×) امام العبارات التالية : –

١ – مصر من الدول التي وجدت حديثا . ( )

٢ – يجب أن نشعر بالفخر لأننا مصريون . ( )

٣ – الأثار المصرية دليل علي عظمة مصر . ( )

❍ السؤال الثاني : (النصوص المتحررة) أقرأ ثم أجب : –



1

يا صاحبي يحيا الوطن   نحن الفدا وهو السكن

بعنا له أرواحنا   من غير خوف أو حزن

وبكل عزم في الفؤاد   فذي يدي لا تستكن

اختر الإجابة الصحيحة : –

١ – معني الفؤاد : (الخوف – اليد – العزم – القلب) .

٢ – مفرد أرواح : (مروحة – رائحة – روح – راحة) .

ب– أجب بالمطلوب : –

١ – أكمل : هات كلمة من الأبيات لها نفس النهاية نفسها : (مسكن) :......................

٢ – تخير : بعنا له أرواحنا : تعبير : (حقيقي – مجازي) .





2

بلادي بلادي فداك دمي وهبت حياتي رضا فاسلمي

فحبك عندي كنبض الفؤاد فلن تستكيني ولن تهزمي

سنهتف باسمك جيلا فجيلا فعيشي بلادي لنا وانعمي

اختر الإجابة الصحيحة : –

١ – معني تستكيني : (تعيشي – تخضعي – تسلمي – تنعمي) .

٢ – مفرد بلاد : (بلد – بلدان – بليد – بلدات) .

ب– أجب بالمطلوب : –

١ – أكمل : هات كلمة من الأبيات لها نفس النهاية نفسها : (اسلمي) :...........................

٢ – تخير : بلادي تعيش في قلبي : تعبير : (حقيقي – مجازي) .

3

سيظل ذكرك في فمي ووصيتي في كل جيل

حب الوطن ليس ادعاء حب الوطن عمل ثقيل

ودليل حبي يا بلدي سيشهد به الزمن الطويل

اختر المعني الصحيح للكلمات التي تحتها خط : –

١ – سيشهد الزمن بعظمة المصريين ؟ (العمر – الوطن – الجيل – الدهر) .

٢ – سيظل حب الوطن غريزة ثابتة فينا . (سيرحل – سيبقي – سيصل – سينتهي) .

٣ – حب الوطن حب صادق وليس ادعاء . (حقيقة – كذبا – مؤكدا – معروفا) .

ب : أجب بما هو مطلوب : –

١ – أكمل : هات كلمة من الأبيات لها نفس النهاية نفسها : (جميل) :..........................

٢ – تخير : سيشهد به الزمن الطويل : تعبير : (حقيقي – مجازي) .





4

بلادي بلادي بلادي لك حبي وفؤادي   مصر يا أم البلاد أنت غايتي والمراد
مصر أنت أغلي درة   فوق جبين الدهر غرة

أ – اختر المعني الصحيح للكلمة التي تحتها خط : –

١ – فؤادي يتأثر بالمناظر المؤلمة   (عيني – عقلي – جسدي – قلبي) .

٢ – غاية كل طالب النجاح   (سبب – هدف – دليل – حلم) .

ب : أجب بما هو مطلوب : –

١ – أكمل : هات كلمة من الأبيات لها نفس النهاية نفسها : (العباد) :........................

٢ – تخير : مصر يأم البلاد : تعبير : (حقيقي – مجازي) .

٣ – تخير : لك حبي : تعبير : (حقيقي – مجازي) .

5

وقف الخلق ينظرون جميعا   كيف ابني قواعد المجد وحدي
وبناة الاهرام في سالف الدهر   كفوني الكلام عند التحدي
انا تاج العلا في مفرق الشرق   ودراته فرائد عقدي

أ – تخير المعني الصحيح للكلمة التي تحتها خط : –

يبني المصريون مجد الوطن :   (رفعة – عطاء – مشروع – إنجاز) .

في سالف الدهر صنع المصريون حضارة عظيمة : (الحاضر – الماضي – الغد – المستقبل) .

ب – ضع علامة (✓) أو علامة (×) امام العبارات التالية : –

١ – الحضارة المصرية حديثة .   (   ) .   ٢ – لا قيمة للشرق بدون مصر .   (   ) .

تخير الإجابة الصحيحة : –

أنا تاج العلا في مفرق الشرق   تعبير : (حقيقي – مجازي) .

أبني قواعد المجد وحدي   تعبير : (حقيقي – مجازي) .

إعداد الاستاذ/ احمد فتحي المراكبي
للتواصل والاستفسارات 01016058940



6

أنا المصري بناني من بنا	هرم الدهر الذي أعيا الفنا
وقفة الأهرام فيما بيننا	لصروف الدهر وقفتي أنا
في دفاعي وجهادي للبلاد	لا أميل لا أمل لا ألين

أ – اختر المعني الصحيح للكلمة التي تحتها خط : –

١ – يجب الا نلين في الدفاع عن بلادنا (نضعف – نقوي – نقاوم – ننصر) .

٢ – مصر باقية بقاء الدهر (العمل – الزمن – الحضارة – العلم) .

٣ – سأبقي ادافع عن بلدي طيلة حياتي (أهاجم – أحمي – أهرب – أخون) .

ب : أجب بما هو مطلوب : –

١ – أكمل : هات كلمة من الأبيات لها نفس النهاية نفسها : (الهنا) :............................

٢ – تخير : وقف الاهرام فيما بيننا : تعبير : (حقيقي – مجازي) .

٣ – تخير : انا مصري بناني من بني : تعبير : (حقيقي – مجازي) .

السؤال الثالث : القواعد النحوية والإملائية : أختر الاجابة الصحيحة : –

١ – دمج العرب النباتات لصناعة العطور : كلمة النباتات..................

(مثني – جمع تكسير – جمع مؤنث سالم) .

٢ – هل أسعدت فقيراً من قبل...................

(؟ - ! - •)

٣ – المصريون القدماء بنوا الأهرام كلمة (المصريون) جمع.................

(مذكر سالم – مؤنث سالم – تكسير) .

٤ – يظهر القمر في السماء ليلا . كلمة يظهر : فعل........................

(ماضي – مضارع – أمر) .

٥ – سافر (أحمد) إلي الإسكندرية...............

(فعل مضارع – فعل أمر – فعل ماض) .

٦ - .... قارئة مثقفة .

(هو - هي - هما) .

٧ - .... في العمل .

(مخلص - مخلصان - مخلصون) .

٨ - أنتما............. مخلصان .

(صديقان - أصدقاء - صديقتان) .

٩ - الوطن حبيب لكل فرد من أبنائه . الوطن اسم لأنه...............

(يبدأ ب ال - يسبقه حرف جر - يسبقه نداء) .

١٠ - هل ذهبت إلي المسجد اليوم.................

(؟ - ! - •)

١١ - الحجر ثقيل كلمة (الحجر) مبتدأ وعلامة رفعه.................

(الضمة - الفتحة - الكسرة) .

١٢ - الماء.................

(باردا - بارد - باردة) .

١٣- جمع كلمة (بالغ)..................

(بالغان - بالغون - بالغتان) .

١٤ - .... فتيات مهذبات .

(هما - هن - أنا) .

١٥ - يبذل المهندسون مجهودا كبيرا في مواقعهم . كلمة المهندسون...........

(مفرد - مثني - جمع) .

١٦ - تشاهد (سارة) برنامجا تلفزيونيا................

(فعل مضارع - فعل أمر - فعل ماض) .

١٧- أسهم العرب في عملية صناعة العطور كلمة " أسهم " ....

(فعل مضارع - فعل أمر - فعل ماض) .



١٨- " افخر بوطنك " كلمة (افخر)....................

(فعل مضارع - فعل أمر - فعل ماض) .

١٩ - قام الكندي بابتكار آلة التقطير ، كلمة التقطير اسم لأنها..................

(بها تنوين - يسبقها يا النداء - تبدأ ب ال) .

٢٠ - كلمة : العصفور في (العصفور المغرد)....................

(مبتدأ - فعل - خبر) .

٢١ - علمني أبي مساعدة الضعيف ، كلمة " مساعدة " ....

(اسم - فعل - حرف) .

٢٢ -............ قارئ مثقف .

(هو - هي - هما) .

٢٣ - كلمة الشمس في (الشمس مشرقة)..................

(مبتدأ - فعل - خبر) .

٢٤ - السماء صافية " كلمة السماء...................

(مبتدأ - فعل - خبر) .

٢٥ - تمتلئ مصر بالمعالم السياحية كلمة تمتلئ فعل : ....

(فعل مضارع - فعل أمر - فعل ماض) .

٢٦ - يدافع الجندي عن وطنه . (كلمة يدافع) فعل................

(فعل ماض - فعل أمر - فعل مضارع) .

٢٧ - يذاكر الطلاب دروسهم بجد . كلمة الطلاب نوعها...............

(مفرد - مثني - جمع) .

٢٨ - لكل محافظة متاحف خاصة بها ، كلمة متاحف...............

(جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير) .

٢٩ - شجع المعلم التلميذ الجملة السابقة جملة...............

(اسمية - فعلية - استفهامية) .

٣٠ – أنتما متعاونان ، (أنتما) ضمير.................

(متكلم – غائب – مخاطب) .

٣١ – ابن سينا والرازي............. عالمان كبيران في الطب .

(هما – هن – هم) .

٣٢ – لاقت الرياضة اهتماما كبيرا من المصريين : كلمة المصريين اسم لأنها...........

(بها تنوين – يسبقها حرف جر – تبدأ ب ال) .

٣٣ – كن رفيق بالحيوانات يا (احمد)..............

(فعل مضارع – فعل أمر – فعل ماض) .

٣٤ – الفاكهة طازجة ، كلمة (طازجة)...............

(مبتدأ – خبر – ظرف مكان) .

٣٥ – أنتما............ عظيمان .

(أصدقاء – صديقان – صديقتان) .

٣٦ – العلم نور تسمي الجملة السابقة جملة اسمية لأنها تبدأ ب..............

(اسم – فعل – حرف) .

٣٧ –.............. في العمل .

(مخلص – مخلصان – مخلصون) .

٣٨ – .... أم رحيمة .

(هو – هذه – نحن) .

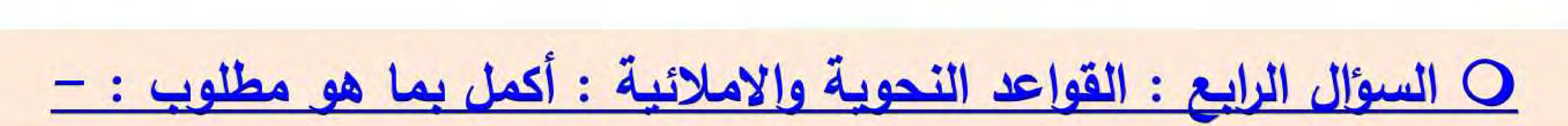
٣٩ – البروفيسور " معلم ماهر " كلمة البروفيسور مبتدأ لأنها...............

(بها تنوين – يسبقها يا النداء – تبدأ ب ال) .

٤٠ – شاهدت مريم التلفاز..................

(فعل مضارع – فعل أمر – فعل ماض) .





❍ السؤال الرابع : القواعد النحوية والاملائية : أكمل بما هو مطلوب : –

١ – الكتاب......المكتب .	حرف جر
٢ – هذه وردة جميلة...........................	حول الجملة لمثني
٣ – الطالبة فائقة...........................	حول الجملة للجمع
٤ – الحديقة...........................	اسم مناسب
٥ –................ معلمي علي مجهوده معنا .	فعل ماض
٦ – تطبخ سعاد ببراعة......................	حول الجملة إلي جملة فعلية
٧ – شاهد مالك عصفورا......................	حدد نوع الفعل
٨ – الطفلة ترسم لوحة......................	حول الجملة إلي جملة فعلية
٩ – ذهبت سيرا..........المدرسة .	حرف جر
١٠ – سافر سيف........لارا إلي القاهرة .	حرف عطف
١١ – .... سائق ماهر .	استخدم ضمير غائب مناسب
١٢ – الممرضان........................	اكمل بمثني مناسب
١٣ – الكتابان جديد	صوب ما تحته خط
١٤ –............ طبيبتان .	ضع اسم إشارة مناسب
١٥ – الطالبات ماهرون..................	صوب ما تحته خط
١٦ – الشجرة مثمرة...................	حول الجملة للجمع
١٧ –........... صديقة مخلصة .	استخدم ضمير غائب مناسب
١٨ – يأكل القرد الموز..................	حدد نوع الفعل
١٩ – هذه فتاة مؤدبة...........................	حول الجملة لمثني
٢٠ – ....مهندس .	ضع اسم إشارة مناسب
٢١ – الثعبان..................	خبر
٢٢ – ....متفاعلون مع فقرات الحفل .	ضمير متكلم
٢٣ – ....منير .	مبتدأ

٢٤ –.............. مجتهدون في عملكم .	ضمير مخاطب
٢٥ – أنا لاعبة متفوقة..................................	حول إلي صيغة المثني
٢٦ – .... جنود مخلصون .	ضمير مخاطب
٢٧ –.............. أتعاون مع أصدقائي .	ضمير
٢٨ – تنسج الفتاة علي النول..........................	اجعل الفاعل جمع مؤنث سالم
٢٩ – الحديقتان..........................	خبر
٣٠ –.............. متعاونون .	مبتدأ جمع تكسير
٣١ –.............. تلميذان متعاونان .	استخدم ضمير غائب مناسب
٣٢ – تعاون طارق مع أصدقائه..............................	حول إلي جملة اسمية
٣٣ –.............. فلاحان .	ضع اسم إشارة مناسب
٣٤ – أذهب إلي النادي لممارسة السباحة........... الجري .	حرف عطف
٣٥ – اخذت العلم............ الكتاب .	حرف جر
٣٦ – شاهدت الزهور............ الأشجار في الحديقة .	حرف عطف
٣٧ –..............خطك .	فعل أمر
٣٨ – الأطعمة جاهزون........................	صوب ما تحته خط
٣٩ – ....السائحون المتحف .	فعل ماض
٤٠ –..............الحارس ليلا .	فعل مضارع

❍ السؤال الخامس : التعبير الكتابي : -

❶

"" أخيرا سأقتني الدراجة التي حلمت بها دعوني أحكي لكم ما حدث في البداية أخبرني أنه سيشتري لي الدراجة التي حلمت بها يوم الجمعة وكدت أطير من الفرح ، بعد ذلك ذهبت مع أبي إلي معرض بيع الدراجات ورأيت العديد من الدراجات مختلفة الأشكال والألوان وأخيرا اشتريت دراجة زرقاء فأنا سعيد جدا""

☜ أكمل من خلال فهمك للفقرة :

الحدث :..

وقت الحدث :..

مكان الحدث :...

❷

"" أخيرا سأسافر إلي مدينة الأقصر التي حلمت بالذهاب إليها سأحكي لكم ما حدث في البداية أخبرني أبي أنه بعد نجاحي في الفصل الدراسي الأول سيسمح لي بالاشتراك في معسكر لمدينة الأقصر ، ويعقد في الأسبوع الأول من إجازة منتصف العام . بعد ذلك أعطاني أبي المبلغ المحدد للاشتراك في المعسكر ، وذهب معي إلي المدرسة ليوقع علي موافقة كتابية بالاشتراك ، وأخيرا تحقق الحلم وذهبت لمدينة الأقصر ، واستمتعت بزيارتها ، فأنا سعيد جدا""

☜ من خلال فهمك للفقرة أجب :

الحدث :..

وقت الحدث :..

مكان الحدث :...





3

"" منذ صغري وأنا أحلم باليوم الذي ألبس في يدي ساعة رقمية ، لم أكن تخيل إني سأحصل عليها ، في البداية دخل أبي غرفتي قبل اختبار نهاية العام ، وأخبرني ، أنه سيشتري لي الساعة التي أحلم بها إذا حققت ترتيبا متقدما في الامتحان ' فرحت فرحا شديدا وشكرت أبي بعد ذلك ، وفي يوم الخميس ذهبت مع أبي إلي محل بيع الساعات ، ورأيت أنواعا وأشكال متعددة ، وأخيرا اشتريت ساعتي الصفراء المفضلة فأنا سعيد بها ""

☜ **من خلال فهمك للفقرة أجب :**

الحدث :..

الزمن :..

المكان :..

4

"" في منزلنا بأحد الأركان ثلاجة فضية اللون متوسطة الحجم ، وملصق عليها ورقة بالكمية التي تستهلكها من الكهرباء ، والتي حرص أبي منذ شرائها علي أن تكون من المنتجات الأقل استهلاكا للكهرباء . الثلاجة لا غني عنها ، فهي التي تحفظ الأطعمة والمشروبات من التلف ومن مميزاتها أن بها مكانا لصناعة مكعبات الثلج ، كما يمكننا التحكم في درجة حرارتها ومقسمة إلي أدراج لحفظ الخضروات والفاكهة فهي تشبه الدولاب من حيث الأرفف والأدراج .. ومن عيوبها أنها الأداة الوحيدة بالمنزل التي طيلة اليوم بلا توقف ، لذلك تكون من أكثر الأجهزة استهلاكا للكهرباء ، وعلي الرغم من ذلك فمن رأي أن الثلاجة مطلب أساسي لكل عائلة ولا غني عنها .

☜ **أكمل :**

١ – النص الوصفي يتحدث عن...

٢ – شكله فضية اللون...

٣ – أهم استخداماته...

❍ السؤال السادس : اكتب بخط النسخ : -

١ - " الاجتهاد في العمل هو طريق النجاح "

....

٢ - " النظافة من الإيمان ، حافظ علي نظافة مدرستك "

....

٣ - " كن جميلا ، تر الوجود جميلا "

....

٤ - " الحفاظ علي الممتلكات العامة واجب كل شخص "

....

٥ - " إذا الشعب يوما أراد الحياة فلابد أن يستجيب القدر "

....



بنك أسئلة البروفيسور الشامل في مادة " اللغة العربية "

علي مقررات شهر أكتوبر

السؤال الأول : (القراءة المتحررة) أقرأ ثم أجب : -



" يقبل الشباب علي ممارسة بعض الرياضات بروح مفعمة بالحماس ، بالرغم من خطورتها . ومن أخطر الرياضات رياضة تسلق الجبال ، لذلك يجب علي المتسلق الإلمام بكل الاستعدادات المطلوبة لهذه الرياضة ، وأن يتأكد من سلامة أدواته قبل تسلق الجبال شاهقة الارتفاع ، ومن أهم هذه الأدوات الحبل المتين الذي يتدلى من أعلي الجبل ، ويعقده المتسلق بعقدة قوية حول جسمه ، حتي لا يسقط إن أفلتت يداه "

أ – استخرج من الفقرة : –

١ – معني المعرفة : الإلمام   ٢ – مضاد منخفضة : شاهقة

ب – ضع علامة (✓) أو علامة (×) امام العبارات التالية : –

١ – رياضة تسلق الجبال رياضة خطيرة وتحتاج إلي استعدادات . (✓) .

٢ – تتحدث الفقرة عن تاريخ رياضة تسلق الجبال . (×) .

ج – لماذا يعد الحبل من أهم أدوات المتسلق ؟ لأنه مصدر الأمان للمتسلق

2

" الوطن حبيب إلي كل فرد من أبنائه ، عزيز علي كل نفس ، وفوق كل شبر من أرضه قصة من قصص الكفاح ، لهذا يحن المرء إلي وطنه كلما بعد عنه ، ويود لو يعود إليه مهما بعدت المسافات ، ومن أجل الوطن تهون مصاعب الحياة . فيا أبناء مصر ، إن مصر غنية بثرواتها ، وهذه الثروات في حاجة إلي جهودكم لا استغلالها ، فحافظ عزيزي الطالب علي أرضها ، حتي تظل مصر واحة الأمن والأمان ، ويرتقي وطننا الغالي عاليا ، وينعم بالرفاهية والرخاء "

أ – تخير المعني الصحيح للكلمة التي تحتها خط : –

أشعر بالأمان في وطني   (السعادة – الطمأنينة – الفخر – الأمل) .

ب – ضع علامة (✓) أو علامة (×) امام العبارات التالية : –

١ – يضحي الأبناء بحياتهم من أجل وطنهم . (✓) .

٢ – يشعر الإنسان في وطنه بالخوف . (×) .

ج – كيف نجعل مصر واحة للأمن والأمان ؟ باستغلال ثرواتها والحفاظ علي ارضها

إعداد الاستاذ/ احمد فتحي المراكبي
للتواصل والاستفسارات 01016058940

3

" لاقت الرياضة اهتماما كبيرا من المصريين القدماء ، لأنهم كانوا حريصين علي لياقتهم البدنية وامتاع أنفسهم ، لذا مارسوا العديد من الألعاب ، وبالأخص رياضة الرمح التي كانوا يستخدمونها في الصيد للعثور علي الطعام ، وقد كانت الألعاب تمارس بالكرات والمضارب المصنوعة من أشجار النخيل ، وفي الوقت المعاصر تحولت هذه الألعاب إلي ألعاب أولمبية منتشرة حول العالم "

أ – هات من الفقرة معاني الكلمات التي تحتها خط : –

١ – نالت كرة القدم اهتمام المصريين . (لاقت)

٢ – أمارس رياضة مختلفة خاصة كرة القدم . (الأخص)

٣ – في الوقت الحالي أصبحت الرياضة جزءا أساسيا بحياتنا . (المعاصر)

ب – ضع علامة (✓) أو علامة (×) امام العبارات التالية : –

١ – كانت مضارب الألعاب تصنع من الحديد . (×) .

٢ – اهتم المصريون القدماء بالرياضة اهتماما كبيرا . (✓) .

٣ – أصبح كثير من الرياضات تمارس قديما ألعابا أولمبية . (✓) .

4

"" مصر أرض الكنانة ومهد الحضارة ، يفديها أبناؤها بأرواحهم ، طوال الدهر وقفت مصر إلي جانب الحق والعدل ، ردت عن الأمة العربية عدوان الأعداء وفوق كل شبر من أرضها قصة من قصص الكفاح ، تشم رائحة البطولة والشجاعة وانت تسير في شوارعها فحافظ عزيزي الطالب علي أرضها ، حتي تظل مصر واحة الأمن والأمان ""

أ – استخرج من الفقرة السابقة ما يلي : –

فعلا مضارعا : تشم   حرف جر : إلي   معني يضحي لها : يفديها

مفرد الأمم : الأمة   جمع العدو : الأعداء   مضاد الظلم : العدل

ب – ضع علامة (✓) أو علامة (×) امام العبارات التالية : –

١ – تأخرت مصر عن العالم في التقدم والحضارة . (×) .

٢ – ضحي المصريون بحياتهم من أجل وطنهم . (✓) .




5

""" ومع ركوب العرب البحار ، وتعددت رحلاتهم وتعدد رحلاتهم البحرية في المحيط الهندي والبحر المتوسط ، توصلوا لاختراع الإبرة المغناطيسية " البوصلة " والتي كانت فتحا في تاريخ البشرية ، وذلك بحك الابرة علي المغناطيس ثم وضعها فوق إناء فيه ماء ، بحيث تطفو علي عودين صغيرين من الخشب فتتجه نحو الشمال ، ثم جاء عالم البحار ابن ماجد ، فاخترع أول ابرة جالسة علي سن ، لكي تتحرك حركة دون الحاجة إلي وعاء ماء """

أ – استخرج من الفقرة السابقة ما يلي : –

مرادف كثرة : تعدد　　جمع البحر : البحار　　مضاد مقيدة : حرة

مفرد الإبر : إبرة　　إسما موصولا : التي　　حرف جر : في

كلمة بها ألف وصل : البحر　　كلمة أصلها ركب : ركوب　　فعلا ماضيا : كانت

6

" مصر وطني العزيز وقلب العروبة النابض ، طبيعتها خلابة ، وتاريخها عريق ، وتزخر بكنوزها السياحية المتعددة ، مثل السياحة الثقافية ، والسياحة العلاجية ، والسياحة الدينية .. وموقع مصر بين قارات العالم موقع استراتيجي ، فهي تربط بحرين : الأحمر والمتوسط ، وتربط بين قاتين آسيا وأفريقيا ، ومناخ معتدل ، وأهلها طيبون . ما أجمل وطني مصر ؟

أ – تخير المعني الصحيح للكلمة التي تحتها خط : –

يزخر قلبي بحب وطني　　(يزدحم – يمتلئ – يزيد – يعلم) .

ب – ضع علامة (✓) أو علامة (×) امام العبارات التالية : –

١ – تربط مصر بين البحر المتوسط والبحر الميت .　　(×) .

٢ – تقع مصر في قارة أفريقيا .　　(✓) .

علل : أهمية موقع مصر للعالم ؟ لأنه موقع استراتيجي حيث تربط مصر بين بحرين وتربط قارة افريقيا بين قارتين ومناخها معتدل .





7

"" أسهم العرب في عملية صناعة العطور ، وذلك بتطبيق العديد من التجارب والأبحاث ، فدمجوا النباتات مع أشياء أخري للوصول لأفضل العطور ، وكان العالم العربي الكندي ممن أسهموا هذه الصناعة ، فهو الذي قام بابتكار آلة التقطير في القرن التاسع الميلادي ، لتقطير الكحول وإضافته للعطور ، ولم يكن الأمر بهذه السهولة ، إنما واجهه كثير من العقبات ، لكنه لم يستسلم ، وتمسك بهدفه ""

أ – هات من الفقرة معاني الكلمات التي تحتها خط : –

يعود الفضل في اختراع الكاميرا للعالم الحسن بن الهيثم (ابتكار)

شارك العلماء العرب في كثير من اختراعاتنا الحديثة . (أسهم)

جميع العلماء واجهوا كثير من الصعاب ، لكنهم لم يستسلموا (العقبات)

ب – ضع علامة (✓) أو علامة (×) امام العبارات التالية : –

١ – ابتكر العالم الكندي أدوات للجراحة . (×) .

٢ – تم ابتكار آلة التقطير في القرن التاسع الميلادي . (✓) .

٣ – واجه الكندي كثيرا من العقبات التي انتهت باستسلامه في النهاية . (×) .

8

"" تمتلئ مصر بالمعالم السياحية الخالدة ، ففي الجيزة ، حديقة الحيوانات ، والاهرامات ، وفي القاهرة ، المتحف المصري ، وقلعة صلاح الدين ، وفي الأقصر : معبد الكرنك ، ومعبد الدير البحري ، وفي أسوان معبد فيلة ، وجزيرة النباتات ، وفي الإسكندرية : عمود السواري ، وقلعة قايتباي ، وفي كل محافظة متاحف خاصة بها ، لذا يقال إن مصر متحف كبير ثري بالآثار المتنوعة ""

أ – هات من الفقرة السابقة مرادف ما تحته خط فيما يلي : –

القاهرة تكتظ بالسكان مرادف تكتظ : تمتلئ

ب – ضع علامة (✓) أو علامة (×) امام العبارات التالية : –

من المعالم السياحية في الإسكندرية قلعة صلاح الدين . (×) .

يقال إن مصر متحف كبير . (✓) .

لا توجد معالم سياحية في جميع محافظات مصر . (×) .

ج – أكمل : من المعالم السياحية في أسوان معبد فيلة وفي الأقصر معبد الكرنك




9

"" مصر بلد كرمها الله وذكرها في القرآن الكريم ، فلها تاريخ قديم وعريق نتج عنه وجود أكثر من ثلث آثار العالم في مصر كما تتميز بموقعها الاستراتيجي المميز بين دول العالم ويعرف شعبها بطيبته وسماحته وحسن ضيافته للجميع فافخر يابني بموطنك مصر الذي أطلق عليها أم الدنيا وأرفع رأسك في شموخ لأنك مصري ""

أ – استخرج من الفقرة السابقة ما يلي : –

١ – معني المهم : **الاستراتيجي** ٢ – مضاد تذلل : **الشموخ** ٣ – تعبيرا مجازيا : **أم الدنيا**

ب – ضع علامة (✓) أو علامة (×) امام العبارات التالية : –

١ – مصر من الدول التي وجدت حديثا . (×) .

٢ – يجب أن نشعر بالفخر لأننا مصريون . (✓) .

٣ – الأثار المصرية دليل علي عظمة مصر . (✓) .

❍ السؤال الثاني : (النصوص المتحررة) أقرأ ثم أجب : –



1

يا صاحبي يحيا الوطن نحن الفدا وهو السكن

بعنا له أرواحنا من غير خوف أو حزن

وبكل عزم في الفؤاد فذي يدي لا تستكن

اختر الإجابة الصحيحة : –

١ – معني الفؤاد : (الخوف – اليد – العزم – **القلب**) .

٢ – مفرد أرواح : (مروحة – رائحة – **روح** – راحة) .

ب– أجب بالمطلوب : –

١ – أكمل : هات كلمة من الأبيات لها نفس النهاية نفسها : (مسكن) : **وطن**

٢ – تخير : بعنا له أرواحنا : تعبير : (حقيقي – **مجازي**) .



إعداد الاستاذ/ احمد فتحي المراكبي

للتواصل والاستفسارات 01016058940

2

بلادي بلادي فداك دمي وهبت حياتي رضا فاسلمي
فحبك عندي كنبض الفؤاد فلن تستكيني ولن تهزمي
سنهتف باسمك جيلا فجيلا فعيشي بلادي لنا وانعمي

اختر الإجابة الصحيحة : -

١ – معني تستكيني : (تعيشي – تخضعي – تسلمي – تنعمي) .

٢ – مفرد بلاد : (بلد – بلدان – بليد – بلدات) .

ب- أجب بالمطلوب : -

١ – أكمل : هات كلمة من الأبيات لها نفس النهاية نفسها : (اسلمي) : تهزمي

٢ – تخير : بلادي تعيش في قلبي : تعبير : (حقيقي – مجازي) .

3

سيظل ذكرك في فمي ووصيتي في كل جيل
حب الوطن ليس ادعاء حب الوطن عمل ثقيل
ودليل حبي يا بلدي سيشهد به الزمن الطويل

اختر المعني الصحيح للكلمات التي تحتها خط : -

١ – سيشهد الزمن بعظمة المصريين ؟ (العمر – الوطن – الجيل – الدهر) .

٢ – سيظل حب الوطن غريزة ثابتة فينا . (سيرحل – سيبقي – سيصل – سينتهي) .

٣ – حب الوطن حب صادق وليس ادعاء . (حقيقة – كذبا – مؤكدا – معروفا) .

ب : أجب بما هو مطلوب : -

١ – أكمل : هات كلمة من الأبيات لها نفس النهاية نفسها : (جميل) : ثقيل

٢ – تخير : سيشهد به الزمن الطويل : تعبير : (حقيقي – مجازي) .




4

بلادي بلادي بلادي لك حبي وفؤادي — مصر يا أم البلاد أنت غايتي والمراد
مصر أنت أغلي درة — فوق جبين الدهر غرة

أ – اختر المعني الصحيح للكلمة التي تحتها خط : –

١ – فؤادي يتأثر بالمناظر المؤلمة (عيني – عقلي – جسدي – قلبي) .
٢ – غاية كل طالب النجاح (سبب – هدف – دليل – حلم) .

ب : أجب بما هو مطلوب : –

١ – أكمل : هات كلمة من الأبيات لها نفس النهاية نفسها : (العباد) : البلاد
٢ – تخير : مصر يأم البلاد : تعبير : (حقيقي – مجازي) .
٣ – تخير : لك حبي : تعبير : (حقيقي – مجازي) .

5

وقف الخلق ينظرون جميعا — كيف ابني قواعد المجد وحدي
وبناة الاهرام في سالف الدهر — كفوني الكلام عند التحدي
انا تاج العلا في مفرق الشرق — ودراته فرائد عقدي

أ – تخير المعني الصحيح للكلمة التي تحتها خط : –

يبني المصريون مجد الوطن : (رفعة – عطاء – مشروع – إنجاز) .
في سالف الدهر صنع المصريون حضارة عظيمة : (الحاضر – الماضي – الغد – المستقبل) .

ب – ضع علامة (✓) أو علامة (×) امام العبارات التالية : –

١ – الحضارة المصرية حديثة . (×) . ٢ – لا قيمة للشرق بدون مصر . (✓) .

تخير الإجابة الصحيحة : –

أنا تاج العلا في مفرق الشرق تعبير : (حقيقي – مجازي) .
أبني قواعد المجد وحدي تعبير : (حقيقي – مجازي) .

إعداد الاستاذ/ احمد فتحي المراكبي
للتواصل والاستفسارات 01016058940




6

أنا المصري بناني من بنا ... هرم الدهر الذي أعيا الفنا
وقفة الأهرام فيما بيننا ... لصروف الدهر وقفتي أنا
في دفاعي وجهادي للبلاد ... لا أميل لا أمل لا ألين

أ – اختر المعني الصحيح للكلمة التي تحتها خط : –

١ – يجب الا نلين في الدفاع عن بلادنا (نضعف – نقوي – نقاوم – ننصر) .
٢ – مصر باقية بقاء الدهر (العمل – الزمن – الحضارة – العلم) .
٣ – سأبقي ادافع عن بلدي طيلة حياتي (أهاجم – أحمي – أهرب – أخون) .

ب : أجب بما هو مطلوب : –

١ – أكمل : هات كلمة من الأبيات لها نفس النهاية نفسها : (الهنا) : الفنا
٢ – تخير : وقف الاهرام فيما بيننا : تعبير : (حقيقي – مجازي) .
٣ – تخير : انا مصري بناني من بني : تعبير : (حقيقي – مجازي) .

السؤال الثالث : القواعد النحوية والاملائية : أختر الاجابة الصحيحة : –

١ – دمج العرب النباتات لصناعة العطور : كلمة النباتات.................
(مثني – جمع تكسير – جمع مؤنث سالم) .

٢ – هل أسعدت فقيراً من قبل...................
(؟ - ! - •)

٣ – المصريون القدماء بنوا الأهرام كلمة (المصريون) جمع.................
(مذكر سالم – مؤنث سالم – تكسير) .

٤ – يظهر القمر في السماء ليلا . كلمة يظهر : فعل......................
(ماضي – مضارع – أمر) .

٥ – سافر (أحمد) إلي الإسكندرية..............
(فعل مضارع – فعل أمر – فعل ماض) .

إعداد الاستاذ/ احمد فتحي المراكبي
للتواصل والاستفسارات 01016058940

٦ – .... قارئة مثقفة .

(هو – هي – هما) .

٧ – .... في العمل .

(مخلص – مخلصان – مخلصون) .

٨ – أنتما............. مخلصان .

(صديقان – أصدقاء – صديقتان) .

٩ – الوطن حبيب لكل فرد من أبنائه . الوطن اسم لأنه.........

(يبدأ ب ال – يسبقه حرف جر – يسبقه نداء) .

١٠ – هل ذهبت إلي المسجد اليوم...............

(؟ - ! - •)

١١ – الحجر ثقيل كلمة (الحجر) مبتدأ وعلامة رفعه...............

(الضمة – الفتحة – الكسرة) .

١٢ – الماء.................

(باردا – بارد – باردة) .

١٣– جمع كلمة (بالغ)...............

(بالغان – بالغون – بالغتان) .

١٤ – .... فتيات مهذبات .

(هما – هن – أنا) .

١٥ – يبذل المهندسون مجهودا كبيرا في مواقعهم . كلمة المهندسون...........

(مفرد – مثني – جمع) .

١٦ – تشاهد (سارة) برنامجا تلفزيونيا...............

(فعل مضارع – فعل أمر – فعل ماض) .

١٧– أسهم العرب في عملية صناعة العطور كلمة " أسهم " ....

(فعل مضارع – فعل أمر – فعل ماض) .

١٨- " افخر بوطنك " كلمة (افخر)....................

(فعل مضارع – فعل أمر – فعل ماض) .

١٩ – قام الكندي بابتكار آلة التقطير ، كلمة التقطير اسم لأنها..................

(بها تنوين – يسبقها يا النداء – تبدأ ب ال) .

٢٠ – كلمة : العصفور في (العصفور المغرد)...................

(مبتدأ – فعل – خبر) .

٢١ – علمني أبي مساعدة الضعيف ، كلمة " مساعدة " ....

(اسم – فعل – حرف) .

٢٢ –............. قارئ مثقف .

(هو – هي – هما) .

٢٣ – كلمة الشمس في (الشمس مشرقة)...............

(مبتدأ – فعل – خبر) .

٢٤ – السماء صافية " كلمة السماء................

(مبتدأ – فعل – خبر) .

٢٥ – تمتلئ مصر بالمعالم السياحية كلمة تمتلئ فعل : ....

(فعل مضارع – فعل أمر – فعل ماض) .

٢٦ – يدافع الجندي عن وطنه . (كلمة يدافع) فعل...............

(فعل ماض – فعل أمر – فعل مضارع) .

٢٧ – يذاكر الطلاب دروسهم بجد . كلمة الطلاب نوعها...............

(مفرد – مثني – جمع) .

٢٨ – لكل محافظة متاحف خاصة بها ، كلمة متاحف...............

(جمع مذكر سالم – جمع مؤنث سالم – جمع تكسير) .

٢٩ – شجع المعلم التلميذ الجملة السابقة جملة...............

(اسمية – فعلية – استفهامية) .

٣٠ – أنتما متعاونان ، (أنتما) ضمير..................

(متكلم – غائب – مخاطب) .

٣١ – ابن سينا والرازي............ عالمان كبيران في الطب .

(هما – هن – هم) .

٣٢ – لاقت الرياضة اهتماما كبيرا من المصريين : كلمة المصريين اسم لأنها..........

(بها تنوين – يسبقها حرف جر – تبدأ ب ال) .

٣٣ – كن رفيق بالحيوانات يا (احمد)..............

(فعل مضارع – فعل أمر – فعل ماض) .

٣٤ – الفاكهة طازجة ، كلمة (طازجة)...............

(مبتدأ – خبر – ظرف مكان) .

٣٥ – أنتما........... عظيمان .

(أصدقاء – صديقان – صديقتان) .

٣٦ – العلم نور تسمي الجملة السابقة جملة اسمية لأنها تبدأ ب.............

(اسم – فعل – حرف) .

٣٧ –............. في العمل .

(مخلص – مخلصان – مخلصون) .

٣٨ – .... أم رحيمة .

(هو – هذه – نحن) .

٣٩ – البروفيسور " معلم ماهر " كلمة البروفيسور مبتدأ لأنها...............

(بها تنوين – يسبقها يا النداء – تبدأ ب ال) .

٤٠ – شاهدت مريم التلفاز...................

(فعل مضارع – فعل أمر – فعل ماض) .

❍ السؤال الرابع : القواعد النحوية والاملائية : أكمل بما هو مطلوب : -

١ – الكتاب علي المكتب .	حرف جر
٢ – هذه وردة جميلة هاتان وردتان جميلتان .	حول الجملة لمثني
٣ – الطالبة فائقة الطالبات فائقات .	حول الجملة للجمع
٤ – الحديقة جميلة .	اسم مناسب
٥ – شكرت معلمي علي مجهوده معنا .	فعل ماض
٦ – تطبخ سعاد ببراعة سعاد تطبخ ببراعة .	حول الجملة إلي جملة فعلية
٧ – شاهد مالك عصفورا ماض .	حدد نوع الفعل
٨ – الطفلة ترسم لوحة ترسم الطفلة لوحة .	حول الجملة إلي جملة فعلية
٩ – ذهبت سيرا إلي المدرسة .	حرف جر
١٠ – سافر سيف و لارا إلي القاهرة .	حرف عطف
١١ – هو سائق ماهر .	استخدم ضمير غائب مناسب
١٢ – الممرضان رحيمان .	اكمل بمثني مناسب
١٣ – الكتابان جديد جديدان .	صوب ما تحته خط
١٤ – هاتان طبيبتان .	ضع اسم إشارة مناسب
١٥ – الطالبات ماهرون ماهرات .	صوب ما تحته خط
١٦ – الشجرة مثمرة الأشجار مثمرة .	حول الجملة للجمع
١٧ – هي صديقة مخلصة .	استخدم ضمير غائب مناسب
١٨ – يأكل القرد الموز مضارع .	حدد نوع الفعل
١٩ – هذه فتاة مؤدبة هاتان فتاتان مؤدبتان .	حول الجملة لمثني
٢٠ – هذا مهندس .	ضع اسم إشارة مناسب
٢١ – الثعبان مخيف .	خبر
٢٢ – نحن متفاعلون مع فقرات الحفل .	ضمير متكلم
٢٣ – القمر منير .	مبتدأ





٢٤ – أنتم مجتهدون في عملكم .	ضمير مخاطب
٢٥ – أنا لاعبة متفوقة نحن لاعبتان متفوقتان .	حول إلي صيغة المثني
٢٦ – أنتم جنود مخلصون .	ضمير مخاطب
٢٧ – أنا أتعاون مع أصدقائي .	ضمير
٢٨ – تنسج الفتاة علي النول الفتيات .	اجعل الفاعل جمع مؤنث سالم
٢٩ – الحديقتان جميلتان .	خبر
٣٠ – الأصدقاء متعاونون .	مبتدأ جمع تكسير
٣١ – هما تلميذان متعاونان .	استخدم ضمير غائب مناسب
٣٢ – تعاون طارق مع أصدقائه طارق تعاون مع أصدقائه .	حول إلي جملة اسمية
٣٣ – هذان فلاحان .	ضع اسم إشارة مناسب
٣٤ – أذهب إلي النادي لممارسة السباحة و الجري .	حرف عطف
٣٥ – اخذت العلم من الكتاب .	حرف جر
٣٦ – شاهدت الزهور و الأشجار في الحديقة .	حرف عطف
٣٧ – حسن خطك .	فعل أمر
٣٨ – الأطعمة جاهزون جاهزة .	صوب ما تحته خط
٣٩ – زار السائحون المتحف .	فعل ماض
٤٠ – يسهر الحارس ليلا .	فعل مضارع



السؤال الخامس : التعبير الكتابي : -



"" أخيرا سأقتني الدراجة التي حلمت بها دعوني أحكي لكم ما حدث في البداية أخبرني أنه سيشتري لي الدراجة التي حلمت بها يوم الجمعة وكدت أطير من الفرح ، بعد ذلك ذهبت مع أبي إلي معرض بيع الدراجات ورأيت العديد من الدراجات مختلفة الأشكال والألوان وأخيرا اشتريت دراجة زرقاء فأنا سعيد جدا""

☜ أكمل من خلال فهمك للفقرة :

الحدث : اقتني الدراجة

وقت الحدث : يوم الجمعة

مكان الحدث : معرض بيع الدراجات

2

"" أخيرا سأسافر إلي مدينة الأقصر التي حلمت بالذهاب إليها سأحكي لكم ما حدث في البداية أخبرني أبي أنه بعد نجاحي في الفصل الدراسي الأول سيسمح لي بالاشتراك في معسكر لمدينة الأقصر ، ويعقد في الأسبوع الأول من إجازة منتصف العام . بعد ذلك أعطاني أبي المبلغ المحدد للاشتراك في المعسكر ، وذهب معي إلي المدرسة ليوقع علي موافقة كتابية بالاشتراك ، وأخيرا تحقق الحلم وذهبت لمدينة الأقصر ، واستمتعت بزيارتها ، فأنا سعيد جدا""

☜ من خلال فهمك للفقرة أجب :

الحدث : السفر إلي مدينة الأقصر .

وقت الحدث : الاسبوع الاول من إجازة نصف العام .

مكان الحدث : مدينة الأقصر .

3

"" منذ صغري وأنا أحلم باليوم الذي ألبس في يدي ساعة رقمية ، لم أكن تخيل إني سأحصل عليها ، في البداية دخل أبي غرفتي قبل اختبار نهاية العام ، وأخبرني ، أنه سيشتري لي الساعة التي أحلم بها إذا حققت ترتيبا متقدما في الامتحان ' فرحت فرحا شديدا وشكرت أبي بعد ذلك ، وفي يوم الخميس ذهبت مع أبي إلي محل بيع الساعات ، ورأيت أنواعا وأشكال متعددة ، وأخيرا اشتريت ساعتي الصفراء المفضلة فأنا سعيد بها ""

☜ <u>من خلال فهمك للفقرة أجب :</u>

الحدث : شراء ساعة .

الزمن : يوم الخميس .

المكان : في محل بيع الساعات .

4

"" في منزلنا بأحد الأركان ثلاجة فضية اللون متوسطة الحجم ، وملصق عليها ورقة بالكمية التي تستهلكها من الكهرباء ، والتي حرص أبي منذ شرائها علي أن تكون من المنتجات الأقل استهلاكا للكهرباء . الثلاجة لا غني عنها ، فهي التي تحفظ الأطعمة والمشروبات من التلف ومن مميزاتها أن بها مكانا لصناعة مكعبات الثلج ، كما يمكننا التحكم في درجة حرارتها ومقسمة إلي أدراج لحفظ الخضروات والفاكهة فهي تشبه الدولاب من حيث الأرفف والأدراج .. ومن عيوبها أنها الأداة الوحيدة بالمنزل التي طيلة اليوم بلا توقف ، لذلك تكون من أكثر الأجهزة استهلاكا للكهرباء ، وعلي الرغم من ذلك فمن رأي أن الثلاجة مطلب أساسي لكل عائلة ولا غني عنها .

☜ <u>أكمل :</u>

١ – النص الوصفي يتحدث عن الثلاجة .

٢ – شكله فضية اللون متوسطة الحجم .

٣ – أهم استخداماته تحفظ الأطعمة والمشروبات من التلف .





❍ السؤال السادس : اكتب بخط النسخ : -

١ – " الاجتهاد في العمل هو طريق النجاح "

....

٢ – " النظافة من الإيمان ، حافظ علي نظافة مدرستك "

....

٣ – " كن جميلا ، تر الوجود جميلا "

....

٤ – " الحفاظ علي الممتلكات العامة واجب كل شخص "

....

٥ – " إذا الشعب يوما أراد الحياة فلابد أن يستجيب القدر "

....

اخْتِبَارُ نَحْوِ الْمَوْضُوعِ الْأَوَّلِ «وَطَنِي»

نشاط ١ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ هَتَفَ الْجُمْهُورُ. (فِعْلٌ مَاضٍ ـ فِعْلٌ مُضَارِعٌ ـ فِعْلُ أَمْرٍ)

٢ أَسْتَمِعُ إِلَى نَشْرَةِ الْأَخْبَارِ. (اسْمٌ ـ فِعْلٌ ـ حَرْفٌ)

٣ الْمُعَلِّمَانِ مُخْلِصَانِ. (مُفْرَدٌ ـ مُثَنًّى ـ جَمْعٌ)

٤ .... لَاعِبَانِ مَاهِرَانِ. (هُوَ ـ هُمْ ـ هُمَا)

٥ (فَـ ، وَ ، ثُمَّ ، أَوْ) .... (حُرُوفُ جَرٍّ ـ حُرُوفُ عَطْفٍ ـ حُرُوفُ جَزْمٍ)

٦ نَمْ مُبَكِّرًا . اسْمٌ عَلَامَتُهُ .... (الـ ـ ة ـ التَّنْوِينُ)

٧ ذَاكَرْتُ دُرُوسِي مَسَاءً. (اسْمٌ ـ فِعْلٌ ـ حَرْفٌ)

٨ .... تِلْمِيذَتَانِ نَشِيطَتَانِ. (هَذَانِ ـ هَاتَانِ ـ هَؤُلَاءِ)

٩ التِّلْمِيذُ نَشِيطٌ. (مُفْرَدٌ ـ مُثَنًّى ـ جَمْعٌ)

١٠ رَأَيْتُ الرَّجُلَيْنِ. (مُفْرَدٌ ـ مُثَنًّى ـ جَمْعٌ)

١١ اغْسِلْ يَدَيْكَ قَبْلَ الْأَكْلِ. (فِعْلٌ مَاضٍ ـ فِعْلٌ مُضَارِعٌ ـ فِعْلُ أَمْرٍ)

١٢ يَحْتَرِمُ التِّلْمِيذُ مُعَلِّمَهُ. (اسْمٌ ـ فِعْلٌ ـ حَرْفٌ)

١٣ وَقَفَ الْمُعَلِّمُ أَمَامَ التَّلَامِيذِ. (مُفْرَدٌ ـ مُثَنًّى ـ جَمْعٌ)

١٤ قَرَأَ التِّلْمِيذُ قِصَّةً. اسْمٌ عَلَامَتُهُ .... (الـ ـ ة ـ الجَرُّ)

١٥ تَأْكُلُ الْبَقَرَةُ عُشْبًا. (فِعْلٌ مَاضٍ ـ فِعْلٌ مُضَارِعٌ ـ فِعْلُ أَمْرٍ)

١٦ الْفِعْلُ الْمَاضِي. (طَلَبٌ ـ مَا زَالَ يَحْدُثُ ـ حَدَثٌ انْتَهَى)

١٧ .... جُنُودٌ أَقْوِيَاءُ. (هَذَانِ ـ هَاتَانِ ـ هَؤُلَاءِ)

١٨ الْمُهَنْدِسُونَ مُجْتَهِدُونَ. (مُفْرَدٌ ـ مُثَنًّى ـ جَمْعٌ)

١٩ الْفَلَّاحُ يَزْرَعُ الْحَقْلَ. اسْمٌ عَلَامَتُهُ .... (الـ ـ ة ـ التَّنْوِينُ)

٢٠ التِّلْمِيذَتَانِ مُجْتَهِدَتَانِ. (مُفْرَدٌ ـ مُثَنًّى ـ جَمْعٌ)

٢١ يَعِيشُ السَّمَكُ فِي الْمَاءِ. اسْمٌ عَلَامَتُهُ .... (الـ ـ ة ـ التَّنْوِينُ)

٢٢ الْعُلَمَاءُ أَمَلُ الْأُمَّةِ. (مُفْرَدٌ ـ مُثَنًّى ـ جَمْعٌ)

٢٣ .... فَتَيَاتٌ نَشِيطَاتٌ. (أَنْتُمَا ـ أَنْتُمْ ـ أَنْتُنَّ)

٢٤ (فِي، إِلَى، عَلَى، مِنْ) .... (حُرُوفُ جَرٍّ ـ حُرُوفُ عَطْفٍ ـ حُرُوفُ جَزْمٍ)

نشاط ٢ أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ يَعِيشُ .... فِي الْغَابَةِ. (اسْم عَلَامَتُهُ الـ)

٢ .... الْوَلَدُ فِي الْحَدِيقَةِ. (فِعْل مُضَارِع)

٣ هَذِهِ .... جَمِيلَةٌ. (اسْم عَلَامَتُهُ التَّنْوِينُ بِالضَّمِّ)

٤ رَمَى الصَّيَّادُ الشَّبَكَةَ .... الْبَحْرِ. (حَرْف جَرٍّ)

٥ دَقَّ الْجَرَسَ ...... خَرَجَ التَّلَامِيذُ. (حَرْف عَطْفٍ يُفِيدُ السُّرْعَةَ)

٦ يَا أَحْمَدُ، .... دُرُوسَكَ. (فِعْل أَمْرٍ)

٧ .... الطَّبِيبُ الْمَرْضَى. (فِعْل مَاضٍ)

٨ يُدَافِعُ .... عَنْ وَطَنِهِمْ. (اسْم جَمْعٍ)

٩ رَجَعَ .... مِنَ الْمَصْنَعِ. (اسْم مُثَنًّى)

١٠ يَحْتَرِمُ .... مُعَلِّمَهُ. (اسْم مُفْرَدٍ)

١١ رَسَمَتْ .... لَوْحَةً. (اسْم مُؤَنَّثٍ)

١٢ أَحْرَزَ .... هَدَفًا. (اسْم مُذَكَّرٍ)

١٣ .... مُجْتَهِدُونَ فِي عَمَلِهِمْ. (اسْم جَمْعٍ)

اخْتِبارُ نَحوِ الموضوعِ الثاني «فِكري وابتكاراتي»

نشاط **اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:**

١ صَنَعَ العَالِمَانِ طَائِرَتَيْنِ، كَلِمةُ «العَالِمَانِ» .... (مفرد ـ مثنَّى ـ جَمع)

٢ العَامِلُونَ قَائِمُونَ بِأَعْمَالِهِم. كَلِمةُ «العَامِلُونَ» ....
(جَمْع تَكْسِير ـ جَمْع مذكَّرٍ سالِم ـ جَمْع مؤنَّثٍ سالِم)

٣ هُنَّ أَدِيبَاتٌ بَارِعَاتٌ. كَلِمةُ «أَدِيبَاتٌ» ....
(جَمْع تَكْسِير ـ جَمْع مذكَّرٍ سالِم ـ جَمْع مؤنَّثٍ سالِم)

٤ كَلِمةُ «يَتعَاوَنَانِ» ليست مثنَّى؛ لأنَّها .... (اسمٌ ـ فعلٌ ـ حرفٌ)

٥ جمعُ المؤنَّثِ السَّالِمُ يَنتَهي بـ .... (ون ـ ين ـ ات)

٦ جمعُ التَّكسيرِ في الأسماءِ التَّالِيةِ هُوَ .... (الْمُهَنْدِسَات ـ الْأَوْقَات ـ الطَّبِيبَات)

٧ رَأيتُ طَائِرتَيْنِ فِي السَّماءِ، كَلِمةُ «طَائِرتَيْنِ» .... (مُفْرد ـ مُثْنى ـ جَمْع)

٨ هَؤُلاءِ رِجَالٌ أَشِدَّاءُ. كَلِمةُ «رِجَالٌ» ....
(جَمْع تَكْسِير ـ جَمْع مذكَّرٍ سالِم ـ جَمْع مؤنَّثٍ سالِم)

٩ .... مُعَلِّمَانِ. (هذانِ ـ هاتانِ ـ هؤلاءِ)

١٠ .... طَبِيبَتَانِ. (هذانِ ـ هاتانِ ـ هؤلاءِ)

١١ هؤلاءِ مُعَلِّمَاتٌ مُخْلِصَاتٌ. كَلِمةُ «مُعَلِّمات» ....
(جَمْع تَكْسِير ـ جمْع مذكَّرٍ سالِم ـ جَمْع مؤنَّثٍ سَالِم)

١٢ جمعُ المذكَّرِ السَّالِمُ يَنتَهي بـ .... (ونَ ـ ينَ ـ كِلَيْهما)

١٣ .... صَانِعُونَ مَاهِرُونَ . (هؤلاءِ ـ هذا ـ هذه)

١٤ إنَّ الصَّادِقِينَ مَحْبُوبُونَ. كَلِمةُ «الصَّادِقِينَ» ....
(جمعُ تَكْسِير ـ جَمْعُ مُذكَّرٍ سالِمٌ ـ جمعُ مؤنَّثٍ سالِمٌ)

١٥ .... قِصَصٌ مُمْتِعَةٌ. (هَؤُلاءِ ـ هَذا ـ هَذِهِ)

١٦ .... مُذِيعَتَانِ فَصِيحَتَانِ. (هُو ـ هُما ـ هُن)